

فعالية طريقة تمييز في تعليم المفردات العربية بمعهد المحمدية الإسلامية بفيليريت,
باننتول، يوكياكرتا



هذا البحث مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية تعليم اللغات

بجامعة محمدية يوكياكرتا

لإتمام أحد الشروط للحصول على الدرجة العلمية في تعليم اللغة العربية

الباحثة:

روضة الجنة

٢٠٢٠٠٨٢٠٠١٠

قسم تعليم اللغة العربية

كلية تعليم اللغات

بجامعة محمدية يوكياكرتا

٢٠٢٤

اقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناها :

الإسم : روضة الجنة

رقم القيد : ٢٠٢٠٠٨٢٠٠١٠

القسم : تعليم اللغة العربية

عنوان البحث العلم : فعالية طريقة تمييز في تعليم المفردات العربية بمعهد المحمدية الإسلامية بفليريت,

بانتول, يوكياكرتا

قررت بأن هذا البحث العلمي كتبته للإكمال شروط النجاح الحصول على درجة سرجانة في قسم
تعليم اللغة العربية كلية تعليم اللغات بجامعة محمدية يوكياكرتا.

بعون الله قمت بهذا البحث العلمي و كتبته بنفسى وما غفشت إلى غيرى أوتأليف آخر مما يسبب ردود
البحث. فإذا اشتكى أحد بأن هذا البحث العلمي ليس من كتابه يدي, فإن أتحمل المسؤولية على المشرفة وقسم
التعليم اللغة العربية كلية تعليم اللغات بجامعة محمدية يوكياكرتا. أقرر هذا الخطاب بكل وعى دون أي إجبار.

يوكياكرتا, مارس ٢٠٢٤

الباحثة



روضة الجنة

٢٠٢٠٠٨٢٠٠١٠

موافق المشرف

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

إن هذا البحث العلمي الذي قدمت الطالبة

الإسم : روضة الجنة

رقم القيد : ٢٠٢٠٠٨٢٠٠١٠

العنوان : فعالية طريقة تمييز في تعليم المفردات العربية بمعهد المحمدية الإسلامية بفليريت، بانتول، يوكياكرتا
وقد نظرت المشرف إلى البحث وأدخلت فيه بعض التعديلات والإصلاحات حتى لا مانع لتقديم إلى قسم تعليم
اللغة العربية كلية تعليم اللغات للمناقشة وللإتمام البحث وللحصول على سرجانة.
والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

يوكياكرتا، مارس ٢٠٢٤

مشرف البحث

الدكتور تلقيس نوردين

١٩٨٢.٤٢١٢.١٤.٤١٩٣.٢٦

الإهداء

١. لوالدي المحبوب توبا
٢. لوالدي المحبوبة إندانج فريدة
٣. لأختي الكبيرة ميسي لطيفة و رفيقة حسناء
٤. لنفسي على قدرتي على البقاء وإنهاء هذا البحث جيدا
٥. لجميع أسرتي المحبوبين
٦. لجميع لأساتيذي الكرام الفضلاء في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة محمدية يوكياكرتا
٧. لصديقي مطهرة الذي رافقني طوال أيامي والأصدقاء في كل شيء
٨. لجميع الأصدقاء في قسم تعليم اللغة العربية لمرحلة ٢٠٢٠ وخاصة الفصل الألف وعلى وجه الخصوص ديبيم براتي، صفية ندر خير النساء، فضيلة فطري رباني انداري، أولى أداوية، فبرينتي إيكابوتري، زلفى و زلفى هماواتي
٩. لأولئك الذين كان لهم دور فعال في مساعدتي في إكمال هذا البحث

الشعر

اجهد ولا تكسل ولا تك غافلا فندامة العقبى لمن يتكاسل

"Bersungguh-sungguhlah, dan janganlah bermalas-malasan dan jangan terlena, karena penyesalan adalah akibat bagi orang yang bermalas-malasan "



كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله على نعمه غير مقصورة حتى استطاعت الباحثة إكمال هذا البحث بشكل جيد على الرغم من أنه لا يزال هناك العديد من الأخطاء وأوجه القصور فيها. الصلاة والسلام لنا نبينا محمد صلى الله عليه وسلم، الذي جلب البشرية من عصر مظلم إلى عصر النور الساطع كما نسعر الآن.

تم تجميع هذه الرسالة كورقة علمية و تقديمها لاستكمال متطلبات الحصول على درجة البكالوريوس في التربية في قسم تعليم اللغة العربية في كلية تعليم اللغات، جامعة محمدية يوكياكرتا.

تدرك الباحثة أنه في إعداد هذه الأطروحة لأبعد ما يكون عن الكمال، ويرجع ذلك إلى القيود الموجودة في الباحثة، لا يمكن فصل بحث الأطروحة هذا عن الطساعدة التي قدمتها مختلف الأطراف. لذا يتقدم الباحثة بأسمى آيات الشكر والتقدير للشرف:

١. بروفيسور الدكتور غوناوان بودينطو كرئيس بجامعة محمدية يوكياكرتا.
٢. الدكتورة إيكو بوروانتي عميدة كلية تعليم اللغات.
٣. الدكتور محمد نعيم مجيد كرئيس قسم تعليم اللغة العربية بجامعة محمدية يوكياكرتا.
٤. الدكتور تليقيس نورديننتو كمشرف البحث ورئيس المناقشة الذي أشرفت الباحثة في استكمال البحث العلمي.
٥. المناقس الأول عارف هميني، الماجستير والمناقس الثاني الدكتورة أنا تقوى واتي على جهدهما وإشرافهما في إكمال هذا البحث.

٦. جميع الأساتيد والأساتيدة في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة محمدية يوكياكرتا، الذين قد ساعدوني في التعليم وفي إكمال هذا البحث العلمي.

٧. الطلاب والطالبات الصف السابع و التاسع في المعهد المحمدية الإسلامية بفليريت، بانتول، يوكياكرتا الذين كانوا على استعداد ليكونوا عينات في البحث.

٨. جميع أصدقاء قسم تعليم اللغة العربية ٢٠٢٠ بجامعة محمدية يوكياكرتا الذين يقدمون دائماً الشجيع و

الصلاة حتى تتم هذا البحث العلم بسلسلة.

تود الباحثة أن يشكر لجميع الأطراف, شكرا كثيرا وجزاكم الله خير الجزاء إليكم جميعا ويدرك الباحثة لوهناك

أخطاء في هذا البحث العلمي. لذلك سيتم قبول النقد والاقتراحات الداعمة حتى يكون البحث أفضل في

المستقبل.

يوكياكرتا, مارس ٢٠٢٤

الباحثة



روضه الجنه

٢٠٢٠٠٨٢٠٠١٠



محتويات البحث

ii	تقرير لجنة المناقشة
iii	اقرار الطالبة
iv	موافق المشرف
v	الإهداء
vi	الشعر
vii	كلمة الشكر والتقدير
ix	التجريد
xii	محتويات البحث
١	الباب الأول مقدمة
١	أ. خلفية
٣	ب. أسئلة البحث
٣	ج. أهداف البحث
٣	د. فوائد البحث
٥	و. تحديد البحث
٥	ح. هيكل البحث
٦	ز. دراسة المكتبة
١١	الباب الثاني الإطار النظري
١١	أ. تعلم اللغة العربية

١١	١. فهم التعلم
١٢	٢. فهم تعلم اللغة العربية
١٣	٣. أهداف تعلم اللغة العربية
١٣	ب. طريقة تمييز
١٣	١. تاريخ طريقة تمييز
١٣	٢. فهم طريقة تمييز
١٥	٣. مبادئ التدريس والتعلم تمييز
١٦	٥. مميزات وعيوب طريقة التمييز (سلطان، ٢٠١٥)
١٧	٦. مواد تعليمية طريقة تمييز
٢٠	ج. إتقان المفردات
٢٢	الباب الثالث منهجية البحث
٢٣	أ. نوع البحث
٢٤	ب. البيانات ومصادر البيانات
٢٤	ج. مكان وزمان البحث
٢٤	د. المجتمع والعينة
٢٥	هـ. متغيرات البحث
٢٦	و. تقنيات جمع البيانات
٢٦	١. مقابلة
٢٦	٢. اختبار
٢٧	٣. استبيان
٢٧	ز. أدوات البحث

٢٧	١. مقابلة.....
٢٨	٢. اختبار { الاختبار القبلي والاختبار البعدي }.....
٢٨	٣. استبانة.....
٢٨	ط. تقنية تحليل البيانات.....
٣٠	٢. اختبار المتطلبات المسبقة.....
٣١	ح. فروض البحث.....
٣٢	الباب الرابع النتائج والمناقشة.....
٣٢	أ- طريقة التميز في تعلم اللغة العربية.....
٣٣	ب. تعلم اللغة العربية في المحمدية الإسلامية بفليريت, بانتول, يوكياكرتا.....
٣٤	ج. فعالية استخدام طريقة التميز في تعليم المفردات العربية.....
٤٠	الباب الخامس الخاتمة.....
٤٠	أ. الإستنتاج.....
٤١	ب. الإقتراح.....
٤٢	ج. الإختتام.....
٤٤	قائمة المصادر والمراجع.....
٤٦	الملاحق.....