

**REGULASI DIRI DALAM BELAJAR DITINJAU DARI
INTERAKSI ORANG TUA-ANAK PADA MAHASISWA
BERPRESTASI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**



SKRIPSI

Oleh :

Sa'adillah

NIM : 20200720052

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGGYAKARTA**

2024

**REGULASI DIRI DALAM BELAJAR DITINJAU DARI
INTERAKSI ORANG TUA-ANAK PADA MAHASISWA
BERPRESTASI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program pendidikan Strata Satu (S-1),
Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :

Sa'adillah

NIM : 20200720052

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGGYAKARTA
2024**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sa'adillah
NIM : 20200720052
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 16 Februari 2024

Yang membuat pernyataan:



(Sa'adillah)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin, dengan penuh rasa syukur dan kerendahan hati, penulis persembahkan skripsi ini sebagai wujud pengabdian kepada Allah SWT, sumber segala ilmu dan petunjuk yang senantiasa membimbing langkah penulis. Terima kasih atas rahmat dan karunia-Nya yang melimpah, yang telah memberi kami kekuatan dan petunjuk dalam meniti perjalanan ilmiah ini.

Penulis juga mempersembahkan yang skripsi ini kepada orang tua, yang telah memberikan kasih sayang, dukungan, dan doa restu dalam setiap langkah kami. Kehadiran dan doa restu mereka telah menjadi pendorong utama dalam perjalanan penulis menuju kesuksesan.

Tidak lupa, penulis ucapkan terima kasih kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta (UMY), tempat penulis belajar, bertumbuh, dan berkembang. Segala ilmu, bimbingan, dan lingkungan akademik yang UMY berikan telah menjadi fondasi kuat dalam penelitian ini. Semoga penelitian ini dapat menjadi sumbangan kecil penulis dalam memperkuat dan menghormati nama baik almamater tercinta. Penulis berharap semangat keilmuan, moralitas, dan keberagaman yang menjadi ciri khas UMY senantiasa berkembang dan memberi inspirasi kepada generasi mendatang.

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، وَعَلَى آلِهِ
وَأَصْحَابِهِ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ، أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah SWT, yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul “Regulasi Diri Dalam Belajar Ditinjau Dari Interaksi Orang Tua-Anak Pada Mahasiswa Berprestasi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta”. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Rasulullah, keluarganya, dan para sahabatnya, serta orang-orang yang mengikuti mereka dengan baik hingga hari kiamat.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Penulis mengambil judul ini dengan harapan dapat memberikan kontribusi yang signifikan dalam pemahaman tentang interaksi orang tua-anak dan regulasi diri mahasiswa berprestasi, serta memberikan dasar yang kokoh bagi pengembangan intervensi pendidikan yang lebih efektif.

Penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari bimbingan dan dukungan dari beberapa pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P., IPM., sebagai Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta (UMY).
2. Bapak Dr. Syakir Jamaluddin, M.A. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Bapak Dr. Muh. Samsudin, S.Ag., M.Pd. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

4. Ibu Anita Aisah, S.Psi., M.Psi., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan nasihat dan membimbing saya dengan sabar selama proses penyusunan skripsi sampai pada tahap saat ini.
5. Bapak Drs. Marsudi Iman, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing Akademik.
6. Keluarga saya, terutama kepada orangtua dan saudara-saudara saya, atas do'a, dukungan, dan kasih sayang yang tak pernah berhenti selama proses studi sampai pada tahap saat ini.
7. Seluruh dosen program studi Pendidikan Agama islam yang telah memberikan banyak ilmu selama penulis belajar di bangku perkuliahan.
8. Sahabat-sahabat saya yang saya sayangi Amel, Indah, Wulan, Fildzah, Astrid, Hida, Yuli, Aulia, Alfika, dan Habibah yang selalu mendukung, mendo'akan, membantu, serta mengingatkan saya dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Teman-teman seperjuangan PAI 2020 yang terlibat maupun tidak terlibat dalam penyusunan skripsi ini, semoga senantiasa diberikan kemudahan oleh Allah untuk menyelesaikan studi ini.
10. Seluruh responden yang telah bersedia untuk membantu mengisi kuesioner penelitian saya. Semoga senantiasa diberikan kemudahan oleh Allah dalam setiap yang dilakukan.
11. Terakhir, kepada diri saya sendiri, Sa'adillah. Terimakasih untuk tidak pernah menyerah dikondisi apapun sampai saat ini. Walaupun terasa berat, namun tetap menjadi seorang yang selalu mau berusaha dan berjalan sampai Akhir Semester 8. Sesulit apapun ujian dan hal-hal yang membuat hampir menyerah pada saat penyusunan skripsi ini, kamu telah menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin. Kamu berhak merayakan dirimu sendiri dan mendapatkan hal-hal baik walaupun dengan kurang dan lebihmu. Berbahagialah, dan sertakan Allah selalu dalam setiap langkah yang kamu pilih.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari sepenuhnya bahwa pengetahuan yang dimiliki masih terbatas sehingga masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis dengan rendah hati menerima dan mengharapkan setiap kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan di masa mendatang. Semoga

skripsi ini dapat memberikan kontribusi kecil bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan bermanfaat bagi siapa pun yang membacanya.

Yogyakarta, 15 Februari 2024

Sa'adillah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
MOTO.....	iii
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR DAN GRAFIK.....	xiii
ABSTRAK.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	2
C. Tujuan Penelitian	2
D. Manfaat Penelitian	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	6
A. Tinjauan Pustaka.....	6
B. Landasan Teori.....	11
1. Mahasiswa Berprestasi	11
2. Regulasi Diri dalam Belajar	14
3. Interaksi Orang Tua – Anak	19
C. Kerangka Berfikir.....	23
D. Hipotesis.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Desain Penelitian.....	26
B. Lokasi Penelitian.....	26
C. Karakteristik Partisipan, Populasi, Teknik Sampling dan Sampel Penelitian	26
D. Variabel Penelitian	27
E. Teknik Pengumpulan Data.....	28
F. Prosedur Penelitian.....	30
G. Uji Validitas	36
H. Uji Reliabilitas	37
I. Analisis Data.....	38

J.	Sistematika Pembahasan	41
K.	Instrumen Penelitian.....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		49
A.	Diskripsi Lokasi Penelitian	49
B.	Hasil Penelitian	62
C.	Pembahasan.....	75
BAB V PENUTUP		78
A.	Kesimpulan	78
B.	Saran.....	78
C.	Penutup.....	80
DAFTAR PUSTAKA		81
LAMPIRAN-LAMPIRAN\		87
A.	Instrumen Pengumpulan Data	87
B.	Jadwal Penelitian.....	99
C.	Daftar Mahasiswa Berprestasi.....	99
D.	Surat Pengantar Penelitian	103
E.	Daftar Riwayat Hidup	104
F.	Foto Kopi Kartu Bimbingan Skripsi.	104

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Berfikir.....	25
Gambar 2 Surat Pengantar Penelitian	103
Gambar 3 Kartu Bimbingan Skripsi 1.....	105
Gambar 4 Kartu Bimbingan Skripsi 2.....	105

DAFTAR TABEL

Table 1 Skor Skala Likert Variabel X.....	29
Table 2 Skor Skala Likert Variabel Y.....	30
Table 3 Kisi-Kisi Instrumen Angket Regulasi Diri	44
Table 4 Kisi-kisi Angket Interaksi Orang Tua-Anak.....	46
Table 5 Profil Lokasi Penelitian.....	49
Table 6 Daftar Program Studi	59
Table 7 Hasil Uji Validitas Variabel X.....	62
Table 8 Hasil Uji Validitas Variabel Y	63
Table 9 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X	65
Table 10 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y	65
Table 11 Hasil Statistik Deskriptif Sampel Angkatan	66
Table 12 Hasil Statistik Deskriptif Fakultas	67
Table 13 Hasil Statistik Deskriptif Jenis Prestasi	67
Table 14 Hasil Statistik Deskriptif Variabel X dan Y.....	68
Table 15 Hasil Uji Linearitas	72
Table 16 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana.....	73
Table 17 Hasil Uji Anova Regresi Linear Sederhana	74
Table 18 Koefisien Hasil Uji Regresi Linear Sederhana	74
Table 19 Kisi-Kisi Instrumen Angket Regulasi Diri	87
Table 20 Kisi-kisi Angket Interaksi Orang Tua-Anak.....	89
Table 21 Kuisisioner Variabel Regulasi Diri.....	92
Table 22 Kuisisioner Angket Pengasuhan	95
Table 23 Jadwal Penelitian.....	99
Table 24 Daftar Nama Mahasiswa Berprestasi UMY 2021 - 2023	99

Table 25 Daftar Riwayat Hidup	104
-------------------------------------	-----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Pengumpulan Data	87
Lampiran 2 Jadwal Penelitian	99
Lampiran 3 Daftar Mahasiswa Berprestasi	99
Lampiran 4 Surat Pengantar Penelitian.....	103
Lampiran 5 Daftar Riwayat Hidup.....	104
Lampiran 6 Foto Kopi Kartu Bimbingan Skripsi.....	104