

**PENGARUH MUTU KOMUNIKASI ORANG TUA TERHADAP
PSYCHOLOGICAL WELL BEING ANAK
PADA PEMBELAJARAN DARING DI BANJARNEGARA**



SKRIPSI

Oleh:

Anisa Zaqiah

NPM: 20170720085

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2021

**PENGARUH MUTU KOMUNIKASI ORANG TUA TERHADAP
PSYCHOLOGICAL WELL BEING ANAK
PADA PEMBELAJARAN DARING DI BANJARNEGARA**



SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program pendidikan Strata Satu (S-1), Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Anisa Zaqiah

NPM: 20170720085

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2021

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Anisa Zaqiah
NPM : 20170720085
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 10 Maret 2021



Anisa Zaqiah

NPM: 20170720085

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوا أَنْفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ عَلَيْهَا
مَلَائِكَةٌ غِلَاظٌ شِدَادٌ لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ

Artinya: *Hai orang-orang yang beriman, peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu; penjaganya malaikat-malaikat yang kasar, keras, dan tidak mendurhakai Allah terhadap apa yang diperintahkan-Nya kepada mereka dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan.* (Q.S. At-Tahrim : 6)

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan penuh rasa terimakasih dan syukur kepada Allah SWT skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tuaku yang kusayangi dan kucintai Bapak Buntarman dan Ibu Siti Nurasih yang selalu memberikan kasih sayang, doa, dukungan, dan nasihat sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Kakak dan adikku yang tercinta (Nanang Ihsanudin, Alfian Yoga Apriansyah, Aulia Zulkarnain dan Abizard Pramudya Wildan) yang selalu memberikan semangat.
3. Kakekku tercinta, Maksun dan Tomo yang selalu mendoakan dan mendukung cucunya.
4. Almamater Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah menjadi tempat terbaik untuk saya dalam menggali pengetahuan dan juga pengalaman.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penelitian ini dapat diselesaikan tanpa halangan suatu apapun. Shalawat beserta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Selama proses penulisan ini tentu saja banyak pihak yang membantu dan mendukung baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, dengan ketulusan hati peneliti mengucapkan terima kasih banyak kepada:

1. Bapak Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M. P., selaku rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Ibu Dr. Akif Khilmiah, M. Ag selaku Dekan Fakultas Agama Islam serta Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan ilmu, arahan, masukan dan kesabaran sehingga penelitian ini selesai tepat pada waktunya.
3. Ibu Anisa Dwi Makrufi, S.Pd.I., M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam serta segenap dosen Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Kedua orang tua saya Bapak Buntarman dan Ibu Siti Nurasih, Kakak saya Nanang Ihsanudin dan Adik saya (Alfian Yoga Apriansyah, Aulia Zulkarnain dan Abizard Pramudya Wildan) yang selalu mendoakan, memberikan dukungan, memberikan kasih sayang dan perhatian serta memberikan nasihat.

5. Bapak Mulyanto, Bapak Yusmanto, Ibu sri, Ibu Ginta, Ibu Indah dan seluruh anak di Desa Sipedang, Banjarnegara yang telah bersedia terlibat dan membantu kelancaran saya saat penelitian
6. Teman seperjuangan Prodi Pendidikan Agama Islam angkatan 2017 yang sudah kebersamai dalam menuntut ilmu.
7. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, terimakasih atas dukungan dan bantuannya.

Peneliti sangat menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, sehingga peneliti sangat berharap akan kritik dan saran yang membangun dari pembaca guna perbaikan naskah skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Yogyakarta, 10 Maret 2021

Penulis

Anisa Zaqiah

DAFTAR ISI

NOTA DINAS	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Sistematika Pembahasan	6
BAB II PENELITIAN TERDAHULU DAN KERANGKA TEORI	8
A. Tinjauan Pustaka	8
B. Landasan Teori	14
1. Mutu Komunikasi Orang Tua	14
2. Psychological well being	31
C. Kerangka Berpikir	40
D. Hipotesis	41
BAB III METODE PENELITIAN	42
A. Pendekatan Penelitian	42
B. Variabel Penelitian	43
C. Populasi, Sampel, Lokasi dan Subyek Penelitian	45
D. Teknik Pengumpulan Data	47
E. Validitas-Reliabilitas	51

1. Uji validitas.....	51
2. Uji Reliabilitas.....	55
F. Teknik Analisis Data	56
1. Uji Prasyarat	56
2. Uji Hipotesis	57
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	59
A. Mutu Komunikasi Orang Tua.....	59
B. <i>Psychological Well Being</i>	74
C. Pengaruh Mutu Komunikasi Orang Tua Terhadap <i>Psychological Well Being</i> 89	
1. Hasil Uji Prasyarat	89
2. Uji Hipotesis	91
BAB V PENUTUP	95
A. Kesimpulan	95
B. Saran.....	96
C. Penutup.....	97
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Berpikir.....	40
Gambar 2 Variabel Penelitian.....	44
Gambar 3 Terbuka Mengenai Masalah yang di Hadapi	61
Gambar 4 Bersikap Jujur Terhadap Suatu Hal.....	62
Gambar 5 Memahami Perasaan, Harapan dan Keinginan Seseorang.....	63
Gambar 6 Menunjukkan Rasa Peduli Terhadap Orang Lain	64
Gambar 7 Mendukung Kegiatan Seseorang Asalkan Positif.....	65
Gambar 8 Membuka Diri Terhadap Perbedaan Pendapat.....	65
Gambar 9 Bersikap Positif Terhadap Orang Lain.....	66
Gambar 10 Menghargai Orang Lain	67
Gambar 11 Memahami Perbedaan yang Ada	67
Gambar 12 Bersedia Bekerja Sama untuk Memecahkan Suatu Masalah	68
Gambar 13 Aspek Mutu Komunikasi Orang Tua	73
Gambar 14 Memiliki Sikap dan Pemikiran Positif Terhadap Diri Sendiri.....	76
Gambar 15 Menerima Masa Lalu Dirinya Secara Positif.....	77
Gambar 16 Memiliki Hubungan yang Hangat dengan Orang Lain.....	78
Gambar 17 Mampu Menentukan Diri dan Mandiri	79
Gambar 18 Mampu Mengevaluasi Diri Sendiri.....	79
Gambar 19 Memiliki Rasa Penguasaan Diri dan Mampu Mengatur Lingkungan	80
Gambar 20 Memiliki Tujuan dalam Hidupnya	81
Gambar 21 Memiliki Target dalam Kehidupannya	82
Gambar 22 Menyadari Potensi Diri	82
Gambar 23 Terbuka dengan Pengalaman Baru	83
Gambar 24 Aspek Psychological Well Being.....	89

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Populasi Penelitian.....	45
Tabel 2 Kisi-kisi Instrumen Komunikasi Orang Tua.....	48
Tabel 3 Kisi-kisi Instrumen Psychological Well Being.....	49
Tabel 4 Hasil Uji Validitas Mutu Komunikasi Orang Tua Pra Penelitian.....	52
Tabel 5 Hasil Uji Validitas Mutu Komunikasi Orang Tua Sesudah Penelitian.....	53
Tabel 6 Hasil Uji Validitas Psychological Well Being Pra Penelitian	54
Tabel 7 Uji Validitas Psychological Well Being Sesudah Penelitian.....	55
Tabel 8 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X dan Y	56
Tabel 9 Pendidikan Terakhir Orang Tua	59
Tabel 10 Pekerjaan Orang Tua	59
Tabel 11 Hasil Analisis Deskriptif Mutu Komunikasi Orang Tua	69
Tabel 12 Distribusi Frekuensi Variabel Mutu Komunikasi Orang Tua.....	71
Tabel 13 Kategori Variabel Mutu Komunikasi Orang Tua	72
Tabel 14 Hasil Analisis Deskriptif Variabel Psychological Well Being	84
Tabel 15 Distribusi Frekuensi Variabel Psychological Well Being	86
Tabel 16 Kategori Variabel Psychological Well Being	88
Tabel 17 Hasil Uji Normalitas	90
Tabel 18 Hasil Uji Linearitas.....	91
Tabel 19 Uji Regresi Linear Sederhana	92
Tabel 20 Model Summary	92
Tabel 21 Output Koefisien Uji Regresi Linear Sederhana	93