

**EFEKTIFITAS METODE *TEAM BASED LEARNING* TERHADAP
PENCAPAIAN KOMPETENSI *PATIENT SAFETY* MAHASISWA
KEPERAWATAN POLITEKNIK KALTARA**

TESIS

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Magister
Keperawatan Pada Program Magister Keperawatan Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



OLEH

LUDOVIKUS DUHU

20221050018

PROGRAM PASCASARJANA MAGISTER KEPERAWATAN

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

TAHUN AKADEMIK 2023/ 2024

LEMBAR PERNYATAAN ORIGINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ludovikus Duhu

Nim : 20221050018

Menyatakan bahwa hasil penelitian saya yang berjudul:

**EVEKTIFITAS METODE *TEAM BASED LEARNING* TERHADAP
PENCAPAIAN KOMPETENSI *PATIENT SAFETY* MAHASISWA
KEPERAWATAN POLITEKNIK KALTARA.**

Tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di salah satu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali yang secara tertulis di naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 04 Maret 2024



Ludovikus Duhu

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT dengan segala rahmat dan hidayahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan thesis yang berjudul “Efektivitas Metode *Team Based Learning* Terhadap Pencapaian Kompetensi *Patient Safety* Mahasiswa Keperawatan Politeknik Kaltara”. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada suri tauladan terbaik muslim, Nabi Muhammad SAW beserta para keluarga dan sahabatnya. Semoga teladan yang beliau ajarkan dapat selalu kita amalkan dalam kehidupan dan semoga kita mendapat *syafa'at* beliau di akhir zaman nanti. Amin.

Tesis diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan Pendidikan Program Studi Magister Keperawatan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Terwujudnya penulisan tesis ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Allah SWT, atas segala rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik.
2. Prof. Dr. Ir. Gunawan Budiyo M.P., IPM., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
3. Sri Atmaja P. Rosyidi, MSc.Eng., Ph. D., P.Eng., IPU selaku Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

4. Prof. Erna Rochmawati, S.Kp., MNSc., M.Med. Ed., Ph.D selaku Kepala Program Studi Magister Keperawatan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
5. Dr. dr. Wiwik Kusumawati, M.Kes selaku dosen pembimbing yang telah membimbing penulis dengan sangat baik selama proses penyusunan proposal tesis ini.
6. Dr. Lisa Musharyanti, SKep.,Ns, M.Med, Ed dan Dr. Elsy Maria Rosa., M.Kep selaku dosen penguji yang telah memberikan saran perbaikan dan kemajuan dalam melakukan penelitian.
7. Dr. Muh. Aris, M.Kes sebagai direktur Politeknik Kaltara dan Ns. Haris. M.Kep. Sebagai Ketua Program studi D3 Keperawatan yang telah memfasilitasi peneliti untuk melakukan penelitian di Politeknik Kaltara.
8. Kedua orangtua dan saudara-saudara yang selalu mengirimkan doa dan memberikan support selama menyelesaikan tesis ini.
9. Teman-teman mahasiswa Magister Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta angkatan 13.

Penulis menyadari bahwa proposal tesis ini banyak kekurangannya. Kritik dan saran dari semua pihak sangat penulis butuhkan demi kesempurnaan penulisan proposal tesis ini.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Yogyakarta, 04 Maret 2024



Ludovikus Duhu

DAFTAR ISI

| | |
|--|-----------|
| HALAMAN PERSETUJUAN..... | ii |
| LEMBAR PERNYATAAN ORIGINALITAS..... | iii |
| KATA PENGANTAR | iv |
| DAFTAR ISI..... | vii |
| DAFTAR GAMBAR | ix |
| DAFTAR TABEL..... | x |
| ABSTRAK | xi |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang | 2 |
| B. Rumusan Masalah | 7 |
| C. Tujuan Penelitian | 8 |
| D. Manfaat Penelitian | 9 |
| E. Penelitian Terkait | 10 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA..... | 14 |
| A. Landasan Teori..... | 14 |
| B. Kerangka Teori..... | 57 |
| C. Kerangka Konsep..... | 58 |
| D. Hipotesis Penelitian..... | 59 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 61 |
| A. Desain Penelitian..... | 61 |
| B. Populasi dan Sampel Penelitian | 62 |
| C. Lokasi dan Waktu Penelitian | 64 |

| | |
|--|------------|
| D. Variabel Penelitian | 64 |
| E. Definisi Operasional..... | 65 |
| F. Instrumen Penelitian..... | 66 |
| G. Uji Validitas dan Reliabilitas | 70 |
| H. Cara Pengumpulan Data..... | 72 |
| I. Pengolahan Data..... | 76 |
| J. Analisa Data | 77 |
| K. Etika Penelitian | 78 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 80 |
| A. Hasil Penelitian | 80 |
| B. Pembahasan..... | 90 |
| C. Kekuatan dan Kelemahan Penelitian | 100 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | 102 |
| A. Kesimpulan | 102 |
| B. Saran..... | 103 |
| DAFTAR PUSTAKA | 105 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 1.1 Penelitian Terkait | 10 |
| Tabel 3.1 Desain Penelitian <i>Pretest-Posttest Control Group Design</i> | 59 |
| Tabel 3.2 Definisi Operasional | 62 |
| Tabel 3.3 Alur Penelitian | 72 |
| Tabel 4.1 Distribusi frekuensi Karakteristik responden berdasarkan jenis kelamin dan usia | 82 |
| Tabel 4.2 Distribusi frekuensi kompetensi <i>patient safety</i> mahasiswa sebelum dan sesudah penerapan model pembelajaran <i>team based learning</i> | 85 |
| Tabel 4.3 Distribusi frekuensi kompetensi <i>patient safety</i> mahasiswa sebelum dan sesudah penerapan model pembelajaran ceramah | 86 |
| Tabel 4.4 Hasil uji <i>normalitas Shapiro-Wilk</i> pada pengetahuan, sikap dan Keterampilan <i>patient safety</i> mahasiswa sebelum dan sesudah TBL | 87 |
| Tabel 4.5 Distribusi pengetahuan, sikap dan keterampilan <i>patient safety</i> sebelum dan sesudah penerapan model pembelajaran TBL | 87 |
| Tabel 4.5 Distribusi Perbedaan kompetensi pengetahuan, sikap dan keterampilan <i>patient safety</i> mahasiswa pada kelompok perlakuan dan kelompok kontrol sesudah diberikan model pembelajaran TBL | 88 |
| Tabel 4.6 Hasil efektifitas metode <i>team based learning</i> terhadap pencapaian kompetensi (pengetahuan, sikap, keterampilan) <i>patient safety</i> mahasiswa keperawatan Politeknik Kaltara | 90 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Teori..... | 56 |
| Gambar 2.2 Kerangka Konsep | 57 |
| Gambar 3.1 Alur Penelitian..... | 72 |
| Gambar 4.1 Fase penerapan <i>Team Based Learning</i> | 83 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|-----|
| Lampiran 1 Surat permohonan menjadi responden..... | 109 |
| Lampiran 2 Pernyataan kesediaan menjadi responden | 110 |
| Lampiran 3 Kuesioner pengetahuan, sikap dan keterampilan mahasiswa tentang <i>patient safety</i> | 111 |
| Lampiran 4 Hasil pengolahan data | 116 |
| Lampiran 5 Surat ijin ethical Clearance..... | 130 |
| Lampiran 6 Uji CVI Instrument..... | 132 |