

**KREATIVITAS GURU DALAM MENINGKATKAN MINAT
BELAJAR PESERTA DIDIK PADA PELAJARAN BAHASA ARAB
DI MIM TUMPUK KABUPATEN TRENGGALEK**



SKRIPSI

Oleh :

Azizah Feby Salsabilla

20200720016

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2023**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Mahasiswa : Azizah Feby Salsabilla
NPM : 20200720016
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan di Perguruan Tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, ... 2 ... Maret ... 2024

Yang membuat pernyataan :



Azizah Feby Salsabilla
NPM:20200720016

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan untuk :

1. Keluarga, terutama kedua orang tua saya yaitu Bapak Imam Rofiq dan Ibu Hermawati yang tiada hentinya selalu memberikan dukungan, motivasi, arahan, serta do'a untuk saya selama menempuh Pendidikan S-1 ini. Permohonan maaf dan terima kasih yang sebesar – besarnya kepada ayah dan ibu yang sudah menjadi orang tua terhebat dan terbaik untuk saya. Ucapan terima kasih saya sampaikan juga teruntuk kakak laki – laki saya Ivan Amar Fadzilla, kakak Perempuan saya Salma Safira Salsabilla, adik – adik saya Shafaa Lubnaa Tsabita, Fadia Zahra Hamidah, dan Abid Naufal Fadzilla yang juga selalu memberikan dukungan dan mendoakan untuk keberhasilan saya.
2. Keluarga besar saya yang telah memberikan dukungan dan mendoakan segala kelancaran selama saya menjalani Pendidikan S-1 terkhusus pada penyelesaian tugas akhir ini.
3. Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang sudah menjadi wadah untuk saya belajar banyak hal. Terima kasih banyak sudah memberikan tempat dan pelayanan yang terbaik selama saya menempuh Pendidikan S-1 di kampus Unggul dan Islami serta Mendunia ini.

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ سُوءِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَلِنَا
مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يَضِلَّهُ فَلَا هَادِيَ لَهُ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَ أَشْهَدُ أَنَّ
مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ. اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Puja dan puji syukur kita panjatkan kehadiran Allah SWT yang selalu melimpahkan rahmat, nikmat, serta hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Kreativitas Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik pada Pelajaran Bahasa Arab di MIM Tumpuk Kabupaten Trenggalek” dengan tepat waktu dan baik, walaupun masih terdapat banyak kesalahan-kesalahan didalamnya. Skripsi ini dibuat untuk memenuhi syarat dalam menyelesaikan studi pada jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Shalawat dan salam semoga senantiasa tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW semoga kita semua mendapatkan syafaatnya dihari akhir kelak, aamiin. Skripsi ini disusun tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan berbagai banyak pihak, maka dari itu peneliti mengucapkan banyak terimakasih atas bantuan moriil dan materiil kepada :

1. Prof. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2. Dr. Syakir Jamaluddin, M.A. sebagai Dekan Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
3. Dr. Muhammad Samsudin, M.Pd selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
4. Tumin, S.Pd.I., M.A., Ph.D sebagai sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta sekaligus dosen pembimbing skripsi

5. Prof. Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag sebagai Dosen Pembimbing Akademik Program Studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
6. Seluruh Dosen, Tata Usaha, dan karyawan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta untuk dukungan berupa pelayanan yang terbaik kepada peneliti
7. Ibu Yuli Kurniawati, S.E selaku Kepala Sekolah Madrasah Ibtida'iyah Muhammadiyah Tumpuk telah mengizinkan penelitian disekolah tersebut
8. Bapak/Ibu guru, Staff, dan peserta didik MIM Tumpuk yang bersedia melancarkan dan membantu memberikan data penelitian kepada peneliti
9. Teman – teman seperjuangan PAI angkatan 2020 dan teman – teman seperjuangan satu bimbingan yang telah memberikan dukungan dan *sharing* dalam kelancaran penelitian skripsi ini
10. Sahabat saya Nuur Rohmah Nadzafah yang selalu memberikan waktu, dukungan, masukan, doa, membantu dan menemani disetiap hari saya dalam pengerjaan penelitian skripsi ini.

Peneliti mengucapkan terima kasih banyak dengan tulus atas doa, bantuan dan dukungannya selama ini. Semoga Allah SWT memberikan balasan kebaikan yang berlimpah. Peneliti sangat menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak sekali kekurangan dan kesalahan. Peneliti menyampaikan maaf yang sebesar – besarnya dan meminta kritik dan saran yang membangun untuk kebaikan skripsi ini. *Syukran, jazakumullah khairan katsiran* untuk segalanya.

Yogyakarta, ...2... Maret 2024...



Azizah Feby Salsabilla
NPM:20200720016

DAFTAR ISI

NOTA DINAS.....	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
MOTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Sistematika Pembahasan.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI.....	8
A. Tinjauan Pustaka.....	8
B. Landasan Teori	26
1. Kreativitas Guru.....	26
2. Minat Belajar.....	30
3. Pelajaran Bahasa Arab.....	34
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	37
B. Subyek dan Tempat Penelitian.....	38
C. Teknik Pengumpulan Data	38
D. Analisis Data.....	41
E. Kredibilitas Data	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	43
B. Hasil Penelitian.....	47

C. Pembahasan Penelitian.....	59
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	65
A. Kesimpulan.....	65
B. Saran.....	66
C. Kata Penutup.....	67
DAFTAR PUSTAKA.....	68
LAMPIRAN - LAMPIRAN	74

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Data Jumlah Peserta Didik	41
Tabel 2. Data Sarana dan Prasarana	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen wawancara dan hasil	72
Lampiran 2. Instrumen observasi	80
Lampiran 3. Dokumentasi	81
Lampiran 4. Pelaksanaan penelitian	83
Lampiran 5. Surat izin penelitian	84
Lampiran 6. Data diri	85