

THESIS

**METODE DAN STRATEGI PEMBELAJARAN *MEDICATION
ADMINISTRATION* PADA PENDIDIKAN KEPERAWATAN
UNTUK MENCEGAH *MEDICATION ERROR*: *SCOPING REVIEW***

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Magister Keperawatan pada
Program Magister Keperawatan Universitas
Muhammadiyah Yogyakarta



Disusun Oleh:

PUTERI DIANTI

20201050018

**PROGRAM MAGISTER KEPERAWATAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
YOGYAKARTA 2024**

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama :Puteri Dianti
NIM : 20201050018
Program Studi :Magister Keperawatan
Program : Pasca Sarjana

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa tesis yang saya tulis merupakan hasil karya sendiri dan belum di ajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi manapun. Sumber yang berasal maupun dikutip dari karya yang diterbitkan ataupun tidak diterbitkan dari Penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dibagian akhir tesis ini.

Apabila dikemudian hari terbukti tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Demikian surat pernyataan ini Penulis buat sebagai pertanggungjawaban ilmiah tanpa ada paksaan maupun tekanan dari pihak lain.

Yogyakarta, 01April2024

Yang menyatakan,



(Puteri Dianti)

NIM.20201050018

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

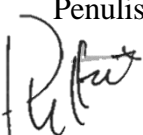
Puji dan syukur panjatkan kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Scoping Review yang berjudul: **“Metode dan Strategi Pembelajaran Medication Administration pada Pendidikan Keperawatan untuk mencegah Medication Error: Scoping Review”**. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Kedua orang tua yang sudah mendukung, selalu mendoakan, dan selalu memberi semangat dalam penyusunan scoping review ini.
2. Dr. Lisa Musharyanti, S.Kep., Ns., M.Med.Ed selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu untuk memberikan arahan, bimbingan, motivasi, nasihat, dan inspirasi bagi penulis dalam menyelesaikan penyusunan naskah tesis scoping review ini.
3. Dr. Elsy Maria Rosa, Mkep selaku dosen penguji yang selalu mengarahkan penelitian saya menjadi yang lebih baik.
4. Prof. Erna Rochmawati, S.Kp., Ns., MNSc., M.Med.Ed., Ph.D. selaku Ketua Prodi Magister Keperawatan dan sebagai dosen penguji yang selalu mengarahkan penelitian saya menjadi yang lebih baik.
5. Sahabat-sahabatku Magister Keperawatan Angkatan 11 yang sudah mendukung, memotivasi, dan selalu memberikan semangat positif.

Penulis menyadari bahwa sepenuhnya naskah tesis *Scoping Review* ini masih mempunyai banyak kekurangan. Dikarenakan keterbatasan kemampuan dan kurangnya pengetahuan peneliti, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pembaca untuk memperbaiki dan menyempurnakan isi dari Scoping Review ini di masa mendatang yang sangat saya harapkan. Semoga Scoping Review ini dapat bermanfaat bagi semua.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Yogyakarta, 01 April 2024

Penulis

Puteri Dianti

METODE DAN STRATEGI PEMBELAJARAN *MEDICATION ADMINISTRATION* PADA PENDIDIKAN KEPERAWATAN UNTUK MENCEGAH *MEDICATION ERROR: SCOPING REVIEW*

Puteri Dianti
Magister Keperawatan UMY

ABSTRAK

Kesalahan pengobatan sering terjadi pada tahap pemberian obat. Salah satu faktor penyebab kesalahan tersebut adalah kurangnya kompetensi petugas kesehatan dalam pemberian obat. Oleh karena itu, diperlukan metode pembelajaran dan pengajaran yang tepat dan efektif untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan mahasiswa keperawatan tentang pemberian obat sehingga dapat mencegah kesalahan pengobatan di masa depan. Penelitian ini merupakan *Scoping review* yang bertujuan untuk mengidentifikasi berbagai metode pembelajaran yang telah digunakan dalam pengajaran *Medication safety*. Artikel diambil dari beberapa database seperti PubMed, ProQuest, Science Direct, dan Springerlink dari tahun. Kata kunci yang digunakan antara lain “metode pembelajaran”, “strategi pembelajaran”, “administrasi obat”, dan “pendidikan keperawatan”. Peneliti menemukan beberapa strategi pembelajaran yang digunakan dalam proses pembelajaran pemberian obat berdasarkan penelusuran literatur. Diantaranya pembelajaran berbasis simulasi, Game 3D simulasi, Computer-Based Virtual Learning Environment (CBVLE) dan Web-Based Virtual Learning Environmen. Metode lainnya seperti pelatihan berbasis kerangka Teaching for Understanding (TfU), lecture demonstration & video demonstration, pembelajaran flipped classroom (FC) dengan pendekatan near-peer education (NPE), Medication error encouragement training (MEET), dan pelatihan keamanan obat menggunakan pendekatan 4C/ID

***Kata kunci:* Metode Pembelajaran, Strategi Pembelajaran, Medication Administration, Pendidikan Keperawatan, Medication Error**

METHOD AND LEARNING STRATEGIES OF MEDICATION ADMINISTRATION IN NURSING EDUCATION TO PREVENT MEDICATION ERRORS: A SCOPING REVIEW

Puteri Dianti
Master Of Nursing UMY

ABSTRACT

Medication errors commonly occur during the drug administration phase. One of the contributing factors to these errors is the lack of competence among healthcare professionals in medication administration. Therefore, appropriate and effective teaching and learning methods are needed to enhance nursing students' knowledge and skills in medication administration to prevent future medication errors. This study is a scoping review aimed at identifying various teaching methods used in medication safety education. Articles were sourced from several databases such as PubMed, ProQuest, Science Direct, and Springerlink spanning multiple years. Keywords used included "teaching methods," "learning strategies," "medication administration," and "nursing education." The researchers identified several teaching strategies employed in medication administration education based on the literature search. These include simulation-based learning, 3D game simulation, Computer-Based Virtual Learning Environment (CBVLE), and Web-Based Virtual Learning Environment. Other methods such as Teaching for Understanding (TfU) framework-based training, lecture demonstration & video demonstration, flipped classroom (FC) learning with near-peer education (NPE) approach, Medication Error Encouragement Training (MEET), and medication safety training using the 4C/ID approach were also identified.

Keywords: Teaching Methods, Learning Strategies, Medication Administration, Nursing Education

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PENGESAHAN.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
ABSTRAK.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Pertanyaan Review	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	3
BAB II METODE DAN TEKNIK PENCARIAN	5
A. Metode	5
B. Strategi Pencarian	5
C. Kriteria Inklusi dan Eksklusi	6
D. <i>Study Selection</i>	7
E. Assessment of Methodological Quality	10
F. Data ekstrasi	11
BAB III HASIL.....	12
A. Study Inclusion (Skema/diagram pohon PRISMA).....	12
B. Kualitas metodologi dan penilaian <i>Critical appraisal</i>	13
C. Characteristics of Included Studies (Tabel Artikel Yang Di Review)	15
D. Jenis metode dan strategi Pembelajaran.....	23
E. Pengelompokkan metode dan strategi pembelajaran berdasarkan <i>technology based method dan training based method</i>	23
F. Analisis metode dan strategi pembelajaran yang efektif dalam pembelajaran <i>medication administration</i>	23
BAB IV PEMBAHASAN.....	26
A. Pembahasan.....	26

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	33
A. Kesimpulan	33
B. Saran	34
DAFTAR PUSTAKA	35

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Hasil JBI <i>critical appraisal checklist for quasi-experimental study</i>	13
Tabel 3.2 Hasil JBI <i>critical appraisal checklist for prevalence studies</i>	14
Tabel 3.3 Hasil JBI <i>critical appraisal randomized control trial</i>	15
Tabel 3.4 Daftar Artikel dalam Penelitian Review tentang metode dan strategi pembelajaran <i>medication administration</i> pada pendidikan keperawatan untuk mencegah <i>medication error</i>	16

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Flow Diagram PRISMA 2020.....	9
Gambar 3.1 Bagan Diagram PRISMA	12