

**KEEFEKTIFAN APLIKASI CONNECT STUDY
NIHONGO SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN
KOSAKATA TEMATIK BAHASA JEPANG TINGKAT
DASAR**

(Studi Eksperimen Pada Mahasiswa Tingkat I Angkatan 2023 Pendidikan Bahasa

Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Tahun ajaran 2023/2024)

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pendidikan Bahasa

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan



Oleh

Yusuf Nur Aziz

NIM 20200830020

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JEPANG
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2024

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul *Keefektifan Aplikasi Connect Study Nihongo Sebagai Media Pembelajaran Kosakata Tematik Bahasa Jepang Tingkat Dasar : Studi Eksperimen Pada Mahasiswa Tingkat I Angkatan 2023 Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Tahun ajaran 2023/2024* ini sepenuhnya merupakan karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi yang dijatuhkan pada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran-pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Yogyakarta, Maret 2024

Pembuat Pernyataan



Yusuf Nur Aziz

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Wr.Wb

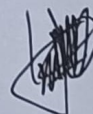
Puji syukur kehadiran Allah SWT karena telah melimpahkan rahmat, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Keefektifan Aplikasi Connect Study Nihongo Sebagai Media Pembelajaran Kosakata Tematik Bahasa Jepang Tingkat Dasar : Studi Eksperimen Pada Mahasiswa Tingkat I Angkatan 2023 Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Tahun ajaran 2023/2024. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Baginda Rasulullah Muhammad SAW sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu.

Penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu pengerjaan skripsi ini yang meneliti tentang keefektifan sebuah aplikasi bernama *Connect Study Nihongo* untuk meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Jepang. Adapun maksud dan tujuan penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan, di Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Akhir kata, Penulis menyadari dalam karya tulis ini jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya apabila ada kekurangan atau kesalahan pada penulisan skripsi ini, untuk itu penulis menerima kritik dan saran dari semua pihak yang bersifat membangun demi penyempurnaan karya tulis ini. Harapan penulis, semoga karya tulis ini dapat membawa manfaat bagi para pembacanya.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Yogyakarta, Maret 2024



Yusuf Nur Aziz

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulisan skripsi ini dalam prosesnya selesai dengan menjumpai banyak hambatan dan kesulitan. Pada penyusunannya hingga selesai peneliti yakin tak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Ir. Gunawan Budianto, M.P. Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Eko Purwanti, S.Pd., M.Hum., Ph.D. Selaku Dekan Fakultas Pendidikan Bahasa Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Rosi Rosiah, M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta sekaligus *expert judgement* yang telah memvalidasi angket penelitian pada skripsi ini.
4. Azizia Freda Savanna, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing, memberikan arahan, nasihat, dan masukan dari awal hingga akhir penyusunan skripsi.
5. Wistri Meisa, M.Pd. selaku *expert judgement* yang telah memvalidasi instrumen penelitian pada skripsi ini.
6. Seluruh dosen dan *staff* Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang turut andil dalam proses pembelajaran selama kuliah. Yang telah memberi segenap ilmu dan waktunya kepada peneliti dari awal kuliah sampai sekarang.
7. Ayah, Ibu, Kakak dan keluarga besar peneliti yang senantiasa mendoakan, menyemangati, dan memberikan dukungan baik berupa

moral dan materil selama peneliti berkuliah dan menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

8. Teman-teman kontrakan Pak RT yang telah memberikan dukungan dan fasilitas selama pengerjaan skripsi yaitu Prayitno, Jinko dan Alip.
9. Teman seperjuangan selama berkuliah, mengerjakan skripsi, dan sebagai tempat berbagi cerita dalam segala kondisi peneliti yaitu Alif Laroibafih, M Ikhwan Al Badar, Mohamad Farhan Fadilah, Valensia Elricka Treksa Putri, Aisyah Dwi Nur Hasanah.
10. Teman-teman PBJ angkatan 2020 “*TAMAKI*” yang telah kebersamai dan mendukung peneliti dari awal perkuliahan hingga selesai perkuliahan.
11. Kakak tingkat yang selalu memberikan dukungan, saran, masukan dan ilmunya kepada peneliti yaitu Izzudin Senpai.
12. Badan Pengurus Harian NIKIGAKKA 2022/2023 Afnan, Sekar, Indah, Gita dan Tipa yang kebersamai peneliti berproses diorganisasi dalam susah dan senang.
13. Keluarga besar NIKIGAKKA 2022/2023 yang selalu mendukung dan kebersamai dalam setiap prosesnya.
14. Mahasiswa angkatan 2023 Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta tahun 2023/2024.
15. Terimakasih kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, namun tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Daftar Isi

HALAMAN MUKA	
LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
要旨	vii
NASKAH PUBLIKASI.....	viii
Daftar Isi	xviii
Daftar Tabel	xx
Daftar Gambar	xxi
Daftar Diagram	xxii
Daftar Lampiran.....	xxiii
Bab I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Batasan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. Sistematika Penulisan.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Media Pembelajaran.....	11
B. Aplikasi Connect Study Nihongo	15
C. Kosakata.....	20
D. Pembelajaran Kosakata di Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta	24
E. Penelitian terdahulu.....	27
Bab III METODE PENELITIAN	30
A. Metode Penelitian.....	30
B. Rancangan Desain Penelitian.....	32
C. Hipotesis Penelitian.....	37
D. Subjek Penelitian.....	38

E. Teknik Pengumpulan data.....	39
F. Instrumen Penelitian.....	40
G. Teknik Analisis Data.....	55
BAB IV ANALISIS DATA.....	59
A. Analisis Data Tes	59
B. Analisis Data Non-Tes	68
C. Hasil Penelitian	75
Bab V PENUTUP	77
A. Simpulan	77
B. Saran.....	78
Daftar Pustaka.....	79
LAMPIRAN	83
Daftar Riwayat Hidup.....	95

Daftar Tabel

Tabel 3. 1.....	33
Tabel 3. 2.....	34
Tabel 3. 3.....	40
Tabel 3. 4.....	42
Tabel 3. 5.....	46
Tabel 3. 6.....	48
Tabel 3. 7.....	48
Tabel 3. 8.....	50
Tabel 3. 9.....	50
Tabel 3. 10.....	52
Tabel 3. 11.....	52
Tabel 3. 12.....	54
Tabel 3. 13.....	57
Tabel 3. 14.....	57
Tabel 4. 1.....	60
Tabel 4. 2.....	61
Tabel 4. 3.....	62
Tabel 4. 4.....	63
Tabel 4. 5.....	63
Tabel 4. 6.....	64
Tabel 4. 7.....	66
Tabel 4. 8.....	67

Daftar Gambar

Gambar 2. 1	17
Gambar 2. 2	18
Gambar 2. 3	19
Gambar 2. 4	19
Gambar 2. 5	19
Gambar 2. 6	20
Gambar 2. 7	20
Gambar 3. 1	31

Daftar Diagram

Diagram 4. 1.....	69
Diagram 4. 2.....	69
Diagram 4. 3.....	70
Diagram 4. 4.....	70
Diagram 4. 5.....	71
Diagram 4. 6.....	72
Diagram 4. 7.....	72
Diagram 4. 8.....	73
Diagram 4. 9.....	74
Diagram 4. 10.....	74

Daftar Lampiran

Lampiran 1	83
Lampiran 2	85
Lampiran 3	90
Lampiran 4	92
Lampiran 5	93
Lampiran 6	94