

**EFEKTIVITAS PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR KIMIA
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENT*
DI MAN GODEAN**

Tesis

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Gelar *Magister Studi Islam (M.S.I.)*

Program Studi : Pendidikan Islam
Konsentrasi : Psikologi Pendidikan Islam



Diajukan oleh :
Suryadin
NPM. 20051010061

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER STUDI ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2014**

PERNYATAAN KEASLIAN


Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Suryadin
NPM : 20051010061
Program : Magister,
Program Pascasarjana Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah ASLI penelitian saya kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, Muharram 1435 H
November 2013 M

Yang menyatakan



Suryadin
NPM: 20051010061

Dra. Akif Khilmiyah, M.Ag
Dosen Program Pascasarjana
Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lampiran : 4 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Magister Studi Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

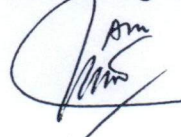
Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Suryadin yang berjudul “ Efektivitas Peningkatan Motivasi Belajar Kimia Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Di MAN Godean “ , dapat dimunaqasyahkan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, Muharram 1435 H
9 November 2013M

Pembimbing II,



Dra. Akif Khilmiyah, M.Ag

MOTTO

.... يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ

Artinya: “Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang berilmu pengetahuan beberapa derajat ”.
(Q.S. Al-Mujadilah : 11)

7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu pelaksanaan penelitian dari awal hingga akhir sampai selesainya penulisan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa dalam tesis ini masih terdapat kesalahan dan kekurangan, oleh karena itu kritik yang membangun demi perbaikan tesis ini penulis harapkan.

Semoga hasil penelitian ini memberikan manfaat bagi penulis dan para pembaca pada umumnya.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Yogyakarta, November 2013

Penyusun



Suryadin

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
NOTA DINAS	iv
ABSTRAK	vi
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Kajian Pustaka	8
B. Kajian Teori	12
1. Motivasi	12
2. Model Pembelajaran Kooperatif	19
3. Model Pembelajaran Konvensional	27
4. Karakteristik Mata Pelajaran Kimia	30
C. Kerangka Berpikir	31
D. Hipotesis	32

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	33
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	33
B. Populasi dan Sampel	34
C. Prosedur Penelitian	34
D. Alur Penelitian	36
E. Instrumen Penelitian	37
F. Teknik Pengumpulan Data	40
G. Teknik Analisis Instrumen	40
H. Teknik Analisis Data	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
A. Gambaran Umum Penelitian	46
B. Uji Instrumen	49
C. Hasil Penelitian	51
1. Pelaksanaan Pembelajaran	51
2. Motivasi Belajar Kimia Siswa Kelompok Eksperimen	53
3. Aktivitas Siswa	55
4. Perubahan Motivasi dan Aktivitas Siswa	57
5. Perbandingan Motivasi belajar Kimia dan Aktivitas Siswa	59
6. Uji Hipotesis	60
D. Pembahasan	63
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	66
A. Kesimpulan	66
B. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN	69

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Desain Quasi Eksperimen	33
Tabel 2. Sampel Penelitian	34
Tabel 3. Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar Kimia	37
Tabel 4. Kriteria Motivasi Belajar Kimia	38
Tabel 5. Lembar Pengamatan oleh Guru	38
Tabel 6. Lembar Pengamatan Antar Teman	39
Tabel 7. Kriteria Aktivitas Siswa	39
Tabel 8. Hasil Validasi Instrumen Motivasi Belajar Kimia	49
Tabel 9. Uji Reliabilitas Instrumen Motivasi Belajar Kimia	51
Tabel 10. Motivasi Awal Kelompok Eksperimen	53
Tabel 11. Motivasi Awal Kelompok Kontrol	54
Tabel 12. Aktivitas (1) Kelompok Eksperimen	55
Tabel 13. Aktivitas (1) Kelompok Kontrol	56
Tabel 14. Aktivitas (2) Kelompok Eksperimen	56
Tabel 15. Aktivitas (2) Kelompok Kontrol	57
Tabel 16. Perubahan Motivasi Kelompok Eksperimen	58
Tabel 17. Perubahan Aktivitas Kelompok Eksperimen	58
Tabel 18. Perbandingan Motivasi Belajar Kimia Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen	59
Tabel 19. Perbandingan Aktivitas Siswa Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen	60
Tabel 20. <i>One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test</i>	61
Tabel 21. <i>Independent Sample Test</i>	61
Tabel 22. Perubahan Motivasi Belajar Kimia	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Skema Kerangka Berpikir	32
Gambar 2. Alur Penelitian	36

DAFTAR LAMPIRAN

1.	Daftar Riwayat Hidup Penulis	70
2.	Silabus	71
3.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelompok Eksperimen	73
4.	Kartu Game	88
5.	Kartu Jawaban dan Skor-Game	90
6.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelompok Kontrol	94
7.	Daftar Kelompok Diskusi	106
8.	Daftar Kelompok Games Tournament.....	107
9.	Skor Hasil Diskusi Kelompok	108
10.	Skor Hasil Games Tournament	109
11.	Angket Motivasi Belajar Kimia	110
12.	Lembar Observasi oleh Guru	112
13.	Lembar Observasi Antar Teman	113
14.	Lembar Kesan-kesan Siswa	114
15.	Tabulasi Data Observasi Kelompok Eksperimen	116
16.	Tabulasi Data Observasi Kelompok Kontrol	122
17.	Hasil Uji Validasi	128
18.	Hasil Uji Reliabilitas	129
19.	Hasil Distribusi Frekuensi Data Motivasi Belajar Kimia	130
20.	Hasil Analisis Data	136
21.	Hasil Uji-t	138
22.	Tabel nilai r -Product Moment	141
23.	Dokumen Selama Berlangsungnya Penelitian	142
24.	Tabel II Nilai-nilai dalam Distribusi t	153
25.	Surat Permohonan Ijin Penelitian	154