

**“ANALISIS PENERAPAN PROGRAM MAGANG MERDEKA BELAJAR
KAMPUS MERDEKA PADA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA”**

SKRIPSI



Disusun Oleh :

Ula Adawiyah

20200820012

**PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2024

HALAMAN PERNYATAAN

إقرار الطالبة

بسم الله الرحمن الرحيم

أنا المواقعة أدناها:

الإسم : أولى أداوية

رقم القيد : ٢٠٢٠٠٨٢٠٠١٢

القسم : تعليم اللغة العربية

العنوان : تحليل تطبيق التدريب الميداني من منهج التعلم الحري في الجامعة

الحرية في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة محمدية ببوكياكرتا

قررت بأن هذا البحث العلمي كتبته لإكمال شروط النجاح للحصول على درجة سرجانة في قسم تعليم اللغة العربية كلية تعليم اللغات بجامعة محمدية ببوكياكرتا.

بعون الله قمت بهذا البحث العلمي وكتبته بنفسي و ما غششيت إلى غيري أو تأليف آخر مما يسبب ردود البحث. فإذا اشتكى أحد بأن هذه البحث العلمي ليس من كتابتي، فإني أتحمل المسؤولية على المشرفة و قسم تعليم اللغة العربية كلية تعليم اللغات بجامعة محمدية ببوكياكرتا. أقرر هذا الخطاب بكل وعي دون أي إجبار.

بوكياكرتا، ٩ مارس ٢٠٢٤

الباحثة



أولى أداوية

٢٠٢٠٠٨٢٠٠١٢

HALAMAN PERSETUJUAN

موافقة المشرفة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

إن هذا البحث العلمي الذي قدمته الطالبة:

الإسم : أولى أداوية

رقم القيد : ٢٠٢٠٠٨٢٠٠١٢:

العنوان : تحليل تطبيق التدريب الميداني من منهج التعلم الحزري في الجامعة الحزبية
في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة محمدية ببوكياكارتا

قد نظرت المشرفة إلى البحث و أدخلت فيه بعض التعديلات و الإصلاحات حتى لا مانع لتقديم
إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية تعليم اللغات للمناقشة و للإتمام البحث و للحصول على
سرجانة (S1).

و السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

بوكياكارتا، ٩ مارس ٢٠٢٤

مشرفة البحث



الدكتورة فطري زكية

١٩٨٥٠٩٢٤٢٠١٢٤١٩٣٠١٧

MOTTO

”إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا”

“Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan”

Q.S Al-Insyirah ayat 5

”خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ”

“Sebaik-baiknya manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia lainnya”

- Pepatah Arab -

“if you believe very strongly in something stand up and fight for it”

- ROY T. BENNETT -

HALAMAN PERSEMBAHAN

Penulis mengucapkan rasa syukur dan terima kasih kepada Allah Subhanahu wataala yang memberikan Rahmat dan hidayahnya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan ini dengan tepat waktu. Peneliti juga mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Untuk kedua orang tua peneliti, kepada bapak ibnu najar (Rahimahullah) dan ibu juhrawati terimakasih atas kesabaran dalam membesarkan peneliti penuh kasih sayang dan selalu memberi dukungan baik dari segi materi maupun non materi yang tak terhingga.
2. Untuk kedua kakak Julia mujari dan riza apriani terima kasih atas bimbingannya dan motivasi selama peneliti mengerjakan skripsi dengan tepat waktu.
3. Ustadzah Dr. Fitri Zakiyah , S.Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang telah bersedia meluangkan waktu ditengah kesibukannya. Terimakasih atas fleksibilitasnya dalam menentukan waktu untuk bimbingan. Terimakasih juga atas saran-saran yang berkaitan dengan skripsi ini.
4. Dosen-dosen dari prodi Pendidikan Bahasa Arab universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang Namanya tidak dapat disebutkan satu persatu tapi tetap terkenang dihati penulis. Terimakasih atas ilmu dan pengetahuan yang sudah diberikan. Semoga Allah membalas semua kebaikan-kebaikan bapak ibu dosen
5. Teman-teman prodi Pendidikan Bahasa arab angkata 2020 yang telah banyak membantu peneliti dan dukungan dalam mengerjakan skripsi ini. Semoga Allah membalas kebaikan kalian semua dan dipermudah selalu segala urusanya.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT, yang mana berkat rahmat dan karunia-Nya lah kami dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “ANALISIS PENERAPAN PROGRAM MAGANG MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA PADA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA” yang penulis susun untuk memenuhi tugas akhir guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program Pendidikan Strata Satu (S-1), Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Pendidikan Bahasa Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Tak lupa shalawat dan salam semoga tetap tercurah pada Nabi akhir zaman Muhammad SAW, kepada keluarga, para sahabat dan seluruh umatnya.

Penulis mengakui dalam skripsi ini mungkin masih banyak kekurangan sehingga hasilnya jauh dari kesempurnaan. Penulis sangat berharap kepada semua pihak kiranya memberikan kritik dan saran yang sifatnya membangun. Besar harapan penulis dengan terselesaikannya skripsi ini dapat menjadi bahan tambahan bagi peneliti selanjutnya dan mudah-mudahan isi dari skripsi ini dapat diambil manfaatnya oleh semua pihak yang membaca skripsi ini. Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini sehingga skripsi ini terselesaikan.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya dalam dunia Pendidikan dan pengajaran.

Terima kasih

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Yogyakarta, 9 maret 2024



Ula Adawiyah

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	2
D. Manfaat Penelitian	3
E. Ruang Lingkup.....	3
F. Sistematika Pembahasan.....	3
G. Kajian Pustaka	4
BAB II LANDASAN TEORI.....	7
A. Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) di perguruan tinggi.....	7
1. Landasan Hukum (MBKM).....	7
2. Tujuan Merdeka belajar kampus Merdeka (MBKM)	8
3. Pokok-Pokok Kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka	8
B. Landasan Dan Pengembangan Kurikulum MBKM Program Studi Pendidikan Bahasa Arab.....	15
1. Landasan Hukum	17
2. Standar Operasional Prosedur SOP Magang MBKM di Program Studi Pendidikan Bahasa Arab.....	18
BAB III METODE PENELITIAN	20
A. Jenis Penelitian.....	20
B. Data dan Sumber Data	20
C. Waktu Dan Tempat Penelitian	20
D. Instrumen Penelitian	21
E. Teknik Pengumpulan Data.....	22
F. Teknik Analisis Data.....	22
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	25
1. Penerapan program magang Merdeka Belajar Kampus Mengajar Pada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab	25
2. Faktor Pendukung Dan Penghambat Pada Program Magang Pendidikan Bahasa Arab Universitas Muhammadiyah Yogyakarta	33
BAB V PENUTUP	35
A. Kesimpulan	35
B. Saran	35
C. Penutup	36
Daftar Pustaka.....	37
LAMPIRAN.....	39