

**PENGGUNAAN VIDEO YOUTUBE
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN TARIKH ISLAM
DI SMK MUHAMMADIYAH 1 BANTUL**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program pendidikan Strata Satu (S-1),
Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Oleh:

Astrid Chofivah

NPM: 20200720047

FAKULTAS AGAMA ISLAM

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2024

**PENGGUNAAN VIDEO YOUTUBE
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN TARIKH ISLAM
DI SMK MUHAMMADIYAH 1 BANTUL**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program pendidikan Strata Satu (S-1),
Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Astrid Chofivah

NPM: 20200720047

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2024

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN


Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Astrid Chofivah
NPM : 20200720047
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 15 Februari 2024

Yang membuat pernyataan:



Astrid Chofivah
20200720047

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah *alamin*, segala puji bagi Allah SWT akhirnya saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu. Terimakasih kepada semua pihak yang hadir dalam proses penyusunan skripsi ini. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Orang tua saya. Bapak Ahmad Bukhori dan ibu saya Rumiati yang selalu memberikan dukungam, semangat, kasih sayang dan do'a sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini
2. Dan teruntuk almamater tercinta saya persembahkan skripsi ini kepada Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji syukur hanya milik Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia yang tidak terhitung jumlahnya. Shalawat dan salam kita curahkan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan sahabat yang telah membimbing umat manusia melalui jalan yang penuh rahmat dalam menggapai ilmu pengetahuan sehingga dapat terlihat hasilnya di era globalisasi ini. Dengan taufik dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Penggunaan Video Youtube Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Tarikh Islam Di SMK Muhammadiyah 1 Bantul”** dapat diselesaikan dengan baik.

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk melengkapi salah satu syarat, guna memperoleh gelar sarjana pada prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis mendapat bimbingan, arahan, dan bantuan dari banyak pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga dan luar biasa kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, Bapak Prof. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, MP., IPM., ASEAN.Eng.
2. Bapak Dr. Syakir Jamaludin, S.Ag., M.A. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
3. Bapak Dr. Muh. Samsudin, M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam, serta para dosen dan staf Prodi Pendidikan Agama Islam yang telah berjasa dalam proses perkuliahan hingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan S1.
4. Bapak Prof. Dr. Abd. Madjid, M.Ag. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
5. Seluruh dosen Pendidikan Agama Islam selaku orang tua yang luar biasa yang telah memberikan banyak ilmunya kepada penulis, sehingga penulis bisa untuk menyelesaikan studi.

6. Sahabat-sahabat saya yang saya sayangi, yang telah menemani saya dari awal menjadi mahasiswa baru sampai sekarang, Fildzah, Yuli, Dila, Wulan, Hida, Indah dan juga sahabat-sahabat saya di Madrasah Aliyah yang selalu mendukung, mendoakan, dan mengingatkan saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Teman- teman seperjuangan PAI 2020 yang terlibat maupun tidak terlibat dalam penyusunan skripsi ini, semoga Allah senantiasa selalu memberikan kita kemudahan dalam studi ini dengan baik
8. Teruntuk kedua kakak kandung saya Endang Nurdianti dan Reny Virgiani yang selalu memberikan semangat dan dukungan untuk saya dan tak lupa juga sering memberikan uang jajan untuk adeknya
9. Keluarga, sanak saudara, yang namanya tidak dapat penulis ucapkan satu persatu. Terimakasih karena telah memberikan dukungan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Akhirnya kepada Allah SWT penulis berserah diri, karena tidak satupun terjadi jika tidak atas kehendak-Nya. Dengan kerendahan hati penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangannya, baik dari segi isi atau teknik penyajiannya sehingga kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk membantu penulis demi meningkatkan mutu dan menyempurnakan penulisan skripsi ini ke depannya.

Yogyakarta, 15 Februari 2024



Astrid Chofivah

DAFTAR ISI

NOTA DINAS	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
MOTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
<i>ABSTRACT</i>	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Sistematika Pembahasan	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	9
A. Tinjauan Pustaka	9
B. Landasan Teori	16
C. Kerangka Pemikiran.....	42
D. Hipotesis.....	43
BAB III METODE PENELITIAN	44
A. Jenis Penelitian.....	44
B. Desain Penelitian.....	45
C. Populasi dan Sampel	46
D. Teknik Pengumpulan Data	47
E. Prosedur penelitian.....	49
F. Uji coba Instrumen.....	51

G. Analisis Data	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	60
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	60
B. Hasil Penelitian	65
C. Analisis Data	67
D. Pembahasan.....	74
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	79
A. Kesimpulan	79
B. Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA.....	81
LAMPIRAN.....	86

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Hasil Uji Validitas Motivasi Belajar (Y)	52
Tabel 2. Hasil Uji Validitas Penggunaan Video Youtube	53
Tabel 3. Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y (Motivasi Belajar).....	54
Tabel 4. Hasil Uji Reliabilitas Variabel X (Video Youtube).....	55
Tabel 5. Presentase Nilai	59
Tabel 6. Pimpinan SMK Muhammadiyah 1 Bantul	63
Tabel 7. Data Peserta Didik.....	64
Tabel 8. Jumlah Peserta Didik.....	65
Tabel 9. Statistik Deskriptif.....	65
Tabel 10. Hasil Pre-test dan Post-test.....	66
Tabel 11. One Sample Test.....	67
Tabel 12. Tes Normalitas	68
Tabel 13. Uji Homogenitas Varians.....	69
Tabel 14. Hasil Uji Independent Sample Test	70
Tabel 15. Hasil Uji Paired Sampler Test	72
Tabel 16. Hasil Uji N-Gain	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka berpikir.....	42
Gambar 2. Desain Penelitian (Quasy Experiment)	46
Gambar 3. Rumus N-Gain.....	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lampiran Instrumen Penelitian	86
Lampiran 2. Angket Motivasi Siswa Terhadap Mata Pelajaran Tarikh Islam.....	87
Lampiran 3. Angket Video Youtube Sebagai Media Pembelajaran Tarikh Islam .	91
Lampiran 4. Lembar Observasi Motivasi Belajar Siswa	94
Lampiran 5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	96
Lampiran 6. Lampiran Hasil Observasi Angket Dan SPSS	103
Lampiran 7. Dokumentasi.....	111
Lampiran 8. Surat Izin Penelitian.....	113
Lampiran 9. Riwayat Hidup (CV).....	117
Lampiran 10. Uji Similaritas.....	118