

تأثير طريقة لعبة الأدوار على مهارة الاستماع والكلام باللغة العربية لطلاب قسم تعليم

اللغة العربية بجامعة محمدية يوكياكرتا للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤



هذا البحث مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية تعليم اللغات

بجامعة محمدية يوكيارتا

لإتمام أحد الشروط للحصول على الدرجة العلمية في تعليم اللغة العربية

الباحثة:

عاقلة عارفة

٢٠٢٠٠٨٢٠٠٠٦

قسم تعليم تعليم اللغة العربية

كلية تعليم اللغات

جامعة محمدية يوكياكرتا

٢٠٢٤

## الإقرار

بسم الله الرحمن الرحيم

أنا الموقعة أدناه:

الإسم : عاقلة عارفة

رقم القيد : ٢٠٢٠٠٨٢٠٠٠٦

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : تعليم اللغات

عنوان البحث : تأثير لعبة الأدوار على مهارة الاستماع والكلام باللغة العربية لطلاب قسم تعليم اللغة العربية بجامعة محمدية بوكياكرتا للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٣

أقرر نتائج هذا البحث هو من عمل نفس وأصالتها حقيقة، على حد معرفتي، إن هذا البحث لا يحتوي مادة مكتوبة من قبل شخص آخر كشرط الإتمام الدراسة في هذه الكلية. إذا اتضح يوم هذا البحث أنها نتيجة من عمل لأخر، فأنا مستعدة في تحمل المسئول قبول العقوبات فلقد كتبت هذا الإقرار بكل وعي غير إجبار.

بوكياكرتا، ١ أبريل ٢٠٢٤ م

الباحثة

  
METERAI TEMPEL  
FD04AALX045167766

عاقلة عارفة

٢٠٢٠٠٦٢٠٠٠٦

## الإهداء

١. لوالديّ الحبيبين
٢. للعائلة والأصدقاء المقربين
٣. لجميع المحاضرين في قسم تعليم اللغة العربية
٤. لأصدقائي من قسم تعليم اللغة العربية للعام ٢٠٢٠



## كلمة الشكر والتقدير

والحمد لله وحده لا شريك له هو الذي أنعم على الباحثة بنعمته حتى تكتمل هذه الرسالة. والصلاة والسلام على النبي محمد صلى الله عليه وسلم القدوة والأسوة في الحياة اليومية.

وأود أن أعبر عن امتناني العميق لوالديَّ الحبيبين السيد رحمن سوسيلو والسيدة هيني ليستاري، اللذين طالما قدما لي الحب والتوجيه والدعم خلال رحلة التعليم حتى كتابة هذه الرسالة. أسأل الله سبحانه وتعالى أن يديم الله سبحانه وتعالى نعمته عليهما. كما يدرك الباحثة أن هذه الأطروحة لم تكن لتكتمل بدون دعم ومساعدة مختلف الأطراف. ولذلك، يود الباحثة أن يشكر:

١. بروفييسور الدكتور غوناوان بودينطو كرئيس جامعة محمدية يوكياكرتا
٢. الدكتورة إيكو بورواني عميدة كلية تعليم اللغات
٣. الدكتور محمد نعيم مجيد كرئيس قسم تعليم اللغة العربية بجامعة محمدية يوكياكرتا
٤. الدكتور محمد نعيم مجيد، كمشرف البحث الذي قدم بشق الأنفس التوجيهات والمدخلات والتصحيحات لإتمام هذا البحث.
٥. الدكتورة فطري زكية كمحاضرة مادة الاستماع والكلام التي قد أعطت للباحثة الفرصة والأوقات في جمع البيانات.

٦. جميع المحاضرين الذين قاموا بالتوجيه والتدريس خلال دراستهم بجامعة المحمدية

يوكياكرتا.

٧. أصدقاء طلاب قسم تعليم اللغة العربية في دفعة ٢٠٢٠ و البحث المختلفة الذين لا

يمكن ذكرهم واحدًا تلو الآخر، الذين قدموا الدعم المعنوي حتى يكمل الباحث

الدراسة.

أسأل الله سبحانه وتعالى أن يثيب هذه الأطراف المختلفة على أعمالهم الصالحة أضعافاً

مضاعفة من الله سبحانه وتعالى، وأن يكون هذا العمل العلمي مفيداً لكل من يقرأه. آمين

يوكياكرتا، ٢٩ مارس ٢٠٢٤ م

الباحثة



عاقلة عارفة

٢٠٢٠٠٦٢٠٠٠٦

## محتويات البحث

I.....	الإقرار.....
II.....	موافقة المشرف.....
III.....	تقرير لجنة المناقشة.....
III.....	الإهداء.....
V.....	الشعار.....
IV.....	كلمة الشكر والتقدير.....
VIII.....	التجريد.....
IX.....	ABSTRACT.....
X.....	ABSTRAK.....
١٠.....	قائمة الجداول.....
١١.....	قائمة الأشكال.....
١٢.....	قائمة الملاحق.....
١.....	الباب الأول مقدمة.....
١.....	أ. خلفية البحث.....
٣.....	ب. أسئلة البحث.....
٤.....	ج. أهداف البحث.....
٤.....	د. فوائد البحث.....
٥.....	هـ. تحديد البحث.....
٥.....	و. نظام البحث.....
٦.....	ز. الدراسات السابقة.....
١٢.....	الباب الثاني الإطار النظري.....

- أ. طريقة لعبة الأدوار ..... ١٢
١. تعريف طريقة التعلم..... ١٢
١. تعريف طريقة لعبة الأدوار ..... ١٢
٢. فوائد طريقة لعبة الأدوار ..... ١٣
٣. المزايا والعيوب في تطبيق طريقة لعبة الأدوار ..... ١٥
٤. مراحل طريقة لعبة الأدوار ..... ١٨
- ب. مهارة الاستماع..... ٢٠
١. تعريف مهارة الاستماع..... ٢٠
٢. الغرض من مهارة الاستماع ووظيفتها ..... ٢٠
- ج. مهارة الكلام ..... ٢١
١. تعريف مهارة الكلام..... ٢١
٢. الغرض من مهارة الكلام ووظيفتها ..... ٢٢
٣. العناصر الأساسية في مهارة الكلام ..... ٢٢
- الباب الثالث منهجية البحث..... ٢٦
- أ. نوع البحث ..... ٢٦
- ب. مصادر البيانات ..... ٢٦
- ج. مكان البحث وزمانه ..... ٢٧
- د. مجتمع البحث و عينته ..... ٢٧
١. مجتمع البحث..... ٢٧
٢. عينة البحث..... ٢٨
- هـ. متغير البحث ..... ٢٨
- و. طريقة جمع البيانات ..... ٢٩

٢٩.....	١. توزيع الاستبيان.....
٣٠.....	٢. التوثيق.....
٣٠.....	ز. أدوات البحث.....
٣١.....	١. الاستبيان.....
٣٢.....	٢. الوثائق.....
٣٢.....	ح. تقنية تحليل البيانات.....
٣٤.....	ط. فروض البحث.....
٣٥.....	الفصل الرابع عرض البيانات وتحليلها.....
٣٥.....	أ. عرض البيانات.....
٣٥.....	١. تطبيق طريقة لعبة الأدوار في الفصل.....
٣٧.....	٢. تقويم مهارة الاستماع والكلام.....
٤٠.....	٣. الاستبيان.....
٥٥.....	أ) اختبار الصلاحية.....
٥٧.....	ب) اختبار الموثوقية.....
٥٨.....	ج) اختبار المعيارية.....
٥٩.....	د) اختبار الخطية.....
٥٩.....	ب. اختبار الفرضية.....
٥٩.....	١. اختبار الانحدار الخطي البسيط.....
٦١.....	٢. اختبار التحليل العرضي.....
٦٣.....	ج. تحليل نتائج البحث ومناقشتها.....
٦٧.....	الفصل الخامس الخاتمة.....
٦٧.....	أ. الخاتمة.....



٦٨.....	ب. الاقتراحات
٦٨.....	١. لقسم تعليم اللغة العربية
٦٨.....	٢. للمحاضرين
٦٩.....	٣. للباحثين الآخرين
٧٠.....	المراجع الأندونيسية
٧٣.....	المراجع الأجنبية
٧٤.....	الملاحق

## قائمة الجداول

الجدول ١.٣ مقياس ليكيرت	٣١
الجدول ٢.٣ تصنيف معدل إنجاز المستجيبين (TCR)	٣٢
الجدول ١.٤ معايير تقييم الامتحان الشفهي	٣٨
الجدول ٢.٤ النتيجة	٤٠
الجدول ٣.٤ البيان رقم ١	٤٠
الجدول ٤.٤ البيان رقم ٢	٤١
الجدول ٥.٤ البيان رقم ٣	٤٢
الجدول ٦.٤ البيان رقم ٤	٤٣
الجدول ٧.٤ البيان رقم ٥	٤٤
الجدول ٨.٤ البيان رقم ٦	٤٥
الجدول ٩.٤ البيان رقم ٧	٤٧
الجدول ١٠.٤ البيان رقم ٨	٤٨
الجدول ١١.٤ البيان رقم ٩	٤٩
الجدول ١٢.٤ البيان رقم ١٠	٥٠
الجدول ١٣.٤ نتائج TCR لكل بيان	٥١
الجدول ١٤.٤ نتائج TCR لكل مستجيب	٥٣
الجدول ١٥.٤ معايير نواتج تعلم البرنامج	٦١

## قائمة الأشكال

- الشكل ١.٤ اختبار الصلاحية ..... ٥٦
- الشكل ٢.٤ اختبار الموثوقية ..... ٥٧
- الشكل ٣.٤ اختبار الاعتمادية ..... ٥٨
- الشكل ٤.٤ اختبار الخطية ..... ٥٩
- الشكل ٥.٤ اختبار الانحدار (المعامل) ..... ٦٠
- الشكل ٦.٤ اختبار الانحدار (جدول أنوفا) ..... ٦٠
- الشكل ٧.٤ اختبار الانحدار (ملخص النموذج) ..... ٦١
- الشكل ٨.٤ اختبار التحليل الوصفي ..... ٦٢

## قائمة الملحق

- الملحق ١ رسالة الملاحظة ..... ٧٥
- الملحق ٢ رسالة استئذان البحث ..... ٧٦
- الملحق ٣ رسالة التحقق من أداة البحث ..... ٧٧
- الملحق ٤ تحقيق نواتج التعلم ..... ٧٨
- الملحق ٥ مواد لكل اجتماع ..... ٧٨
- الملحق ٦ أسئلة الامتحان الشفهي ..... ٨١
- الملحق ٧ معايير تقييم الامتحان الشفهي ..... ٨١
- الملحق ٨ استبيان البحث ..... ٨٢
- الملحق ٩ ورقة استبيان المجيبين ١ ..... ٨٧
- الملحق ١٠ ورقة استبيان المجيبين ٢ ..... ٩٢
- الملحق ١١ ورقة استبيان المجيبين ٣ ..... ٩٧
- الملحق ١٢ ورقة استبيان المجيبين ٤ ..... ١٠٢
- الملحق ١٣ ورقة استبيان المجيبين ٥ ..... ١٠٧
- الملحق ١٤ نتائج امتحانات منتصف ..... ١١٢
- الملحق ١٥ جدول القيم ..... ١١٥
- الملحق ١٦ جدول إجابات الاستبيان ..... ١١٧
- الملحق ١٧ اختبار TCR ..... ١١٩
- الملحق ١٨ اختبار الصلاحية ..... ١٢١
- الملحق ١٩ اختبار الموثوقية ..... ١٢٢
- الملحق ٢٠ اختبار الاعتمادية ..... ١٢٣
- الملحق ٢١ اختبار الخطية ..... ١٢٣
- الملحق ٢٢ اختبار الانحدار الخطي البسيط ..... ١٢٤
- الملحق ٢٣ اختبار التحليل الوصفي ..... ١٢٤