

**PENERAPAN METODE MEMBACA NYARING
DALAM MENGHAFAK KOSAKATA BAHASA
JEPANG DASAR PADA SISWA *INTERNSHIP* LPK
FUJIYAMA GLOBAL INDONESIA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pendidikan Bahasa
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan



Oleh

Indah Puspita Feby Yanti

20200830025

**PRODI PENDIDIKAN BAHASA JEPANG
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2024

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul Penerapan Metode Membaca Nyaring dalam Menghafal Kosakata Bahasa Jepang Dasar pada Siswa *Internship* LPK Fujiyama Global Indonesia ini sepenuhnya merupakan karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam Masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran-pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada pengakuan dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Yogyakarta, 25 Maret 2024

Pembuat Pernyataan



Indah Puspita Feby Yanti

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah atas berkat rahmat dan karunia Allah Subhannahu Wata'ala penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dalam penulisan skripsi ini, tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dukungan serta semangat yang diberikan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis akan menyampaikan Teruma kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Gunawan, M.P., IPM., ASEAN.Eng. Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta atas kesempatan yang diberikan kepada penulis untuk menyelesaikan studi di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Eko Purwanti, S.Pd., M.Hum., Ph.D. Dekan Fakultas Pendidikan Bahasa Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan kelancaran dalam perizinan penelitian.
3. Rosi Rosiah, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Fakultas Pendidikan Bahasa Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Dedi Suryadi M. Ed, Ph.D. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang selalu sabar dalam memberikan arahan, bimbingan, semangat, serta motivasi yang sangat berpengaruh selama penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh dosen PBJ UMY yang telah banyak memberikan ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis sejak awal berkuliah di PBJ UMY.
6. Seluruh staf Fakultas Pendidikan Bahasa Universitas Muhammadiyah Yogyakarta terutama Bu Icis dan Mbak Nina selaku TU yang banyak membantu selama perkuliahan.

7. Kepada kedua orang tua penulis yaitu Bapak Agus Yulianto dan Ibu Muryanti dan seluruh keluarga penulis yang telah banyak memberi dukungan selama penulisan skripsi.
8. Kepada teman-teman dekat saya selama perkuliahan Anisa Sekar Maharani dan Latifa Nabil Azahra yang banyak sekali memberi dukungan dan bantuan selama perkuliahan. Banyak sekali yang telah kita lalui dan hadapi bersama. Namun, waktu kita bertemu tidaklah banyak semoga kita terus berteman hingga hari tua itu tiba. Teruslah bersinar dengan cara kalian masing-masing karena sayap indah kalian sedikit lagi sudah sempurna.
9. Teruntuk orang spesial pada masa beranjak dewasa penulis, Tuan Alto Cumulus Berlentikularis yang selalu menyertai pada masa sulit hingga bahagia selama kita bersama, sosok yang mengenalkan saya pada banyak hal mulai dari buku, film hingga alam yang sangat indah disekitar pulau Jawa. Semoga apa yang kita nantikan dapat segera terlaksana. Terima kasih karena sudah kuat bertahan menjalani hari-hari berat bersama.
10. Ucapan terima kasih terakhir akan penulis sampaikan untuk diri penulis sendiri. Terima kasih karena sudah kuat menjalani hidup hingga saat ini walaupun hidup tidak menyenangkan yang diinginkan tapi “Tuhan tahu, tapi menunggu”, teruslah beranjak dan bersinar dengan sendirinya.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur Alhamdulillah karena berkat rahmat dan karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan karya ilmiah ini yaitu skripsi dengan judul Penerapan Metode Membaca Nyaring dalam Kosakata Bahasa Jepang Dasar pada Siswa *Internship* LPK Fujiyama Global Indonesia sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Peneliti sangat menyadari bahwa dalam skripsi ini tidak luput dari kesalahan dan kekurangan. Dengan begitu, peneliti berharap kritik dan saran atas skripsi ini, sebagai perbaikan untuk peneliti selanjutnya. Meskipun demikian peneliti berharap semoga dengan adanya penelitian skripsi ini dapat bermanfaat bagi pihak-pihak yang membacanya.

Yogyakarta, 25 Maret 2024



Peneliti

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
ABSTRACT	ix
NASKAH PUBLIKASI	xi
A. Pendahuluan	xii
B. Metode Penelitian	xv
C. Analisis Data dan Hasil Penelitian	xv
D. Penutup.....	xix
DAFTAR PUSTAKA	xxi
DAFTAR ISI.....	xxiii
DAFTAR TABEL	xxvi
DAFTAR GAMBAR.....	xxvii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Batasan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian.....	10
F. Sistematika Penulisan	11
BAB II.....	13
KAJIAN PUSTAKA.....	13
A. Pendidikan.....	13
1. Pengertian Pendidikan	13
2. Kosakata Bahasa Jepang	20
3. Pembelajaran Kosakata Bahasa Jepang	29
B. Membaca Nyaring.....	29
1. Membaca nyaring	29
2. Prinsip Metode Membaca Nyaring	32
3. Kelebihan dan Kekurangan Metode Membaca Nyaring.....	33

C. Penelitian terdahulu	35
BAB III.....	39
METODE PENELITIAN	39
A. Metode Penelitian	39
B. Subjek penelitian.....	39
C. Teknik pengumpulan data	41
D. Instrumen penelitian.....	44
E. Teknik analisis data	48
1. Reduksi data.....	48
2. Penyajian Data	49
3. Penarikan Kesimpulan.....	49
BAB IV.....	51
ANALISIS DATA	51
A. Gambaran Umum LPK Fujiyama Global Indonesia	51
1. Sejarah	51
2. Identitas	52
B. Penyajian Data	53
1. Penggunaan Metode Membaca Nyaring	53
2. Faktor Pendukung Guru.....	77
3. Faktor Penghambat Guru.....	81
BAB V.....	84
PENUTUP.....	84
A. Kesimpulan.....	84
B. Saran	85
Daftar Pustaka.....	88
LAMPIRAN	92
A. Dokumentasi Observasi	92
B. Pedoman Observasi	93
C. Pedoman Dokumentasi.....	93
D. Pedoman wawancara kepada pengajar	93
E. Hasil Wawancara Guru.....	94
F. Kisi-Kisi Angket	98
G. Hasil Angket Siswa	101

H. Tabel Daftar Kosakata Bahasa Jepang yang Dipelajari.....	109
---	-----

DAFTAR TABEL

Tabel b.1 daftar kosakata.....	(61)
Tabel b.2 daftar kosakata.....	(66)
Tabel b.3 daftar kosakata.....	(71)

DAFTAR GAMBAR

Gambar A.1.....	(91)
Gambar A.2.....	(91)
Gambar A.3.....	(91)
Gambar A.4.....	(91)
Gambar E.1.....	(98)
Gambar E.2.....	(98)
Gambar E.3.....	(99)
Gambar E.4.....	(99)
Gambar E.5.....	(100)
Gambar E.6.....	(100)
Gambar E.7.....	(100)
Gambar E.8.....	(101)
Gambar E.9.....	(101)
Gambar E.10.....	(101)
Gambar E.11.....	(102)
Gambar E.12.....	(102)
Gambar E.13.....	(102)
Gambar E.14.....	(103)
Gambar E.15.....	(103)
Gambar E.16.....	(103)
Gambar E.17.....	(104)
Gambar E.18.....	(104)
Gambar E.19.....	(104)