

**EFEKTIFITAS KOMUNIKASI INTERPERSONAL USTADZ TERHADAP SANTRI DI  
PONDOK PESANTREN AL- ATSAR II YOGYAKARTA DALAM MOTIVASI  
MENAMBAH DAN MEMPERTAHANKAN HAFALAN AL-QUR'AN**

**SKRIPSI**



**Oleh :**

**Giffary Laska Narendra NIM**

**: 20200710040**

**PROGRAM STUDI KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA YOGYAKARTA**

**2024**

**PENGESAHAN**

**EFEKTIFITAS KOMUNIKASI INTERPERSONAL USTADZ TERHADAP  
SANTRI DI PONDOK PESANTREN AL- ATSAR II YOGYAKARTA  
DALAM MOTIVASI MENAMBAH DAN MEMPERTAHANKAN  
HAFALAN AL-QUR'AN**

Oleh

**Giffary Laska Narendra**

**20200710040**

Telah diuji dan disahkan Tim Penguji Program Studi Komunikasi dan Penyiaran  
Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta pada hari

28 Maret 2024

Yogyakarta, 28 Maret 2024

**Susunan Tim Penguji**

**Ketua Sidang,**



**Cahyo Setiadi Ramadhan, M.Psi., Psikolog.**

**NIK. 19880506201802 113 073**

**Dosen Pembimbing Skripsi,**



**Twediana Budi Hapsari, Ph.D.**

**NIK. 19730525200004 113 035**

**Dosen penguji Skripsi,**



**Dr. Nawari Ismail, M.Ag**

**NIK. 19620101199105 113 008**

Mengetahui,  
Ketua Program Studi  
Komunikasi dan Penyiaran Islam ,



**Dis Ahmad Hermawan, Lc., M.A.**

**NIK. 19830607201604 113 063**

## NOTA DINAS

Lamp : 3 eks Skripsi  
Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 28 Maret 2024

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas agama Islam  
Universitas Muhammadiyah  
Yogyakarta

*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama: Giffary Laska Narendra

NIM : 20200710040

Judul : EFEKTIFITAS KOMUNIKASI INTERPERSONAL USTADZ  
TERHADAP SANTRI DI PONDOK PESANTREN AL- ATSAR  
II YOGYAKARTA DALAM MOTIVASI MENAMBAH DAN  
MEMPERTAHANKAN HAFALAN AL-QUR'AN

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam Konsentrasi Komunikasi dan Konseling Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera di *munaqosyah* kan.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Pembimbing,



**Twediana Budi Hapsari, Ph.D.**  
**NIK.19730525200004 113 035**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Giffary Laska Narendra

NIM : 2020071004

Program Studi : Komunikasi dan Penyiaran Islam

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan **Efektifitas Komunikasi Interpersonal Ustadz terhadap Santri di Pondok Pesantren AL-Atsar II Yogyakarta dalam Motivasi menambah dan mempertahankan hafalan Al-Qur'an** benar-benar telah dilakukan dan merupakan karya sendiri. Adapun karya ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi lain dan dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 28 Maret 2024

Yang membuat pernyataan,



**Giffary Laska Narendra**

NIM. 20200710040

## **MOTTO**

**“Jadilah penerang dalam kegelapan, penyejuk dalam dalam kepanasan dan inspirasi bagi mereka yang membutuhkan. Teruslah mengejar impianmu dengan semangat dan ketekunan, karena hidup adalah kanvas yang siap diwarnai dengan keberanian dan keberhasilan”**

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahimm*

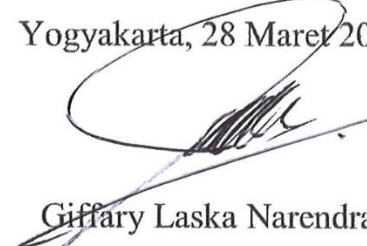
Tak ada satupun kata yang dapat penulis balas, semoga Allah swt membalas setiap kebaikan kepada kalian semua serta kebermanfaatannya bagi sesama. *Jazakallah khair*. Semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi seluruh dan siapapun yang membacanya.

Selesainya skripsi ini telah melibatkan berbagai pihak yang telah memberikan andil yang sangat berharga bagi selesainya tulisan ini. Untuk itu kepada bapak/ibu yang telah berjasa demi terwujudnya tulisan ini saya ucapkan terima kasih, ucapan tersebut disampaikan antara lain kepada:

1. Kedua cinta pertama saya yakni orang tua Bapak Suhendra, S.E., M.B.A. dan Ibu Herny Diantini.
2. Bapak Prof. Dr. Gunawan Budiyanto, M.P, IPM selaku rector Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Bapak Dr. Syakir Jamaludin M.A, selaku Dekan Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Bapak Dr. Ahmad Hermawan, L.c,. M.A. selaku Kepala Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
5. Ibu Twediana Budi Hapsari, Ph.D. selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan serta meluangkan waktunya kepada penulis selama penulisan skripsi ini.

6. Seluruh Dosen dan Staff Tata Usaha Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
7. Mas Rangga Agung Susilo dan keluarga, yang juga selalu memberikan saya dukungan yang tidak bisa saya balas dengan kata “terima kasih”.
8. Azizi Shafa Asadel, yang mewarnai hari saya selama penulisan skripsi, menemani dikala suntuk mengerjakan skripsi dan menghibur saya di kala lelah.

Yogyakarta, 28 Maret 2024



Giffary Laska Narendra



## DAFTAR ISI

PENGESAHAN .....	iii
NOTA DINAS.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN .....	v
MOTTO.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xii
ABSTRAK .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Pokok Dan Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Dan Manfaat Penelitian .....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI .....	9
A. Tinjauan Pustaka.....	9
B. Kerangka Teori .....	15
1. Komunikasi Interpersonal.....	15
2. Motivasi Menghafal Al-Qur'an.....	22
3. Pondok Pesantren .....	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....	30
A. Metode dan Pendekatan Penelitian .....	30
1. Metode Penelitian .....	30
2. Sumber Data .....	33
3. Definisi Operasional .....	34
4. Subjek Penelitian .....	37
5. Teknik Pengumpulan Data.....	38
6. Teknik Analisis Data.....	39
7. Jadwal Penelitian .....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	43
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	43
1. Profil Pesantren .....	43
2. Susunan Pengurus, Dewan Asatidz , dan Santri Ma'had Al Atsar .....	45

3. Sarana dan Prasarana .....	47
4. Kurikulum.....	48
5. Program Kegiatan Pondok .....	50
B. Hasil Penelitian .....	53
D. Implementasi Sikap Kesetaran Ustadz dengan Santri .....	71
E. Faktor Pendukung dan Penghambat.....	78
BAB V PENUTUP .....	81
A. Kesimpulan .....	81
B. Saran .....	83
DAFTAR PUSTAKA.....	84
LAMPIRAN .....	89

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 1 1 Pola Komunikasi Interpersonal 1.....</b>	<b>16</b>
<b>Gambar 5.1 1 Peneliti sedang Mengambil Data dari Asatidz.....</b>	<b>89</b>
<b>Gambar 5.2 1 .....</b>	<b>89</b>
<b>Gambar 5.3 1 Peneliti Bersama Para Asatidz.....</b>	<b>90</b>
<b>Gambar 5.4 1 Peneliti Mengambil Data dari Santri .....</b>	<b>90</b>
<b>Gambar 5.5 1 .....</b>	<b>91</b>
<b>Gambar 5.6 1 Peneliti Bersama Para Santri.....</b>	<b>91</b>
<b>Gambar 5.7 1 Kegiatan Santri Ketika Setoran Hafalan.....</b>	<b>92</b>
<b>Gambar 5.8 1 Buku Setoran Hafalan Santri.....</b>	<b>92</b>

## **DAFTAR TABEL**

<b>Tabel 4.1 Susunan Pengurus .....</b>	<b>45</b>
<b>Tabel 4.2.1 Dewan Asatidz 1.....</b>	<b>46</b>
<b>Tabel 4.3.1 Santri Pondok Pesantren 1.....</b>	<b>47</b>
<b>Tabel 4.3.2 Kurikulum Pondok .....</b>	<b>50</b>
<b>Tabel 4.4.1 Program Kegiatan Pondok .....</b>	<b>53</b>