

تحليل الإهتمام الطلاب الخرجين بقسم تعليم اللغة العربية

العام الدراسي ٢٠٢٣\٢٠٢٤



هذا البحث مقدّم إلى قسم تعليم اللّغة العربيّة كليّة تعليم اللّغات بجامعة محمّديّة  
يوكياكرتا لاتمام أحد الشّروط للحصول على الدّرجة العلميّة في تعليم اللّغة العربيّة

الباحثة

زوبيدة

٢٠١٨٠٨٢٠٠١٧

قسم تعليم اللغة العربية

في كلية تعليم اللغات

جامعة المحمدية يوكياكرتا

٢٠٢٣\٢٠٢٤

## إقرار الطالبة

الطلاب الموقعة أدناه:

اسم : زوبيدة

رقم القيد : ٢٠١٨٠٨٢٠٠١٧:

تاريخ المكان. وُلِدَ : ناناكل, ٣١ أكتوبر ١٩٩٨

كلية : كلية تعليم اللغات

برنامج الدراسة : تعليم اللغة العربية (PBA)

عنوان : كوتو, منطقة جزر بانجاي, سولاويزي الوسطى

موضوع البحث : تحليل اهتمام الخريجين بقسم تعليم اللغة العربية العام

الدراسي ٢٣/٢٠٢٣\٢٤

أعلن إدراكًا حقيقيًا وكاملًا أن هذه الرسالة هي نتيجة عملي الخاص. وإذا ثبت

فيما بعد أنها نسخة مكررة أو تقليد أو سرقة أدبية، جزئياً أو كلياً، بطلت الرسالة

والدرجة التي حصلت عليها باطلة.

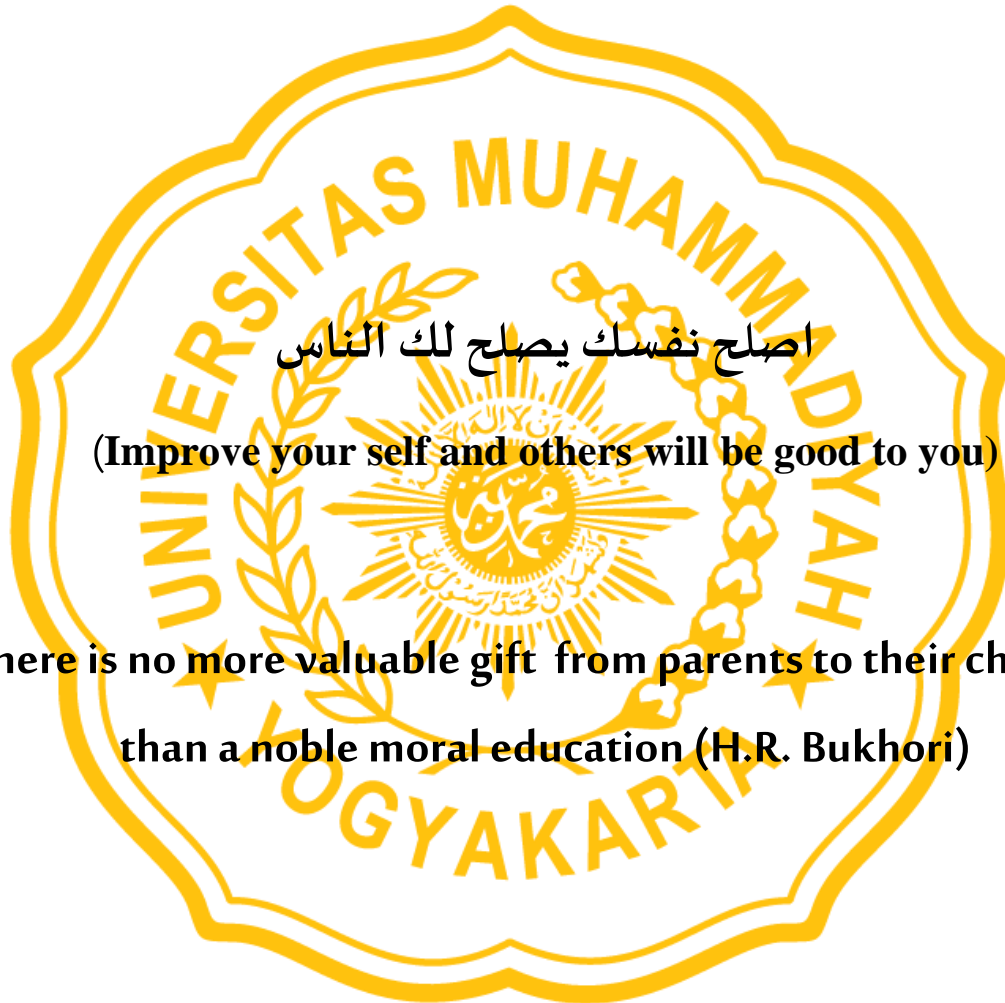
يوكياكرتا، ٢٥ مارس ٢٠٢٤ م

الناحثة



رقم القيد: ٢٠١٨٠٨٢٠٠١٧

## الشعار



**There is no more valuable gift from parents to their children than a noble moral education (H.R. Bukhori)**

## مقدمة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اعبد و اشكر على حضور الله سبحانه وتعالى الذي أنعم برحمته وحكمته وإذنه حتى يتمكن الباحث من إكمال الرسالة بعنوان "تحليل اهتمام الطلاب الخريجين بقسم تعليم اللغة العربية للعام الدراسي ٢٣ / ٢٤ - ٢٠". تمت كتابة هذه الرسالة من أجل تلبية المتطلبات الأساسية للحصول على درجة البكالوريوس في كلية تعليم اللغات ، بقسم تعليم اللغة العربية (PBA) ، جامعة المحمدية يوجياكرتا (UMY).

في كتابة هذه الرسالة، هناك العديد من التحديات والعقبات التي يواجهها الباحثة، ولكن بفضل الله سبحانه وتعالى. والتحفيز والدعم ، من مختلف الأطراف سواء بشكل مباشر أو غير مباشر. أخيراً ، يمكن إكمال هذه الأطروحة على الرغم من أن هذه الورقة لا تزال بها العديد من أوجه القصور. كما أعرب الباحث عن تقديره وامتنانه ، وخاصة إلى الأستاذ روجيل فاضل M.P.I ، LC. باعتباره المشرف الذي قدم أفضل التوجيه والتوجيه والتحفيز والنقد والمشورة حتى يتمكن الباحث من إكمال هذه الأطروحة بشكل جيد.

ولا تنسوا أيضاً أن تنقلوا الشكر والتقدير للباحثين إلى:

١. دكتور. جوناوان بودياننتو، IPM، عضو البرلمان كمستشار للجامعة المحمدية في يوكياكرتا (جامعة المحمدية في يوكيا كرتا).
٢. دكتور. إيكو بوروانتو، S.Pd.M.Hum، بصفته عميد كلية تعليم اللغة الجامعة المحمدية في يوكياكرتا (جامعة المحمدية في يوكيا كرتا).
٣. دكتور م. نعيم مجيد، SS، MIS، دكتوراه كرئيس لبرنامج دراسة تعليم اللغة العربية الجامعة المحمدية في يوكياكرتا (جامعة المحمدية في يوكيا كرتا)

٤. الأستاذ راجي الفضيلة أحمد، L.c., M.Pd.I بصفته المشرف الأكاديمي للمؤلف والذي يكون دائمًا على استعداد لتوفير التحفيز لجميع الأطفال في فصله.
٥. السيد أجوس هند ارتو كمشرف إداري يساعد برنامج دراسة تعليم اللغة العربية الطلاب دائمًا، بما في ذلك الكتاب، في إدارة ملفات إدارة المحاضرات.
٦. جميع أعضاء هيئة التدريس في الجامعة المحمدية في بوكياكرتا (جامعة المحمدية في بوكياكرتا) الذين ساعدوا كثيرًا في إدارة محاضرات الباحث من البداية إلى النهاية.
٧. الطلاب الخريجين من دفعة تعليم اللغة العربية لعام ٢٠١٨/٢٠١٩ والذين كانوا على استعداد لأن يكونوا مستجيبين في هذه الدراسة.
٨. خاصة للآبي والأمي الذين قاموا بتربية الباحث وأعطوا الكثير من الحب حتى الآن حتى يتمكن الباحث من الاستمرار في النضال في تحقيق الأحلام والأهداف. في المستقبل، كل الأشياء الجيدة والنجاح الذي يحصل عليه الباحث هو بسببكم ومن أجلكم.
٩. جميع الجهات التي ساهمت بشكل مباشر أو غير مباشر في استكمال إعداد هذه الرسالة.
- جزاكم الله تعالى دائمًا نعمة توفيق وهداية علينا جميعًا. آمين يا رب العالمين.
- نأمل أن تكون كتابة هذه الأطروحة مفيدة للمؤلف شخصيًا وللأشخاص الآخرين الذين قرأوها.

بوكياكرتا، ٢٥ مارس ٢٠٢٤ م

كاتبة  
Z/101  
زويدة

رقم القيد: ٢٠١٨.٨٢٠.١٧

## القائمة المحتويات

القائمة المحتويات.....	vi
الباب الأول.....	١
المقدمة.....	١
أ. الخلفية.....	١
ب. أسئلة البحث.....	٢
ج. أهداف البحث.....	٣
د. الفوائد البحث.....	٣
هـ. حدود البحث.....	٤
و. منهج البحث.....	٤
ز. الإطار المراجع.....	٤
الباب الثاني.....	٧
الإطار النظري.....	٧
أ. اهتمام.....	٧
١. تعريف الاهتمام.....	٧
٢. أهمية الاهتمام.....	٨
٣. أنواع الاهتمام.....	٩

١٠	٤. العوامل المؤثرة في الاهتمام .....
١٠	١. العوامل الداخلية .....
١٠	٢. العوامل الخارجية .....
١١	٥. الملف الطالب لخريجي تعليم اللغة العربية .....
١٥	الباب الثالث .....
١٥	مناهج البحث .....
١٥	أ. نوع البحث .....
١٦	ب. أدوات البحث .....
١٦	١. الاستبيان .....
١٧	٢. المقابلة .....
١٧	٣. المراقبة .....
١٧	٤. توثيق .....
١٧	ج. السكان و عينة .....
١٧	١. السكان .....
١٨	٢. عينة .....
١٩	د. البيانات ومصادر البيانات .....
٢٠	١. اختبار الصدق .....
٢٣	٢. اختبار الثبات .....

٢٥	و. تقنيات تحليل البيانات .....
٣٠	الباب الرابع .....
٣٠	أ. نتائج البحث .....
٣٠	١. بيانات الاستبيان .....
٣٤	٢. نتائج المقابلة .....
٣٧	٣. نتائج الصدق و الثبات .....
٤١	ب. التحليل و المناقشة البيانات .....
٤٧	الباب الخامس .....
٤٧	أ. الاستنتاج .....
٤٨	ب. التوصيات .....
٤٩	قائمة المصادر والمراجع .....
٥١	الملاحقة .....



## جدوال

٣٠.....	جدوال ١
٣٤.....	جدوال ٢
٣٧.....	جدوال ٣
٤٠.....	جدوال ٤
٤١.....	صورة ١
٤٢.....	صورة ٢
٥١.....	الملاحقة ١
٥٢.....	الملاحقة ٢
٥٩.....	الملاحقة ٣
٦٢.....	الملاحقة ٤
٧١.....	الملاحقة ٥
٧٥.....	الملاحقة ٦