

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN BERBASIS *MOODLE*
UNTUK MENINGKATKAN MINAT DAN PRESTASI
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AL-ISLAM
SD MUHAMMADIYAH KADISOKA, KALASAN, SLEMAN,
YOGYAKARTA**

Tesis

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Memperoleh Gelar *Magister Studi Islam (M.S.I.)*
Dalam Bidang Psikologi Pendidikan Islam

Diajukan oleh:
Sutarlan
NPM. 20121010025



**PROGRAM MAGISTER STUDI ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2014

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Sutarlan

NPM : 20121010025

Program : Magister Studi Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 1 November 2014

Yang Menyatakan,



Sutarlan

NPM. 20121010025

Dr. Arif Budi Raharjo, M.Si
Dosen Program Pascasarjana
Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Magister Studi Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu 'alaikum wr. wb.

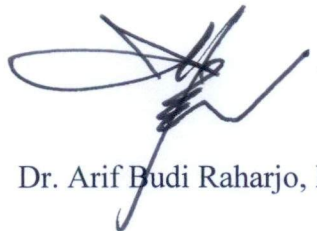
Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Sutarlan yang berjudul “Efektivitas Pembelajaran Berbasis Moodle untuk Meningkatkan Minat dan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Al-Islam SD Muhammadiyah Kadisoka, Kalasan, Sleman, Yogyakarta” telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 28 Oktober 2014

Pembimbing I



Dr. Arif Budi Raharjo, M.Si

Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag
Dosen Program Pascasarjana
Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Magister Studi Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Sutarlan yang berjudul “Efektivitas Pembelajaran Berbasis Moodle untuk Meningkatkan Minat dan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Al-Islam SD Muhammadiyah Kadisoka, Kalasan, Sleman, Yogyakarta” telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 28 Oktober 2014
Pembimbing II



Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag

KATA PENGANTAR

Tiada kata yang patut diucapkan selain kata syukur alhamdulillah peneliti haturkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan nikmatNya berupa kesehatan dan kesempatan sehingga peneliti bisa menyelesaikan penyusunan tesis ini sebagai salah satu syarat akhir untuk menyelesaikan studi pascasarjana pada Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Dengan selesainya penyusunan tesis ini maka peneliti menyampaikan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Dr. Arif Budi Raharjo, M.Si. selaku Kepala Program Studi Magister Studi Islam dan sekaligus sebagai Dosen Pembimbing 1
4. Dr. Akif Khilmayah, M.Ag. selaku Dosen Pembimbing 2
5. Segenap TU dan Karyawan Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memfasilitasi selama proses perkuliahan.
6. Majelis Pendidikan Dasar dan Menengah Pimpinan Wilayah Muhammadiyah Daerah Istimewa Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan dan beasiswa kepada peneliti untuk melanjutkan studi S2.
7. Kepala Sekolah SD Muhammadiyah Kadisoka, yang telah memberikan ijin kepada peneliti untuk melanjutkan studi pada jenjang S2.
8. Teman-teman guru dan karyawan SD Muhammadiyah Kadisoka atas segala dukungan dan kerja samanya dari awal perkuliahan sampai selesai.

9. Istriku dan anak-anaku tercinta Lenny Oktyaningsih, Muhammad Hasan Amrullah dan Muhammad Husain Abdurrahman yang telah memberikan dukungan, dorongan dan semangat dari awal sampai akhir.
10. Bapak ibuku yang selalu mengiringi dengan do'a dan ridhonya semoga Allah SWT selalu memberikan kesehatan kepadanya.
11. Kepada semua pihak yang telah membantu hingga selesainya penyusunan tesis ini. Semoga Allah SWT membalas dengan balasan yang lebih baik. Aamiin.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan untuk itu saran dan kritik yang membangun dari semua pihak sangat penulis harapkan. Namun demikian peneliti berharap agar tesis ini berguna sebagai sumber informasi pembaca, masyarakat pada umumnya dan khususnya bagi peneliti selanjutnya.

Yogyakarta, 28 Oktober 2014

Peneliti,

S u t a r l a n

DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
NOTA DINAS	iv
ABSTRAK BAHASA INDONESIA	vi
ABSTRAK BAHASA INGGRIS	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Dan Kegunaan Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Efektifitas Program Pembelajaran	
1. Pengertian Efektivitas	9
2. Pengertian Pembelajaran	10
3. Ciri-Ciri Efektivitas Pembelajaran	11

4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Efektivitas	12
B. Program Pembelajaran Moodle	
1. Pengertian Moodle	12
2. Sejarah Moodle	14
3. Aplikasi Moodle sebagai Media Pembelajaran	16
4. Kelebihan LSM Moodle	17
5. Elemen Pembelajaran Berbasis Moodle	18
6. Fitur-Fitur Moodle	18
C. Minat Belajar	
1. Pengertian Minat	20
2. Pengertian Belajar	21
3. Macam-Macam Minat	23
4. Ciri-Ciri Minat Belajar	24
5. Faktor yang Mempengaruhi Minat	27
D. Prestasi Belajar	
1. Pengertian Prestasi Belajar	29
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	30
E. Hasil Penelitian Terdahulu	34
F. Kerangka Pikir	38
G. Hipotesis	40
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	41
B. Variabel Penelitian	42

C. Populasi dan Sampel	43
D. Metode Pengumpulan Data	45
E. Instrumen Penelitian	46
F. Reliabilitas dan Validitas Instrumen	49
G. Metode Analisis Data	51
H. Langkah-Langkah Penelitian	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis <i>Moodle</i>	60
B. Minat Belajar Siswa	67
C. Prestasi Belajar Siswa	71
D. Efektivitas Pembelajaran Berbasis <i>Moodle</i>	75
E. Pembahasan Hasil Penelitian	77
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	88
B. Saran	91
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN	97

DAFTAR TABEL

	Hal.
Tabel 3.1 : Kisi-Kisi Soal Sinat Belajar	54
Tabel 3.2 : Rencana Desain Penelitian	56
Tabel 4.1 : Hasil Minat Awal Kelas Eksperimen	67
Tabel 4.2 : Hasil Minat Awal Kelas Kontrol	68
Tabel 4.3 : Hasil Minat Akhir Kelas Eksperimen	69
Tabel 4.4 : Hasil Minat Akhir Kelas Kontrol	70
Tabel 4.5. Hasil Prestasi Awal Kelas Eksperimen	71
Tabel 4.6. Hasil Prestasi Awal Kelas Kontrol	72
Tabel 4.7. Hasil Prestasi Akhir Kelas Eksperimen	73
Tabel 4.8. Hasil Prestasi Akhir Kelas kontrol	74
Tabel 4.9. Hasil Reliabilitas Angket Ujicoba	78
Tabel 4.10. Peningkatan Minat Belajar Siswa	80
Tabel 4.11. Hasil Uji Hipotesis Data Minat	81
Tabel 4.12. Hasil Uji Normalitas Data <i>Preetest</i>	82
Tabel 4.13. Hasil Uji Normalitas Data <i>Posttest</i>	82
Tabel 4.14. Hasil Uji Homogenitas Data <i>Preetest</i>	83
Tabel 4.15. Hasil Uji Mean Data <i>Preetest</i>	84
Tabel 4.16. Hasil Uji Mean Data <i>Posttest</i>	84
Tabel 4.17. Peningkatan Prestasi Belajar Siswa	85
Tabel 4.18. Hasil Uji Hipotesis Data <i>Posttest</i>	86

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal.
Lampiran 1. Instrumen Penelitian Angket	97
Lampiran 2. Instrumen Penelitian <i>Preetest</i> dan <i>Posttest</i>	99
Lampiran 3. Tabel Hasil Angket Awal	103
Lampiran 4. Tabel Hasil Angket Akhir	107
Lampiran 5. Tabel Hasil Analisis Angket Kelas Eksperimen	111
Lampiran 6. Tabel Hasil Analisis Angket Kelas Kontrol	113
Lampiran 7. Hasil Validitas Angket	115
Lampiran 8. Silabus	134
Lampiran 9. RPP Kelas Eksperimen	136
Lampiran 10. RPP Kelas Kontrol	147
Lampiran 11. Data Siswa	157
Lampiran 12. Surat Pernyataan Kerjasama	159
Lampiran 13. Gambar Moodle	160
Lampiran 14. Foto-Foto Proses Pembelajaran	163
Lampiran 15. Daftar Riwayat Hidup	166

DAFTAR GAMBAR

	Hal.
Gambar 2.1 : Kerangka Pikir	39
Gambar 4.1 : Keadaan Pendidikan Guru SD Muh. Kadisoka	62
Gambar 4.2. Keadaan Usia Guru SD Muh. Kadisoka	63
Gambar 4.3 : Keadaan Jenis Kelamin Guru SD Muh. Kadisoka	63
Gambar 4.4 : Rata-rata minat awal kelas eksperimen dan kelas kontrol	68
Gambar 4.5. Rata-rata minat akhir kelas eksperimen dan kelas kontrol	70
Gambar 4.6. Rata-rata prestasi belajar awal	73
Gambar 4.7. Rata-rata prestasi belajar akhir	75
Gambar 4.8. Hasil Prestasi Akhir Kelas kontrol	73
Gambar 4.9. Hasil Reliabilitas Angket Ujicoba	74
Gambar 4.10. Peningkatan Minat Belajar Siswa	78
Gambar 4.11. Hasil Uji Normalitas Data <i>Preetest</i>	80
Gambar 4.12. Hasil Uji Normalitas Data <i>Posttest</i>	81
Gambar 4.13. Hasil Uji Homogenitas Data <i>Preetest</i>	82
Gambar 4.14. Hasil Uji Mean Data <i>Preetest</i>	83
Gambar 4.15. Hasil Uji Mean Data <i>Posttest</i>	84
Gambar 4.16. Peningkatan Prestasi Belajar Siswa	84
Gambar 4.17. Hasil Uji Hipotesis Data <i>Posttest</i>	85