

**EFEKTIVITAS MEDIA *E-LEARNING TANOSHII*
NIHONGO DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN**

KAIWA

**Studi eksperimen kepada peserta didik SMK kelas X Kuliner 4
Yogyakarta**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Pendidikan Bahasa Universitas Muhammadiyah
Yogyakarta Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan



UMY
UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
YOGYAKARTA

Unggul & Islami

Oleh:

Mohamad Farhan Fadilah

20200830013

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JEPANG

FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2024

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul Efektivitas Media *E-Learning Tanoshii Nihongo* dalam Meningkatkan Kemampuan *Kaiwa* : Studi Eksperimen pada Peserta Didik SMK kelas X Kuliner 4 Yogyakarta ini sepenuhnya merupakan karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam Masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi yang dijatuhkan pada saya jika kemudian ditemukan adanya pelanggaran-pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Yogyakarta, April 2024

Pembuat Pernyataan



Mohamad Farhan Fadilah

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik dan maksimal. Tak lupa shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita dari zaman Jahiliyah menuju zaman Islamiyah.

Adapun penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dengan judul Efektivitas Media *E-Learning Tanoshii Nihongo* dalam Meningkatkan Kemampuan *Kaiwa* : Studi Eksperimen pada Peserta Didik SMK kelas X Kuliner 4 Yogyakarta.

Akhir kata, peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi yang peneliti tulis ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun akan saya nantikan demi kesempurnaan penulisan skripsi ini. Peneliti harap semoga penulisan skripsi ini dapat memberikan manfaat dan wawasan kepada pembaca.

Yogyakarta, April 2024



Mohamad Farhan Fadilah

DAFTAR ISI

| | |
|---------------------------------|------|
| HALAMAN MUKA | |
| LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI..... | i |
| PERNYATAAN KEASLIAN KARYA | ii |
| KATA PENGANTAR..... | iii |
| UCAPAN TERIMA KASIH..... | iv |
| 要旨 | v |
| NASKAH PUBLIKASI | vi |
| DAFTAR ISI | xvii |
| DAFTAR TABEL..... | xix |
| DAFTAR GAMBAR..... | xx |
| DAFTAR RUMUS | xxi |
| DAFTAR DIAGRAM | xxii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 5 |
| C. Batasan Masalah | 5 |
| D. Tujuan Penelitian..... | 6 |
| E. Manfaat Penelitian | 6 |
| F. Sistematika Penulisan..... | 8 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 9 |
| A. Efektivitas..... | 9 |
| B. Media | 10 |
| C. E-Learning | 13 |

| | |
|--|-----|
| E. Kemampuan Kaiwa..... | 23 |
| F. Penelitian Terdahulu..... | 25 |
| BAB III METODE..... | 28 |
| A. Metode Penelitian..... | 28 |
| 1. Metode Penelitian..... | 28 |
| 2. Kerangka Desain Penelitian..... | 29 |
| 3. Hipotesis Penelitian..... | 30 |
| 4. Subjek penelitian..... | 31 |
| 5. Teknik pengumpulan data..... | 32 |
| 6. Instrumen penelitian..... | 34 |
| 7. Teknik analisis data..... | 50 |
| BAB IV ANALISIS DATA DAN HASIL PENELITIAN..... | 55 |
| A. Analisis Data Tes..... | 55 |
| B. Analisis Data Angket..... | 65 |
| C. Hasil Penelitian..... | 87 |
| BAB V PENUTUP..... | 90 |
| A. Simpulan..... | 90 |
| B. Saran..... | 91 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 94 |
| LAMPIRAN..... | 99 |
| RIWAYAT HIDUP..... | 120 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--------------------------|----|
| Tabel 3. 1 | 29 |
| Tabel 3. 2 | 36 |
| Tabel 3. 3 | 37 |
| Tabel 3. 4 | 40 |
| Tabel 3. 5 | 42 |
| Tabel 3. 6 | 44 |
| Tabel 3. 7 | 44 |
| Tabel 3. 8 | 44 |
| Tabel 3. 9 | 45 |
| Tabel 3. 10 | 46 |
| Tabel 3. 11 | 48 |
| Tabel 3. 12 | 48 |
| Tabel 3. 13 | 50 |
| Tabel 3. 14 | 52 |
| Tabel 4. 1 | 56 |
| Tabel 4. 2 | 58 |
| Tabel 4. 3 | 59 |
| Tabel 4. 4 | 60 |
| Tabel 4. 5 | 60 |
| Tabel 4. 6 | 63 |
| Tabel 4. 7 | 63 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--------------------------|----|
| Gambar 2. 1 | 20 |
| Gambar 2. 2 | 21 |
| Gambar 2. 3 | 21 |
| Gambar 3. 1 | 41 |

DAFTAR RUMUS

| | |
|-------------------------|----|
| Rumus 3. 1 | 43 |
| Rumus 3. 2 | 45 |
| Rumus 3. 3 | 47 |
| Rumus 3. 4 | 51 |
| Rumus 3. 5 | 51 |
| Rumus 3. 6 | 52 |

DAFTAR DIAGRAM

| | |
|----------------------------|----|
| Diagram 4. 1 | 66 |
| Diagram 4. 2 | 67 |
| Diagram 4. 3 | 68 |
| Diagram 4. 4 | 69 |
| Diagram 4. 5 | 70 |
| Diagram 4. 6 | 71 |
| Diagram 4. 7 | 72 |
| Diagram 4. 8 | 73 |
| Diagram 4. 9 | 74 |
| Diagram 4. 10 | 75 |
| Diagram 4. 11 | 76 |
| Diagram 4. 12 | 77 |
| Diagram 4. 13 | 78 |
| Diagram 4. 14 | 79 |
| Diagram 4. 15 | 80 |
| Diagram 4. 16 | 81 |
| Diagram 4. 17 | 82 |
| Diagram 4. 18 | 83 |
| Diagram 4. 19 | 84 |
| Diagram 4. 20 | 85 |