

**PERSEPSI GURU TERHADAP KEPENGAWASAN AKADEMIK
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI KABUPATEN KAPUAS HULU**

Tesis

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Memperoleh Gelar *Magister Studi Islam (M. S.I)*
Dalam Bidang Supervisi Pendidikan Agama Islam

Diajukan oleh :
Usmanto
NPM. 20121010082



**PROGRAM STUDI MAGISTER STUDI ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2014**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Usmanto
NPM : 20121010082
Program : Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 10 Muharram 1436 H
03 November 2012 M.



Usmanto

NPM. 20121010082

Dr. Arif Budi Raharjo, M. Si
Dosen Program Pascasarjana
Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Magister Studi Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Asslamu 'alaikum wr. wb.

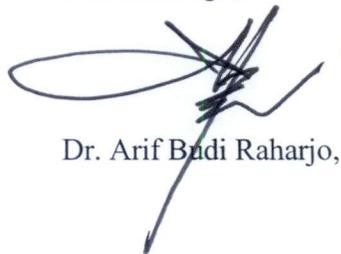
Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Usmanto yang berjudul “Persepsi Guru PAI Terhadap Kepengawasan Akademik PAI Di Kabupaten Kapuas Hulu”, telah dapat dimunaqasyahkan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 10 Muharram 1436 H.
03 November 2014 M.

Pembimbing I,



Dr. Arif Budi Raharjo, M. Si

Drs. Marsudi Iman, M. Ag
Dosen Program Pascasarjana
Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Magister Studi Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Asslamu'alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Usmanto yang berjudul "Persepsi Guru PAI Terhadap Kepengawasan Akademik PAI Di Kabupaten Kapuas Hulu", telah dapat dimunaqasyahkan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 10 Muharram 1436 H.
03 November 2014 M.

Pembimbing II,



Drs. Marsudi Iman, M. Ag

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT atas segala limpahan karunia dan rahmat-Nya, Shalawat beserta salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat dan orang-orang yang selalu mengikuti jejak dan langkah beliau. Dengan limpahan rahmat dan karunia Allah SWT penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Persepsi Guru PAI Terhadap Kepengawasan Akademik PAI Di Kabupaten Kapuas Hulu”

Penulisa menyadari masih banyak kekurangan dan kesalahan yang terjadi dalam penulisan tesis ini, maka dari itu penulis menaruh harapan mendapatkan kritik dan saran melalui penelitian lebih lanjut dari pembaca. Tesis ini dapat terselesaikan atas bantuan, bimbingan dan masukan dari banyak pihak, maka dari itu perkenankanlah penulis menyampaikan rasa termakasih pada kepada :

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dan Kaprodi Pascasarjana Magister Studi Islam beserta seluruh staf, atas kebijakan, perhatian, dorongan dan bantuannya sehingga tesis ini terwujud dan mendapat kesempatan mengikuti ujian tesis yang diselenggarakan oleh program pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. Arif Budi Raharjo, M. S.I., selaku dosen pembimbing I , yang telah banyak meluangkan waktu guna memberikan arahan, kritik, saran dan bimbingan serta dorongan sampai akhirnya tesis ini terwujud.
3. Drs.Marsudi Iman, M. Ag., selaku dosen pembimbing II, yang telah banyak meluangkan waktu guna memberikan arahan, kritik, wawasan dan bimbingan serta dorongan sampai akhirnya tesis ini selesai.
4. Dosen dan staf Magister Studi Islam yang telah membantu penulis secara nonteknis sehingga penulisan tesis ini berjalan dengan baik.

5. Pemerintah, Khususnya Kementrian Agama yang telah bersdia memberikan beasiswa kepada saya untuk melakukan studi strata dua (S2) di Universits Muhammadiyah Yogyakarta
6. Pemerintah Kabupaten Kapuas Hulu, Dinas Pendidikan dan Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Badau, yang telah membantu memberikan izin kuliah dan penelitian tesis ini.
7. Pengawas PAI dan segenap kepala sekolah beserta guru di Kabupaten Kapuas Hulu, yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Saya ucapkan banyak terimakasih karena telah membantu saya dalam memberikan data yang saya perlukan dalam penelitian ini.
8. Teman-teman Mahasiswa SPAI yang senantiasa memberikan motivasi sehingga tesis ini bisa terselesaikan.
9. Kedua orang tua saya beserta keluarga yang telah menjadi sumber inspirasi dan motivasi untuk menyelesaikan tesis dan program S2 ini.

Penulis berharap, tesis yang sederhana ini memiliki nilai kemanfaatan yang jauh lebih besar dibandingkan dengan jumlah lembar kertas yang telah tergores oleh pena penulis dan semoga Allah meridhai. Aminn.

Yogyakarta, 04 Desember 2014

Penulis,

Usmanto
NPM.20121010082

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
NOTA DINAS.....	iv
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
MOTTO.....	xix
BAB I.	1
PENDAHULUAN.....	
A. Latar Belakang Maslah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	12
C. Rumusan Masalah.....	13
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	13
E. Tinjauan Penelitian Terdahulu.....	14
BAB II LANDASAN TEORI.....	20
A. Persepsi Guru dan Supervisi Pendidikan Agama Islam.....	20

1. Persepsi.....	20
a. Pengertian Persepsi.....	20
b. Proses Persepsi.....	22
c. Faktor-faktor yang mempengaruhi Persepsi.....	26
d. Aspek Persepsi.....	30
e. Indikator Persepsi.....	32
2. Supervisi Akademik Pendidikan Agama Islam.....	35
a. Pengertian Supervisi.....	35
b. Pengertian Supervisi Akademik.....	38
c. Pengawas Pendidikan Agama Islam.....	40
d. Fungsi Pengawas.....	43
e. Tujuan Supervisi Akademik.....	47
f. Prinsip-prinsip Supervisi Akademik.....	53
g. Teknik-teknik Supervisi Akademik.....	54
h. Dasar Yuridis Supervisi PAI.....	61
BAB III METODE PENELITIAN	67
A. Metode Penelitian.....	67
1. Jenis Penelitian dan Pendekatan Penelitian.....	67
2. Sampling, Jenis dan Sumber Data.....	71
3. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	75

4. Analisis Data	80
B. Kerangka Penelitian.....	83
C. Sistematika Penulisan.....	84
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	88
A. Profil Pengawas dan Guru PAI Kabupaten Kapuas Hulu.....	88
1. Profil Pengawas di Kabupaten Kapuas Hulu.....	88
2. Profil Guru PAI di Kabupaten Kapuas Hulu.....	96
B. ANALISIS PERSEPSI GURU BERDASARKAN KARAKTERISTIK GURU.....	101
1. Persepsi guru terhadapKepengawasanAkademikPAI.....	104
a. Kedudukan dan Fungsi Kepengawasan Akademik PAI.....	104
b. Pelaksanaan Kepengawasan Akademik PAI	120
c. Citra Pengawas Pendidikan Agama Islam.....	149
d. Hasil Kepengawasan Akademik PAI.....	170
2. Analisis Ksenjangan Persepsi guru dan harapan Pengawas PAI..	186
a. Kedudukan dan fungsi Pengawas serta Kepengawasan.....	187
b. Pelaksanaan Kepengawasan.....	188
c. Citra Pengawas PAI.....	188
d. Hasil Kepengawasan.....	189
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN.....	193
A. Kesimpulan.....	193

B. Saran.....	195
Daftar Pustaka.....	

DATAR TABEL

Tabel	4.1	Nama Kecamatan dan Luasnya.....	89
Tabel	4.2	Jarak Tempuh Antar Kecamatan.....	92
Tabel	4.3	Profil Pengawas PAI Kabupaten Kapuas Hulu.....	94
Tabel	4.4	Jumlah Pengawas dari tahun 2010.....	94
Tabel	4.5	Jumlah Guru PAI dan Jumlah sekolah Per-jenjangnya....	98
Tabel	4.6	Jumlah Sekolah Negeri, Guru dan Siswa Muslim.....	99
Tabel	4.7	Karakteristik Guru PAI di Kabupaten Kapuas Hulu.....	100
Tabel	4.8	Hasil persepsi guru PAI berdasarkan Karakteristik terhadap Kepengawasan akademik.....	103
Tabel	4.9	Persepsi Guru Terhadap Kedudukan dan Fungsi Pengawas.....	105
Tabel	4.10	Persepsi guru Terhadap Pelaksanaan Kepengawasan.....	121
Tabel	4.11	Distribusi Kegiatan pengawas.....	136
Tabel	4.12	Persepsi guru terhadap Citra Pengawas PAI.....	150
Tabel	4.13	Persepsi Guru Terhadap hasil Kepengawasan Akademik	170
Tabel	4.14	Persepsi Guru dan Harapan Pengawas	187

DATAR GAMBAR

Gambar	2.1	Proses Persepsi.....	24
Gambar	2.2	Tujuan Supervisi.....	49
Gambar	2.3	Aktivitas Pengawas.....	59
Gambar	3.1	Analisis Data dalam Penelitian Kualitatif.....	82
Gambar	3.2	Proses Analisis Penelitian.....	84
Gambar	4.1	Peta Kabupaten Kapuas Hulu.....	88
Gambar	4.2	Grafik Persepsi guru terhadap Kedudukan dan Fungsi Kepengawasan Akademik berdasarkan Karakteristik Masa Kerja.....	107
Gambar	4.3	Grafik Persepsi guru terhadap Kedudukan dan Fungsi Kepengawasan Akademik berdasarkan Karakteristik Jenis Kelamin.....	112
Gambar	4.4	Grafik Persepsi guru terhadap Kedudukan dan Fungsi Kepengawasan Akademik berdasarkan Karakteristik Status Kepegawaian.....	114
Gambar	4.5	Gragfik Persepsi guru terhadap fungsi pengawas berdasarkan karakteristik masa jabatan.....	117
Gambar	4.6	Grafik Persepsi guru terhadap pelaksanaan Kepengawasan Akademik Berdasarkan Karakteristik Masa Kerja.....	123
Gambar	4.7	Grafik Persepsi guru terhadap pelaksanaan Kepengawasan Akademik berdasarkan Karakteristik Jenis Kelamin.....	125

Gambar	4.8	Grafik Persepsi guru terhadap pelaksanaan Kepengawasan Akademik berdasarkan Karakteristik Status Kepegawaian.....	126
Gambar	4.9	Persepsi Guru Terhadap Citra Pengawas berdasarkan karakteristik Masa Kerja.....	151
Gambar	4.10	Persepsi Guru Terhadap Citra Pengawas Berdasarkan Karakteristik Jenis Kelamin.....	154
Gambar	4.11	Persepsi Guru Terhadap Citra Pengawas Berdasarkan Karakteristik Status Kepegawaian.....	156
Gambar	4.12	Persepsi Guru Terhadap Hasil Kepengawasan Berdasarkan Karakteristik Masa Kerja.....	172
Gambar	4.13	Persepsi Guru Terhadap Hasil Kepengawasan Berdasarkan Karakteristik Jenis Kelamin.....	173
Gambar	4.14	Persepsi Guru Terhadap Hasil Kepengawasan Berdasarkan Karakteristik Status Kepegawaian.....	178

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 a : Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 1 b : Surat Permohonan Ijin Penelitian
- Lampiran 1 c : Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
- Lampiran 1 d : Lembar Kisi-kisi Instrumen Penelitian
- Lampiran 1 e : Lembar Pedoman Wawancara
- Lampiran 2 : Hasil Wawancara Dengan Bpk. Sholihin, S. Pd. I
- Lampiran 3 : Hasil Wawancara Dengan Bpk. Jaka Ksemua Atmaja, S. Pd. I
- Lampiran 4 : Hasil Wawancara Dengan Ibu. Nurul Qomariyah, S. Pd. I
- Lampiran 5 : Hasil Wawancara Dengan Ibu. Ummi Khairiyah, S. Pd. I
- Lampiran 6 : Hasil Wawancara Dengan Ibu. Dra. Sri Hartini
- Lampiran 7 : Hasil Wawancara Dengan Ibu. Nuuraini Kamarudin, A. Ma
- Lampiran 8 : Hasil Wawancara Dengan Bpk. Waryono, S. Pd. I
- Lampiran 9 : Hasil Wawancara Dengan Bpk. Riduansyah, S. Pd. I
- Lampiran 10 Hasil Wawancara Dengan Bpk. Taufiqurrahman, S. Ag
- Lampiran 11 Hasil Wawancara Dengan Ibu. Rabeyah, S.Ag
- Lampiran 12 Hasil Wawancara Dengan Ibu. Srihidayatiserli, S.Pd.I
- Lampiran 13 Hasil Wawancara Dengan Bpk. Aas Hermawan
- Lampiran 14 Hasil Wawancara Dengan Ibu. Nursanti, S.Pd.I.
- Lampiran 15 Hasil Wawancara Dengan IbuDewiartini, S.Pd.I.
- Lampiran 16 Hasil Wawancara Dengan Bpk. Riduansyah, S. Pd. I
- Lampiran 17 : Hasil Wawancara Dengan Bpk. Drs. Muhammad Syam

- Lampiran 18 : Hasil Wawancara Dengan Bpk. H. Darohman, S. Ag. M. Si
- Lampiran 19 : Hasil Wawancara Dengan Bpk. Iwan Ampriyadi, S. Pd
- Lampiran 20 : Hasil Wawancara Dengan Bpk. Marselus, S. Pd
- Lampiran 21 : Hasil Wawancara Dengan Bpk. Mamik Indiono, S. Pd. I
- Lampiran 22 : Hasil Wawancara Dengan Bpk. Alexander, S.P
- Lampiran 23 : Hasil Wawancara Dengan Bpk. Muhammad Amin, S. Pd
- Lampiran 24 : Daftar guru PAI di Kabupate Kapuas Hulu

Motto

“Manusia tak selamanya benar dan tak selamanya salah, kecuali ia yang selalu mengoteksi diri dan membenarkan kebenaran orang lain atas kekelituan diri sendiri.”