

SKRIPSI

**ANALISIS KEMAMPUAN REFLEKSI DIRI MAHASISWA PROGRAM
STUDI FARMASI FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU
KESEHATAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**Disusun untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Derajat Sarjana
Farmasi pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas
Muhammadiyah Yogyakarta**



**Disusun oleh
SHABRINA FILDZA NUSANDANI
20200350083**

**PROGRAM STUDI FARMASI
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2024

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama: Shabrina Fildza Nusandani

NIM: 20200350083

Program Studi: Farmasi

Fakultas: Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apa pun kepada perguruan tinggi manapun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka di bagian akhir skripsi ini. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, 12 Maret 2024

Yang membuat pernyataan,



Shabrina Fildza Nusandani

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji syukur bagi Allah SWT skripsi ini penulis persembahkan untuk:

Cinta pertama dan panutanku, ayah Among Nusantoro. Terimakasih telah berusaha mendidik penulis, memberikan semangat dan motivasi tiada henti hingga penulis dapat menyelesaikan studinya sampai sekarang.

Pintu surgaku, Ibu Rena Aryandani, S.ST. Keb, M.M. Terimakasih atas segala bentuk bantuan, semangat, dan doa yang diberikan selama ini. Terimakasih atas kesabaran dan kebesaran hati serta menjadi pengingat dan penguat paling hebat untuk penulis.

Kakak dan adikku, Maghriza Tiara Nusandani, S.Kep & Neal Abiqhel Nusandani. Terimakasih sudah ikut serta dalam proses penulis menempuh pendidikan selama ini, terimakasih atas semangat, doa, dan cinta yang selalu diberikan kepada penulis.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Rabbil 'Aalamiin...

Puji dan syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa atas segala kasih dan karunia-Nya memberikan kesehatan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “**Analisis Kemampuan Refleksi Diri Mahasiswa Program Studi Farmasi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**”.

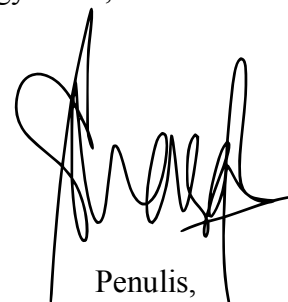
Penulis menyadari bahwa masih banyak terdapat kekurangan dan kelemahan dalam membuat skripsi, namun semua itu dapat teratasi karena penulis mendapatkan arahan dan bimbingan, serta bantuan dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Allah SWT atas segala rahmat, berkah, pertolongan, dan karunia-Nya
2. Dr. dr. Sri Sundari, M.Kes selaku Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Dr. apt. Hari Widada, MSc selaku Ketua Program Studi Farmasi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Ibu apt. Nurul Maziyyah, M.Sc. selaku dosen pembimbing yang telah sabar membimbing serta memberikan saran, masukan, dan arahan yang sangat berguna untuk penyusunan skripsi ini.
5. Dr. apt. Salmah Orbayinah, M.Kes selaku dosen penguji 1 dan Dr. apt. Bangunawati Rahajeng, Msi selaku dosen penguji 2 yang telah memberikan kritik dan saran yang membangun dalam penyusunan skripsi ini.

6. Bapak dan Ibu dosen serta staf pengajar di Program Studi Farmasi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah membagikan ilmu selama perkuliahan.
7. Kedua orang tua, ayah dan ibu saya tercinta yang telah memberikan dukungan secara mental, material, dan juga do'a kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
8. Sahabat saya yang turut membantu meningkatkan kepercayaan diri penulis dan memberikan semangat selama penyusunan skripsi ini.

Mengingat keterbatasan dan kemampuan penulis tentu skripsi ini masih terdapat kesalahan dan kekurangan. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan masukan yang membangun untuk menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Aamiin...

Yogyakarta, 12 Maret 2024



Penulis,

Shabrina Fildza Nusandani

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
INTISARI.....	xiii
ABSTRACT	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Keaslian Penelitian	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Pendidikan Farmasi di Indonesia	8
B. Praktik Kefarmasian	9
C. Refleksi Diri.....	10
D. Praktik Reflektif.....	14
E. Alat Ukur Kemampuan Refleksi Diri.....	15
F. Kerangka Konsep.....	16
G. Keterangan Empiris	17
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	18
A. Desain Penelitian	18
B. Tempat dan Waktu Penelitian	18
C. Populasi dan Sampel Penelitian	18
D. Kriteria Inklusi dan Eksklusi	21
E. Definisi Operasional Variabel Penelitian	21

H. Instrumen Penelitian	23
I. Cara Kerja.....	25
J. Skema Penelitian	28
K. Analisis Data.....	28
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	32
A. Hasil Uji Instrumen Penelitian	32
1. Uji Validitas Instrumen Penelitian	33
2. Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	34
B. Karakteristik Responden	34
1. Karakteristik Usia.....	35
2. Karakteristik Jenis Kelamin	35
3. Karakteristik Asal Daerah.....	36
4. Karakteristik Angkatan.....	36
5. Karakteristik Prestasi.....	37
C. Analisis Data.....	38
1. Gambaran Kemampuan Refleksi Diri Mahasiswa	38
2. Analisis Hubungan Karakteristik Mahasiswa dengan Kemampuan Refleksi Diri.....	45
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	52
A. Kesimpulan.....	52
B. Saran.....	52
DAFTAR PUSTAKA.....	54
LAMPIRAN.....	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Konsep Penelitian.....	16
Gambar 2. Skema Penelitian.....	28
Gambar 3. Distribusi Kemampuan Refleksi Diri pada Keseluruhan Aspek	39

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Penelitian Terdahulu	5
Tabel 2. Perhitungan Sampel Berdasarkan Strata	20
Tabel 3. Aspek Pernyataan GRAS	24
Tabel 4. Kategori dan Skor Kuesioner	30
Tabel 5. Kategori dan Skor Kuesioner Khusus Pernyataan Nomor 3, 4, 8, 12, 17 dan 21	30
Tabel 6. Kategori Skor Kemampuan Refleksi Diri	30
Tabel 7. Hasil Uji Validitas Kuesioner	33
Tabel 8. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	34
Tabel 9. Distribusi Responden Berdasarkan Usia	35
Tabel 10. Distribusi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	35
Tabel 11. Distribusi Responden Berdasarkan Asal Daerah	36
Tabel 12. Distribusi Responden Berdasarkan Angkatan	36
Tabel 13. Distribusi Responden Berdasarkan Prestasi	37
Tabel 14. Hasil Uji Analisis Deskriptif	40
Tabel 15. Deskripsi Jawaban Responden pada Setiap Aspek	42
Tabel 16. Hasil Uji <i>Chi-Square</i> Jenis Kelamin dan Kemampuan Refleksi Diri	45
Tabel 17. Hasil Uji <i>Chi-Square</i> Asal Daerah dan Kemampuan Refleksi Diri	47
Tabel 18. Hasil Uji <i>Chi-Square</i> Angkatan dan Kemampuan Refleksi Diri	48
Tabel 19. Hasil Uji <i>Chi-Square</i> Prestasi dengan Kemampuan Refleksi Diri	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keterangan Layak Etik	60
Lampiran 2. Lembar Persetujuan Responden (<i>Informed Consent</i>).....	61
Lampiran 3. <i>The Groningen Reflection Ability Scale</i> (GRAS) versi Bahasa Indonesia	62
Lampiran 4. Output Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	64
Lampiran 5. Output Hasil SPSS	67
Lampiran 6. Hasil Cek Turnitin	71
Lampiran 7. Data Nilai Kuesioner	72