

**PENGARUH PERSEPSI TENTANG KELAS DONGENG TERHADAP
KEPERCAYAAN DIRI PESERTA DIDIK
(Studi Kasus Kelas 4, 5 dan 6 di Jogja Green School)**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program pendidikan Strata Satu (S-1),
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Farah Rahayuni Amanda

NIM: 20170720067

FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2021

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Farah Rahayuni Amanda

NPM : 20170720067

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di perguruan tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 17 Maret 2021

Yang membuat pernyataan:

A 10,000 Rupiah postage stamp featuring the Garuda emblem and the text 'SEPULUH RIBU RUPIAH', 'TGL. 20 METERAI TEMPEL', and '6F 51AJX10872157'. A handwritten signature is written over the stamp.

(Farah Rahayuni Amanda)

NPM : 20170720067

PERSEMBAHAN

Sebagai ucapan terimakasih dan wujud sayang penulis, maka penulis mempersembahkan skripsi ini untuk :

1. Kedua orang tua Ayahanda Fadlulloh dan ibunda Tohiroh, serta adik-adik saya terimakasih untuk segala kebaikan yang telah diberikan, baik dukungan moral maupun material.
2. Kaprodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
3. Almamater saya Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Tuhan Semesta Alam yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan mudah dan lancar. Shalawat serta salam senantiasa penulis panjatkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW, yang kami nantikan syafaatnya di yaumul akhir kelak.

Penulisan skripsi ini melalui banyak proses dan perjuangan yang tidak luput dari campur tangan Allah SWT, oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang terlibat di dalamnya, yaitu kepada :

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dekan Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Ibu Anisa Dwi Makrufi M.Pd.I selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam dan dosen pembimbing akademik.
4. Bapak Dr.Drs. Dwi Santosa, AB.,M.Pd. selaku Dosen Pembimbing penulisan skripsi.
5. Kepada kepala sekolah Jogja Green School yang telah mengizinkan saya dan juga seluruh staf guru yang telah membantu saya melakukan penelitian.
6. Kepada responden yaitu peserta didik di sekolah Jogja Green School yang telah menyempatkan waktunya untuk mengisi angket penelitian.
7. Seluruh staf dan karyawan Fakultas Agama Islam yang telah membantu kelancaran admisi.
8. Bapak Fadlulloh dan Ibu Tohiroh serta keluarga saya yang senantiasa mendoakan kelancaran dalam pengerjaan skripsi.
9. Sahabat dan support system saya yang selalu menyemangati dan membantu saya dalam pengerjaan skripsi ini hingga akhirnya selesai dan menjadi support system saya (Uliniha Makrifah, Kalmiarsih Rahayu Saputri, Salsabila Putri Isnaeni, Pudyas Tataquna R, Syalita Irfania, Afifah Nur Fadhilah, Pratika Nur Indriyana, Jusmeli Hartati)

10. Teman – teman seangkatan PAI 2017 terkhusus PAI A 2017.
11. Semua teman – teman yang senantiasa membantu dan membimbing saya untuk senantiasa dalam kebaikan.

Kepada semua pihak, peneliti mengucapkan terimakasih atas segala bantuan dan dorongan. Semoga Allah SWT memberikan balasan terbaik dan berlimpah. Peneliti hanyalah manusia biasa yang memiliki banyak kekurangan dan kekhilafan, karena itu peneliti mohon maaf atas segala kesalahan. Kritik dan saran akan sangat membantu dalam perbaikan skripsi bagi peneliti dan khususnya pembaca umumnya.

Yogyakarta, 17 Maret 2021

Farah Rahayuni Amanda



NPM: 20170720067

DAFTAR ISI

JUDUL	i
NOTA DINAS	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Sistematika Pembahasan.....	8
BAB I TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	11
A. Tinjauan Pustaka.....	11
B. Kerangka Teori	18
C. Kerangka Berfikir	36
D. Hipotesis	37
BAB III METODE PENELITIAN.....	38
A. Jenis penelitian.....	38
B. Variabel penelitian.....	39
C. Populasi.....	40
D. Sampel.....	40
E. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	41

F. Teknik Pengumpulan Data.....	42
G. Uji Validitas- Reabilitas.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	53
A. Gambaran Umum Sekolah.....	53
B. Pelaksanaan Penelitian.....	54
C. Deskripsi Penelitian	54
D. Analisis Data.....	55
E. Pembahasan.....	64
BAB V PENUTUP.....	78
A. Kesimpulan	78
B. Saran	79
C. Kata Penutup.....	80
DAFTAR PUSTAKA	81
CURRICULUM VITAE	87
LAMPIRAN.....	89

DAFTAR GAMBAR

<u>Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berfikir</u>	<u>37</u>
<u>Gambar 4.1 Pie Chart Kelas Dongeng</u>	<u>58</u>
<u>Grafik 4.2 Pie Chart Kepercayaan Diri</u>	<u>60</u>

DAFTAR TABEL

<u>Table 3.1 Kisi-kisi Kuesioner Kelas Dongeng.....</u>	<u>43</u>
<u>Table 3.2 Kisi-Kisi Kuisoner Kepercayaan Diri</u>	<u>44</u>
<u>Table 3.3 Hasil Uji Validitas Kelas Dongeng</u>	<u>47</u>
<u>Table 3.4 Hasil Uji Validitas Kepercayaan Diri</u>	<u>48</u>
<u>Table 3.5 Hasil Uji Validitas Kelas Dongeng.....</u>	<u>49</u>
<u>Table 3.6 Hasil Uji Validitas Kepercayaan Diri</u>	<u>49</u>
<u>Table 3.7 Hasil Uji Reliabilitas Kelas Dongeng</u>	<u>51</u>
<u>Table 3.8 Hasil Uji Reliabilitas Kepercayaan Siri.....</u>	<u>52</u>
<u>Table 4.1 Jadwal Penelitian.....</u>	<u>54</u>
<u>Table 4.2 Analisis Kelas Dongeng.....</u>	<u>57</u>
<u>Table 4.3 Distrubusi Kategorisasi Kelas Dongeng</u>	<u>57</u>
<u>Table 4.4 Analisis Kepercayaan Diri</u>	<u>59</u>
<u>Table 4.5 Distribusi Kategorisasi Kepercayaan Diri</u>	<u>60</u>
<u>Table 4.6 Uji Normalitas.....</u>	<u>61</u>
<u>Table 4.7 Uji Linieritas</u>	<u>62</u>
<u>Table 4.8 Uji Regresi Linier Sederhana.....</u>	<u>75</u>
<u>Table 4.9 Unstandardized Coefficient.....</u>	<u>76</u>