

تأثير الخلفية التعليمية على استعداد التعلم في مهارة القراءة العربية لطلاب قسم تعليم اللغة العربية

بجامعة محمدية يوكياكرتا



هذا البحث مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية تعليم اللغات

بجامعة محمدية يوكياكرتا

لإتمام أحد الشروط للحصول على الدرجة العلمية في تعليم اللغة العربية

الباحثة

صفية ندر خير النساء

٢٠٢٠٠٨٢٠٠١١

قسم تعلم اللغة العربية

كلية تعليم اللغات

بجامعة محمدية يوكياكرتا

٢٠٢٤

إقرار الطالبة

بسم الله الرحمن الرحيم

أنا الموافقة أذناها:

الإسم : صفية ندر خير النساء

رقم القيد : ٢٠٢٠٠٨٢٠٠١١

القسم : تعليم اللغة العربية

العنوان البحث : تأثير الخلفية التعليمية على استعداد التعلم في مهارة القراءة العربية

لطلاب قسم تعليم اللغة العربية بجامعة محمدية بوكياكرتا

قررت بأن هذا البحث العلمي كتبتة لإكمال شروط النجاح للحصول على درجة سرجانا في قسم تعليم اللغة العربية كلية تعليم اللغات بجامعة محمدية بوكياكرتا.

بعون الله قمت بهذا البحث العلمي وكتبتة بنفسي و ما غششت إلى غيبي أو تأليف آخر مما يسبب ردود البحث. فإذا اشتكى أحد بأن هذا البحث العلمي ليس من كتابتي، فإني أتحمل المسؤولية على المشرف و قسم تعليم اللغة العربية كلية تعليم اللغات بجامعة محمدية بوكياكرتا. أقرر هذا الخطاب بكل وعي دون أي إجبار.

بوكياكرتا، ٣ أبريل ٢٠٢٤

الباحثة



صفية ندر خير النساء

٢٠٢٠٠٨٢٠٠١١

الإهداء

أهداء هذا البحث مختصا إلى:

1. إلى والدي المحبوبتين هما: السيد بهتير والسيدة أستر ميني، أشكركم على صبركم في تربية الباحثة بمحبة دائما تقديم الدعم من حيث المادية وغير المادية بلا حدود والصلوات التي لا نهاية لها.
2. إلى أخواتي سرّة, سفر, أدند ، شكرا لهن على توجيها وتحفيزها أثناء البحث في الوقت المحدد.
3. محاضرون من قسم تعليم اللغة العربية الذين لا يمكن ذكر أسمائهم واحدا تلو الآخر ولكن لا يزال يتم تذكركم في قلب الباحثة. شكرا لكم على المعرفة والمعرفة التي تم تقديمها. جزى الله كل خير المحاضرين
4. إلى أخواتي في الله و الجميلة و المكرمة, ديفم, أولى, فضيل, عقيلة, زلفا, فطل, جنة, يدعمون ويفهمون دائما في العمل على هذه الأطروحة. جزاكن الله خيرا جميعا وجعل كل أموركن أسهل.



كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله على نعمه غير مقصورة حتى استطاعت الباحثة إكمال هذا البحث بشكل جيد على الرغم من أنه لا يزال هناك العديد من الأخطاء وأوجه القصور فيها. الصلاة والسلام لنبينا محمد صلى الله عليه وسلم، الذي جلب البشرية من عصر مظلم إلى عصر النور الساطع كما نسعر الآن.

تم تجميع هذه الرسالة كورقة علمية و تقديمها لاستكمال متطلبات الحصول على درجة البكالوريوس

في التربية في قسم تعليم اللغة العربية في كلية تعليم اللغات، جامعة محمدية يوكياكرتا.

تدرك الباحثة أنه في إعداد هذه الأطروحة لأبعد ما يكون عن الكمال، ويرجع ذلك إلى القيود الموجودة في الباحثة، لا يمكن فصل بحث الأطروحة هذا عن الطساعدة التي قدمتها مختلف الأطراف.

لذا يتقدم الباحثة بأسمي آيات الشكر والتقدير للشرف:

1. بروفيسور الدكتور غوناوان بودينطو كرئيس بجامعة محمدية يوكياكرتا.
2. الدكتورة إيكو بورواني عميدة كلية تعليم اللغات.
3. الدكتور محمد نعيم مجيد كرئيس قسم تعليم اللغة العربية بجامعة محمدية يوكياكرتا.
4. الدكتور محمد نعيم مجيد كمشرف البحث ورئيس المناقشة الذي أشرفت الباحثة في استكمال البحث

العلمي.

٥. المناقس الأول الدكتور تقيس نوردينتو والمناقس الثاني عارف هميني، الماجستير على
جهدهما وإشرافهما في إكمال هذا البحث.

٦. جميع الأساتيد والأساتيدة في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة محمدية يوكياكرتا، الذين
قد ساعدوني في التعليم وفي إكمال هذا البحث العلمي.

٧. الطلاب والطالبات الصف السابع و التاسع في المعهد المحمدية الإسلامية بفليريت، بانتول،
يوكياكرتا الذين كانوا على استعداد ليكونوا عينات في البحث.

٨. جميع أصدقاء قسم تعليم اللغة العربية ٢٠٢٠ بجامعة محمدية يوكياكرتا الذين يقدمون
دأما الشجيع و الصلاة حتى تتم هذا البحث العلم بملسة.

تود الباحثة أن يشكر لجميع الأطراف، شكرا كثيرا وجزاكم الله خير الجزاء إليكم جميعا ويدرك
الباحثة لو هناك أخطاء في هذا البحث العلمي، لذلك سيتم قبول النقد والاقتراحات الداعمة
حتى يكون البحث أفضل في المستقبل.

يوكياكرتا، ٣ أبريل ٢٠٢٤

الباحثة

صفية ندر خير النساء

٢٠٢٠٠٨٢٠٠١١

قائمة الجداول

35	جدول 1.4 وصف المستجيبين.....
41	جدول 2.4 وصف المستجيبين.....
43	جدول 3.4 جدولة نتائج مستوى إنجاز أفراد العينة.....
46	جدول 4.4 نتائج اختبار الصلاحية.....
47	جدول 5.4 نتائج اختبار الموثوقية.....
49	جدول 6.4 نتائج اختبار الحالة الطبيعية.....
50	جدول 7.4 نتائج اختبار الخطية.....
51	جدول 8.4 نتائج اختبار الانحدار.....
51	جدول 9.4 معامل تحديد نتائج الاختبار.....
52	جدول 10.4 نتائج اختبار أنوفا.....

قائمة الملاحق

- الملاحق 1 خطاب إذن مراقبة البحث 62
- الملاحق 2 خطاب إذن مراقبة البحث 63
- الملاحق 3 خطاب بيان التحقق من صحة الأداة 64
- الملاحق 4 أسئلة امتحان القراءة النصوص 65
- الملاحق 5 أسئلة الامتحان القراءة النصوص 66
- الملاحق 6 نتائج اختبار مستوى التحصيل لدى أفراد العينة 66
- الملاحق 7 نتائج الاستبيان 68

محتويات البحث

ii	تقرير لجنة المناقشة
iii	إقرار الطالبة
Error! Bookmark not defined.	موافقة المشرف
v	الإهداء
vi	الشعار
vii	كلمة الشكر والتقدير
ix	التجريد
xiv	محتويات البحث
1	الباب الأول مقدمة
1	أ. خلفية البحث
4	ب. أسئلة البحث
4	ج. أهداف البحث
4	د. فوائد البحث
6	هـ. تحديد البحث
6	و. نظام البحث
7	ز. الدراسات السابقة
10	الباب الثاني الإطار النظري
10	أ. الخلفية التعليمية
15	2. مؤشرات الخلفية التعليمية
15	ب. استعداد التعلم (<i>Readiness Of Learning</i>)
21	ت. مهارة القراءة العربية

25	الباب الثالث منهجية البحث.....
25	أ. نوع البحث.....
25	ب. مصادر البيانات.....
26	ج. مكان البحث ووقته.....
26	د. مجتمع البحث وعينته.....
27	هـ. تقرير البحث.....
28	و. طريقة جمع البيانات.....
29	ز. أدوات البحث.....
32	ط. الفرضية.....
34	الباب الرابع نتائج البحث والمناقشة.....
34	أ. المتغيرات والمستجيبين.....
43	ب. تحليل البيانات.....
55	الباب الخامس الخاتمة.....
55	أ. الخلاصة.....
55	ب. اقتراح.....
57	قائمة المصادر والمراجع.....
61	الملاحق.....