

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan pada saat ini masih banyak masalah yang belum terselesaikan dengan baik, khususnya dibidang mutu, efektivitas dan efektif dalam bidang pendidikan itu sendiri. Pendidikan agama islam merupakan salah satu peranan penting dan memiliki fungsi dalam meningkatkan ketaqwaan pada Allah SWT, dan membentuk akhlak yang baik, maka dari itu pendidikan agama islam adalah upaya untuk membentuk siswa menjadi seorang muslim yang baik yang dapat menjalankan kewajiban secara benar. Pendidikan dilakukan sebagai upaya untuk meningkatkan harkat dan martabat manusia melalui keluarga, sekolah, dan masyarakat. Pendidikan islam merupakan pendidikan yang digunakan untuk membina manusia dari kecil samAIK mati. Prinsip pendidikan dapat menghantarkan pendidikan menjalankan tugasnya dengan baik yaitu membimbing baik jasmani maupun rohani dan sebagai pengembangan potensi manusia Selaras dengan tujuan pendidikan yaitu utuk mencerdaskan kehidupan bangsa yang beriman dan bertaqwa, berbudi pekerti yang luhur serta memiliki keterampilan sebagai bekal hidup dimasa kini maupun masa depan. Berdasarkan pernyataan di atas, dapat diambil kesimpulan bahwasannya pendidikan agama merupakan usaha meningkatkan ketaqwaan kepada Tuhan yang Maha Esa, manusia yang beriman dan bertaqwa ialah manusia yang memiliki sikap batin kepada Allah dan senantiasa menjalankan perintah dan menjauhi larangannya (Fathurohman, 2017).

Oleh karena itu dengan menjalankan perintah Allah dan menjauhi larangan-Nya akan memperkokoh fondasi akhlak manusia itu sendiri, melalui dasar pendidikan agama islam terhadap siswa dapat menjadi salah satu modal utama dalam membentuk akhlak mereka khususnya di SMP Muhammadiyah 1 Minggir yang merupakan sekolah tersebut adalah sekolah swasta. Maka dari itu pendidikan agama islam menjadi salah satu pelajaran penting atau pokok di sekolah, sebab sekolah merupakan lembaga

pendidikan formal yang diberikan. Islam telah memberikan penegasan yang lebih utama pada pendidikan agama untuk selalu dikembangkan.

SMP Muhammadiyah 1 Minggir adalah sekolah yang berorientasi pada bidang kejuruan tertentu dan sangat menekankan siswa pada sikap religious. Hal tersebut tercermin melalui kegiatan yang biasanya dilakukan di sekolah yaitu mulai dari membaca doa sebelum belajar, membaca Al-Qur'an, melakukan sholat berjamaah di masjid. Adapun 5 kegiatan spontan, misalnya seperti uang infaq jumat yang berguna untuk bakti sosial, dan dalam hal keteladanan guru pun mencontohkan hal yang baik seperti datang ke sekolah tepat waktu, sholat berjamaah, berbicara dengan sopan, berbudi luhur, dan berpakaian yang menutup aurat. Usaha pembentukan akhlak di SMP Muhammadiyah 1 Minggir dilakukan dengan banyak cara, yaitu melalui pembelajaran AIK di dalam kelas itu sendiri yang dilakukan oleh guru dengan metode dan strategi yang sesuai, adanya program keagamaan tambahan seperti ekstrakurikuler rohis, maupun ekstrakurikuler lainnya yang menunjang pembentukan akhlak siswa. Selain itu adanya kantin kejujuran juga melatih akhlak siswa agar senantiasa merasa diawasi Allah Swt. Melalui hasil observasi yang dilakukan peneliti pada tanggal 5 Agustus 2023 menemukan bahwa di setiap sekolah pasti mempunyai siswa mengenai kondisi akhlak yang masih banyak yang melanggar aturan tata tertib sekolah yang mencerminkan akhlak yang kurang, baik pelanggaran yang ada di dalam kelas maupun di luar kelas. Hal ini serupa dengan yang ada di SMP Muhammadiyah 1 Minggir.

Dengan munculnya permasalahan-permasalahan dan fakta yang ada di lapangan yang telah peneliti jelaskan di atas, peneliti rasa permasalahan ini layak untuk dibahas sehingga menjadikan peneliti tertarik untuk meneliti tentang “Analisis Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Akhlak Siswa di SMP Muhammadiyah 1 Minggir”

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, peneliti merumuskan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana kondisi akhlak peserta didik di SMP Muhammadiyah 1 Minggir?
2. Bagaimana dampak pembelajaran AIK terhadap akhlak peserta didik di SMP Muhammadiyah 1 Minggir?
3. Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam pembentukan akhlakul karimah peserta didik di SMP Muhammadiyah 1 Minggir?

C. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini yaitu:

1. Untuk menganalisis kondisi akhlak peserta didik di SMP Muhammadiyah 1 Minggir.
2. Untuk menganalisis dampak pembelajaran AIK terhadap akhlak peserta didik di SMP Muhammadiyah 1 Minggir.
3. Untuk menganalisis faktor pendukung dan penghambat dalam pembentukan akhlakul karimah di SMP Muhammadiyah 1 Minggir.

D. Manfaat Penulisan

1. Manfaat dari segi teori

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat menjadi perubahan bagi pengembangan dalam pembentukan akhlakul karimah.

2. Manfaat dari segi kebijakan

Hasil penelitian ini diharapkan mampu menjadikan acuan kebijakan dan perubahan dalam pembentukan akhlak di seluruh instansi pendidikan.

3. Manfaat dari segi praktik

- a. Bagi penulis, penelitian ini dapat menambah wawasan.
- b. Bagi guru, dapat menjadikan referensi supaya bisa menjadikan motivasi siswa siswi dalam membentuk akhlakul karimah.

- c. Bagi sekolah, diharapkan dapat menjadikan guru-guru di sekolah ini lebih kreatif dan juga menjadi support system dalam pembentukan akhlakul karimah.

E. Sistematika Penyusunan Penulisan Skripsi

Untuk memudahkan para pembaca dalam memahami proposal ini, maka penulis menyusun proposal ini secara sistematis dengan penjelasan sebagai berikut:

Bab I berisi pendahuluan, pada bab ini dijelaskan mengenai latar belakang yang mencakup tentang permasalahan yang diteliti, identifikasi masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, dan sistematika penyusunan penulisan .

Bab II berisi landasan teori dan tinjauan pustaka, pada bab ini membahas tentang tinjauan pustaka dan landasan teori. Di bab ini berisi tinjauan pustaka yang berisi penelitian-penelitian terdahulu dan landasan teori yang berisi pengertian akhlak ,implementasi pendidikan agama Islam, pengertian pendidikan akhlak , dan tujuan pendidikan akhlak.

Bab III berisi metode penelitian, pada bab ini menjelaskan tentang metode penelitian yang akan digunakan, meliputi jenis penelitian, sumber dan jenis data yang akan digunakan, tempat dan waktu penelitian, serta teknik pengumpulan data dan teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian.

Bab IV berisi hasil penelitian yang menjawab mengenai rumusan masalah yaitu mengenai kondisi akhlak siswa di SMP Muhammadiyah 1 Minggir, dampak pembelajaran AIK sebagai upaya pembentukan akhlak di SMP Muhammadiyah 1 Minggir dan faktor pendukung dan penghambat dalam pembentukan akhlakul karimah di SMP Muhammadiyah 1 Minggir.

Bab V berisi penutup berupa kesimpulan dan saran.