

**PENGARUH KEMAMPUAN KOMUNIKASI  
INTERPERSONAL GURU PAI TERHADAP MOTIVASI  
BELAJAR SISWA  
DI SMA AL-KAUTSAR PARUNG PANJANG**

**Skripsi**

Diajukan sebagai syarat melakukan penelitian untuk penyusunan skripsi pada  
Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas  
Muhammadiyah Yogyakarta



Disusun Oleh  
Willy Pauzan Alfi (20200720113)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
2024**

**PENGARUH KEMAMPUAN KOMUNIKASI  
INTERPERSONAL GURU PAI TERHADAP MOTIVASI  
BELAJAR SISWA  
DI SMA AL-KAUTSAR PARUNG PANJANG**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan (S.Pd.) pada program Pendidikan Strata Satu (S-1),  
Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Disusun Oleh:

**Willy Pauzan Alfi**

NIM : 20200720113

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
2024**

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kepada kedua orang tua saya yaitu Bapak Jaenal Ma'mun S.Ag dan Ibu Mulyati S.Pd.I yang menjadi sumber harapan penulis untuk tetap semangat menjalani kehidupan. Terima kasih atas semua cinta yang telah anda berikan kepada saya.
2. Kepada kakak dan adik saya Puziana Widya Ningrat dan Faqih Authar Djatnika yang selalu mendukung dan memberi semangat kepada saya untuk menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu wujud persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana.
3. Teruntuk sahabat saya dan teman seperjuangan baik duka maupun senang yaitu leo zulvatnur, aditya pratama, akmal basyir, teguh hilmawan, Andika Firgi firmanyah, Ridho Alfarizi, Bima Sanjaya Java, Arya Wijaksana Putra, Febriana Wahyu Candradwi, Maulida Syahrani, Dira Mairoza, Sovia Nabila Aqmar, Denda Denia. yang selalu memberikan arahan dan bantuan kepada saya.

## KATA PENGANTAR

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ الْحَمْدُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ، وَنَعُودُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا، وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِي اللَّهُ فَلَا مُضِلٌّ لَهُ، وَمَنْ يُضْلِلُ فَلَا هَادِي لَهُ، أَشْهَدُ أَنَّ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّداً عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ. اللَّهُمَّ صَلِّ وَسِلِّمْ وَبَارِكْ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ ،

Atas kehadirat Illahi Rabbi yang begitu banyak memberikan limpahan kenikmatan yang tak terhitung jumlahnya. Serta taufik, hidayah, dan inayah-Nya sehingga dengan demikian. Alhamdulillah penulis bisa menyusun dan menyelesaikan tugas akhir penelitian ini. Tak lupa, shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada suri tauladan umat Islam yakni Baginda Nabi Muhammad saw., yang telah memberikan penerangan kepada umatnya yakni ajaran agama Islam yang menjadi penuntun bagi umatnya untuk selalu berada di jalan yang lurus.

Dengan mengucap rasa syukur yang begitu dalam kepada Allah Swt. alhamdulillah atas kehendak-Nya penulis akhirnya dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul “Pengaruh Kemampuan Komunikasi Interpersonal Guru PAI Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di SMA Al-Kautsar Parungpanjang”, meskipun demikian, maksimalnya usaha manusia, penulis menyadari masih banyak sekali kekurangan dan banyak sekali kelemahan, karena kesempurnaan hanyalah milik Allah Swt.

Selain itu juga, penulis sangat menyadari sepenuhnya bahwa tugas akhir ini tidak mungkin dapat terselesaikan tanpa upaya dari penulis sendiri dan yang pasti karena adanya bimbingan, bantuan, serta motivasi dari banyak pihak. Oleh karena itu, penulis sangat berterimakasih atas segala kebaikan atas bantuannya dan meluangkan waktunya. Pada kesempatan ini, dengan rasa hormat dan kerendahan hati, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, MP., IPM., ASEAN.Eng. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

2. Dr. Syakir Jamaluddin, S.Ag., M.A. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Dr. Muh. Samsudin, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam dan Bapak Tumin, S.Pd.I., M.A., Ph.D. selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Drs. Syamsudin., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Penulisan Skripsi. Yang selalu sabar disetiap bimbingan, selalu memberikan masukan, motivasi, dan arahan dalam menyelesaikan skripsi.
5. Annisa Dwi Makhrufi, S.Pd.I M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing Akademik.
6. Kedua orang tua saya yaitu Bapak Jaenal Ma'mun S.Ag dan Ibu Mulyati S.Pd.I serta kakak dan adik saya yaitu Puziana Widya Ningrat Lc. dan Faqih Authar Djatnika, yang senantiasa memberikan doa dan semangatnya.
7. Seluruh Dosen serta staf karyawan Fakultas Agama Islam Universita Muhammadiyah Yogyakarta
8. Bapak Tino Sugimin S.Pd.I Kepala sekolah dan Guru SMA Al-Kautsar yang telah membantu dan memberikan izin penelitian.
9. Ridho Alfarizi, Aditya Pratama, Akmal, Leo Zulvatnur, Teguh Ilmawan, Bima Sanjaya Java, Arya Wijaksana Putra, Andika Firgi Firmansyah, Febriana Wahyu Candradwi, Dira Mairohza, Maulida Syahroni, Sovia Nabilla Aqmar, Denda Denia. selaku sahabat terdekat saya yang telah banyak menyemangati dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
10. Teman-teman seperjuangan PAI 20, yang sama-sama sedang berjuang untuk menyelesaikan tugas akhir ini.
11. Kepada seluruh pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang sudah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Dalam penyelesaian skripsi ini penulis berusaha dengan sebaik mungkin dalam mencari informasi dan sumber-sumber yang dapat dipercaya. Penulis meminta maaf sekali jika dalam penulisan penelitian ini banyak sekali kekurangan-kekurangan dan kekhilafan. Maka dari itu, sangat terbuka kritik maupun saran dari para pembaca dan tentunya penulis akan menerimanya dengan

senang hati. harapan penulis, semoga apa yang disampaikan penulis dalam tulisan ini dapat bermanfaat tidak hanya bagi penulis terkhususnya tetapi juga bagi para pembaca pada umumnya.

Yogyakarta, 19 Maret 2024  
Peneliti



Willy Pauzan Alfi  
NIM 20200720113

## DAFTAR ISI

COVER .....	i
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
ABSTRAK.....	ix
<i>ABSTRACT.....</i>	x
BAB I.....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Sistematika Pembahasan .....	6
BAB II.....	8
A. Tinjauan Pustaka .....	8
B. Landasan Teori .....	23
C. Kerangka Berpikir.....	34
D. Hipotesis.....	35
BAB III .....	36
A. Desain Penelitian .....	36
B. Partisipan .....	37
C. Populasi dan Sampel.....	37
D. Teknik Pengumpulan Data .....	40
E. Instrumen Penelitian.....	42
F. Analisis Data.....	45
BAB IV .....	51
A. Gambaran Lokasi Penelitian.....	51
B. Hasil Penelitian.....	54
C. Pembahasan.....	74
BAB V .....	77
A. Kesimpulan.....	77

B. Saran .....	79
C. Kata Penutup.....	80
DAFTAR PUSTAKA .....	81
LAMPIRAN.....	86

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3. 1 jumlah peserta didik SMA Al-Kautsar Parungpanjang.....	37
Tabel 3.2 Jumlah Sampel .....	39
Tabel 3.3 Penilaian Angket.....	40
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Umum Instrumen Variabel Penelitian Tentang Penggunaan Komunikasi Interpersonal Guru Pai Terhadap Motivasi Belajar Siswa .....	43
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Khusus Instrumen Variabel Independen Penelitian Tentang Komunikasi Interpersonal Guru PAI .....	43
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Khusus Instrumen Variabel Dependen Tentang Motivasi Belajar Siswa.....	43
Tabel 3.7 Penelitian Angket.....	44
Tabel 4.1 Identitas Sekolah SMA Al-Kautsar	51
Tabel 4. 2 Penilaian Instrumen Komunikasi Interpersonal .....	53
Tabel 4. 3 Penilaian Instrumen Motivasi Belajar Siswa .....	54
Tabel 4. 4 Hasil Uji Validitas Komunikasi Interpersonal Guru PAI .....	54
Tabel 4. 5 Hasil Uji Validitas Motivasi Belajar Siswa .....	55
Tabel 4.6 Hasil Uji Analisis Deskriptif Variabel X.....	58
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Variabel X .....	59
Tabel 4.8 Indikator Variabel X .....	60
Tabel 4.9 Hasil Uji Analisis Deskriptive Variabel Y .....	62
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Variabel Y .....	63
Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas .....	66
Tabel 4.12 Hasil Uji Heterokedasitas.....	67
Tabel 4.13 Hasil Uji Linearitas .....	68
Tabel 4.14 Hasil Uji Determinasi.....	69
Tabel 4.15 Arah kekuatan hubungan antar variabel .....	70
<i>Tabel 4. 16 Hasil Uji Hipotesis (T).....</i>	<i>71</i>