

**PENGARUH GRIT TERHADAP KETERAMPILAN
MEMECAHKAN MASALAH PADA SANTRI PENGHAFAL
AL-QUR'AN DI PONDOK PESANTREN TAHFIDZUL QUR'AN
IBNU ABBAS KLATEN**



SKRIPSI

Oleh:

Nur Husna Aulia

NIM : 20200720109

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
TAHUN 2024**

**PENGARUH GRIT TERHADAP KETERAMPILAN MEMECAHKAN
MASALAH PADA SANTRI PENGHAFAL AL-QUR'AN DI PONDOK
PESANTREN TAHFIDZUL QUR'AN IBNU ABBAS KLATEN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd.) pada program pendidikan Strata Satu (S-1),
Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Nur Husna Aulia

NIM: 20200720109

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2024

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eks. Skripsi
Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 13 Maret 2024

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
di Yogyakarta

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Nur Husna Aulia

NPM : 20200720109

Judul : Keterampilan Memecahkan Masalah pada santri Penghafal Al-Qur'an Ditinjau dari Grit (Studi Korelasi di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Ibnu Abbas Klaten)

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatian Bapak diucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum wr. wb

Pembimbing,



Anita Aisah., S.Psi., M.Psi
19870705201504 113 046.

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Nur Husna Aulia
NPM : 20200720109
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 19 Maret 2024

Yang membuat pernyataan:



Nur Husna Aulia

MOTO

إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ

Artinya: “*Sesungguhnya Kamilah yang menurunkan Al-Qur’an dan pasti Kami (pula) yang memeliharanya.*” (Q.S Al Hijr ayat 9)

وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُدَكِّرٍ

Artinya: “*Dan sesungguhnya telah Kami mudahkan Alquran untuk pelajaran, maka adakah orang yang mengambil pelajaran?*” (Q.S Al-Qamar ayat 7)

”Jika kamu tidak sanggup menahan lelahnya belajar maka kamu harus sanggup menahan perihnya kebodohan”

(Imam Syafi’i)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah penulis dapat merampunkan skripsi ini karena dukungan dari banyak pihak, oleh karena itu penulis mempersembahkan skripsi ini untuk :

1. Kedua orang tua tersayang, Ibunda Dra. Istinganah dan Almarhum Ayahanda Drs. Abd. Rahman yang telah menjadi motivasi terbesar dalam penyelesaian studi dan skripsi ini.
2. Kakakku yang terbaik, Mas Muh. Rais Ulil Albab, Mba Nur Raisah Ulinuha, dan Mas Muh. Syahabuddin Hylmi yang telah memotivasi dengan segala upaya agar dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ
الْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur kita ucapkan kepada ilahi Rabbi Allah *Azza wa Jalla*. Sang Penguasa tunggal jagad raya, yang Maha Penyayang tak pandang sayang, yang Maha Kasih tak pilih kasih, yang nikmatnya tiada terkira. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Grit Terhadap Keterampilan Memecahkan Masalah Pada Santri Penghafal Al-Qur’an di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur’an Ibnu Abbas Klaten” ini dengan lancar.

Shalawat beriring salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW. Berkat jasanya, kita dapat merasakan nikmat Islam seperti saat ini.

Penulis ingin mengucapkan rasa terima kasih kepada seluruh pihak yang telah ikut andil dalam penelitian ini, terutama kepada :

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, Bapak Prof. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P., IPM., ASEAN. Eng.
2. Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, Bapak Dr. Syakir Jamaluddin, S.Ag., M.A.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, Bapak Dr. Muh. Samsudin, S.Ag., M.Pd.
4. Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, Bapak Tumin, S.Pd.I., M.A., Ph.D.

5. Dosen Pembimbing Akademik sekaligus Dosen Pembimbing Skripsi, Bu Anita Aisah, M.Psi., Psikolog yang telah membimbing dan memotivasi saya sejak semester awal hingga semester akhir dalam penulisan skripsi ini.
6. Segenap Dosen serta Karyawan Fakultas Agama Islam yang telah berjasa dalam penulisan skripsi ini.
7. Segenap civitas akademika PPTQ Ibnu Abbas Klaten baik unit kesantrian, ketahfidzan, dan sekolah yang telah bersedia memberikan informasi dan data terkait penelitian ini.
8. Saudara tak sekandung, sahabat kecil penulis Ronna Shinta, Anisa Aprilia, Yunita Putri, Alfani Yunita, dan Syahla Ailsa yang kebersamai dalam setiap fase kehidupan penulis.
9. Sahabat seperjuangan Febriana, Dewi Ferdian, Indah Agustin, Jihan Mukerin, Annisa Ananda, Akmalia, dan Fauziyaturrafiifah yang selalu siap siaga memberikan support selama di perkuliahan.
10. Seluruh pihak yang hadir dalam hidup penulis yang telah menjadi penyemangat dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis sadar betul dalam penulisan skripsi ini banyak kekurangan dan kesalahan, oleh karena itu penulis berharap kepada pembaca untuk berkenan memberikan kriti dan saran yang membangun untuk perbaikan kedepannya.

Yogyakarta, 13 Maret 2024

Penulis



Nur Husna Aulia

NIM: 20200720109

DAFTAR ISI

JUDUL	ii
NOTA DINAS	iii
PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
MOTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL DAN DIAGRAM	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II.....	7
TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	7
A. Tinjauan Penelitian Terdahulu	7
B. Landasan Teori.....	11
C. Kerangka Berfikir.....	17
D. Hipotesis.....	19
BAB III	20
METODE PENELITIAN.....	20
A. Desain Penelitian	20
B. Partisipan	20
C. Populasi dan Sampel	21
D. Instrumen Penelitian.....	22

E. Prosedur Penelitian.....	25
F. Analisis Data	25
BAB IV	27
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	27
A. Orientasi Kancah	27
B. Hasil Penelitian.....	34
C. Pembahasan	49
BAB V.....	55
PENUTUP.....	55
A. Kesimpulan.....	55
B. Implikasi dan Rekomendasi	56
C. Keterbatasan Penelitian	56
D. Kata Penutup	57
DAFTAR PUSTAKA	58

DAFTAR TABEL DAN DIAGRAM

Tabel 1 : Blueprint Variabel Grit	23
Tabel 2 : Blueprint Variabel Keterampilan Memecahkan Masalah.....	23
Tabel 3 : Uji Validitas Instrumen Grit	35
Tabel 4 : Uji Validitas Instrumen Keterampilan Memecahkan Masalah.....	36
Tabel 5 : Uji Reliabilitas Instrumen Grit	38
Table 6 : Uji Reliabilitas Instrumen Keterampilan Memecahkan Masalah	38
Tabel 7 : Uji Deskriptif Variabel Grit.....	39
Tabel 8 : Nilai Interval Variabel Grit.....	40
Tabel 9 : Uji Deskriptif Variabel Keterampilan Memecahkan Masalah.....	43
Tabel 10 : Nilai Interval Variabel Keterampilan Memecahkan Masalah	44
Tabel 11 : Uji Linearitas	47
Table 12. Output Regresi Linear Sederhana Tabel Model Summary	47
Table 13. Output Regresi Linear Sederhana Tabel Anova	48
Table 14. Hasil Regresi Linear Sederhana Tabel Coefficients	48
Diagram 1 : Nilai Interval Variabel Grit.....	41
Diagram 2 : Persentase Aspek Grit.....	42
Diagram 3 : Nilai Interval Variabel Keterampilan Memecahkan Masalah.....	44
Diagram 4 : Persentase Aspek Keterampilan Memecahkan Masalah.....	45