

**IMPLEMENTASI KURIKULUM BERBASIS ISLAMIC MONTESSORI DI
KBTK RONA MONTESSORI**

SKRIPSI



Oleh

Naufal Zaky ElHasan

NPM: 20200720024

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2024

**IMPLEMENTASI KURIKULUM BERBASIS ISLAMIC MONTESSORI DI
KBTK RONA MONTESSORI**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program pendidikan Strata Satu (S-1),
Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:
Naufal Zaky Elhasan
NPM: 20200720024

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2024**

NOTA DINAS

NOTA DINAS

Lamp : 4 eks. Skripsi

Yogyakarta, 12 Maret 2024

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
di Yogyakarta

Assalam'alaikum wr. wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara:

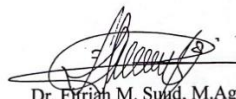
Nama : Naufal Zaky Elhasan
NPM : 20200720024
Judul : **Implementasi Kurikulum Berbasis Islamic Montessori Di Sekolah
KB/TK Rona Montessori**

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqsyahkan. Atas perhatian Bapak diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb

Pembimbing,



Dr. Fitriani M. Suid, M.Ag

NIK: 110608571070008

PERNYATAAN KEASLIAN

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Naufal Zaky Elhasan
NPM : 20200720024
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 12 Maret 2024

Yang membuat pernyataan:



(Naufal Zaky Elhasan)

MOTTO HIDUP

وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ أُجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ فَلْيَسْتَجِيبُوا لِي وَلْيُؤْمِنُوا بِي
لَعَلَّهُمْ يَرْشُدُونَ ﴿١٨٦﴾

Apabila hamba-hamba-Ku bertanya kepadamu (Nabi Muhammad) tentang Aku, sesungguhnya Aku dekat. Aku mengabulkan permohonan orang yang berdoa apabila dia berdoa kepada-Ku. Maka, hendaklah mereka memenuhi (perintah)-Ku dan beriman kepada-Ku agar mereka selalu berada dalam kebenaran.

(QS : Al-Baqarah ayat 186)

كُونُوا رَبَّانِيِّينَ خُلَمَاءَ فَفَهَاءَ عُلَمَاءَ وَيُقَالُ الرَّبَّانِيُّ الَّذِي يُرَبِّي النَّاسَ بِصِغَارِ الْعِلْمِ قَبْلَ كِبَارِهِ

"Jadilah pendidik yang penyantun, ahli fikih, dan ulama. Disebut pendidik apabila seseorang mendidik manusia dengan memberikan ilmu sedikit-sedikit yang lama-lama menjadi banyak." (HR. Bukhari)

كُلُّ مَوْلُودٍ يُوَلَّدُ عَلَى الْفِطْرَةِ فَأَبَوَاهُ يُهَوِّدَانِهِ أَوْ يُنَصِّرَانِهِ أَوْ يُمَجِّسَانِهِ كَمَثَلِ الْبَهِيمَةِ تُنْجُ الْبَهِيمَةَ
هَلْ تَرَى فِيهَا جَدْعَاءَ

"Setiap anak dilahirkan dalam keadaan fitrah (suci). Kemudian kedua orang tunyalah yang akan menjadikan anak itu menjadi Yahudi, Nasrani, atau Majusi sebagaimana binatang ternak yang melahirkan binatang ternak dengan sempurna. Apakah kalian melihat ada cacat padanya?" (HR. Bukhari)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya ini dipersembahkan untuk :

1. Kedua orang tua peneliti yang tercinta, atas seluruh doa, dukungan, dan perjuangan terbaiknya yang ditujukan kepada anak-anaknya
2. Diri sendiri, yang telah mau berjuang hingga sampai berada di posisi saat ini
3. Almamater kebanggaan, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

NOTA DINAS

Lamp : 4 eks. Skripsi
Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 12 Maret 2024

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
di Yogyakarta

Assalam 'alaikum wr. wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara:


Nama : Naufal Zaky Elhasan
NPM : 20200720024
Judul : **Implementasi Kurikulum Berbasis Islamic Montessori Di Sekolah KB/TK Rona Montessori**

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatian Bapak diucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum wr. wb

Pembimbing,


Dr. Fitriah M. Suid, M.Ag
NIK: 110608571070008

PERNYATAAN KEASLIAN

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Naufal Zaky Elhasan
NPM : 20200720024
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 12 Maret 2024

Yang membuat pernyataan:

A 10,000 Rupiah Indonesian postage stamp is shown, featuring a portrait of a man and the text 'METRAN 10000'. A handwritten signature in black ink is written over the stamp.

(Naufal Zaky Elhasan)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ
اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ

Haturan syukur tak putus selalu terucap pada Sang Maha Raziq yang memberikan manusia kenikmatan tanpa hingga dan angka. Memuji kepada Sang Maha Sempurna yang menciptakan manusia sebagai makhluk yang paling sempurna. Mengagungkan-Nya bukan membuat-Nya agung dan memuji-Nya tak membuat-Nya terpuji, namun agar manusia terus mengingat bahwa Allah lah yang Maha Agung dan Terpuji. Berkat karunia-Nya lah penelitian dengan judul “ Implementasi Kurikulum Berbasis Islamic Montessori di Sekolah KB/TK Rona Montessori telah terselesaikan dengan tepat waktu. Tentunya tak lupa juga untuk menyanjungkan shalawat terbaik pada manusia terbaik, Muhammad ﷺ, Sang Musthafa yang *ummi* buta huruf dan tulisan, namun tidak buta hati dan pikiran. Berasal darinyalah hembusan angin wangi musim semi, melaluinyalah cahaya hidayah tak terhenti, dan bersumber darinyalah keindahan ketauladanan kan terus abadi.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan ini tidak terlepas dari peran, dukungan, bimbingan, arahan, bantuan, serta do'a dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan ungkapan terima kasih dengan tulus kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P., IPM., ASEAN.Eng., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2. Dr. Syakir Jamaluddin, M.A. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

3. Dr. Muh. Samsudin, S.Ag. M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
4. Tumin, Ph.D., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah mengarahkan dan memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran selama proses penyusunan skripsi hingga selesai
5. Segenap Bapak dan Ibu Dosen serta karyawan Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan serta sumbangsuhnya selama proses perkuliahan di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
6. Miss Rayi Chandra Mitri selaku kepala Sekolah Rona Montessori beserta seluruh guru dan informan penelitian yang telah berkenan untuk bekerjasama dalam rangka menyukseskan penelitian.
7. Dua sosok yang telah menjadi tiang kuat dalam kehidupan penulis. Kata “terimakasih” tak pernah cukup untuk membayar seluruh pengorbanan dan perjuangan kalian. Terimakasih yang tak terhingga kepada orang tua terhebat di dunia. Segala bakti dan rasa hormat peneliti persembahkan kepada kalian, dan akhirnya peneliti persembahkan karya kecil ini kepada kalian sebagai bukti bahwa kalian telah berhasil membesarkan anak kalian yang dapat dibanggakan.
8. Serta seluruh pihak-pihak yang berjasa dalam penelitian ini yang tidak dapat peneliti sebutkan secara keseluruhan.

Peneliti mengakui bahwa dalam penelitian ini masih terdapat banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Namun di sisi lain, peneliti berharap jika penulisan ini mengandung nilai positif dapat diserap dan diaplikasikan. Peneliti juga berharap untuk mendapatkan saran, masukan serta kritik yang konstruktif dan inspiratif untuk perbaikan selanjutnya.

Yogyakarta, 10 Maret 2024

Peneliti,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Naufal Zaky Elhasan', written in a cursive style with a horizontal line extending from the end.

Naufal Zaky Elhasan

NPM. 20200720024

DAFTAR ISI

NOTA DINAS	vii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Sistematika Pembahasan	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	9
A. Tinjauan Penelitian Terdahulu.....	9
B. Landasan Teori	26
1. Konsep Kurikulum	26
2. Teori Implementasi Kurikulum.....	33
3. Konsep Dasar Islamic Montessori	48
4. Konsep kurikulum islamic Montessori	65
BAB III METODE PENELITIAN.....	68
A. Desain Penelitian	68
B. Subyek dan Tempat Penelitian	70
C. Pengumpulan Data.....	71
D. Analisis Data.....	73
E. Triangulasi Data.....	75
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	77
A. Profil Sekolah	77
1. Sejarah dan filosofi pendirian Rona Montessori.....	77
2. Visi, misi, tujuan, profil guru, dan fasilitas Sekolah.....	78
B. Hasil dan Pembahasan	82

1. Perencanaan kurikulum <i>islamic montessori</i> di sekolah KB/TK Rona Montessori.....	83
2. Implementasi kurikulum Islamic Montessori di Rona Montessori .	93
3. Evaluasi kurikulum <i>islamic montessori</i> di sekolah KB/TK Rona Montessori.....	120
BAB V PENUTUP.....	127
A. Kesimpulan	127
B. Implikasi	127
C. Saran	128
DAFTAR PUSTAKA	129
LAMPIRAN.....	133