

**ANALISIS HUBUNGAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL
DENGAN PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**



SKRIPSI

Oleh:

Lia Nur Karomah

NIM: 20200720118

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2024

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Mahasiswa : Lia Nur Karomah
NIM : 20200720118
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta

Lia Nur Karomah



PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan nama Allah Swt.. yang Maha Pemurah lagi Maha Bijaksana, serta berkat Hidayah dan Karunia-Nya skripsi ini dapat terselesaikan dengan sebaik-baiknya. Penuh rasa bangga, penulis mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua Orangtua tercinta (Bapak Imam Muslimin dan Ibu Roika Nuri Roni)
2. Almamater saya Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

KATA PENGANTAR

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا، وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ، وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ. اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ وَبَارِكْ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Puji Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan pada yang Maha Agung Allah Swt. berkat segala rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga skripsi ini yang berjudul “Analisis Hubungan Kemampuan Komunikasi Interpersonal Dengan Prestasi Akademik Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta” dapat terselesaikan dengan sebaik-baiknya. Sholawat beserta salam selalu tercurahkan untuk Baginda Nabi Muhammad saw. Skripsi ini disusun dengan baik untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan Gelar S. Pd (S1) Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Dalam menyusun skripsi ini banyak hal yang dialami oleh peneliti, tidak dapat dipungkiri peneliti menghadapi berbagai rintangan dan juga masalah di dalam prosesnya, akan tetapi pada akhirnya peneliti mampu mengatasi segala permasalahan yang ada. Terima kasih yang besar dan setulus-tulusnya kepada orang-orang istimewa yaitu kedua orangtua saya tercinta dan juga adik saya tersayang yang selalu menjadi motivasi saya untuk terus menjadi manusia yang lebih baik dan bermanfaat. Semoga Allah Swt. senantiasa menumpahkan segala rahmat, berkah, hidayah, dan karunia-Nya baik di dunia maupun di akhirat nanti atas segala pengorbanan yang diberikan kepada penulis.

Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari banyak pihak yang telah membantu untuk penyusunan skripsi ini, oleh sebab itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, MP., IPM., ASEAN.Eng.. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Syakir Jamaluddin, M.A. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Bapak Dr. Muh Samsudin, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Bapak Tumin, S.Pd.I., M.A., Ph.D. selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

5. Bapak Drs. Syamsudin, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang sudah memberi dukungan dan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini
6. Ibu Anisa Dwi Makrufi, M.Pd.I. selaku Dosen Pembimbing yang telah membimbing penulis dengan sabar dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh Dosen Pendidikan Agama Islam yang saya cinati dan hormati yang telah mendedikasikan ilmu-ilmunya untuk saya dan teman-teman angkatan.
8. Seluruh staf karyawan, petugas akademik, dan semua petugas kampus yang sudah memberikan layanan dengan sangat baik dan ramah.
9. Adik saya tersayang (Ilyas Mukhlisin)
10. Seluruh guru dan dosen saya mulai dari TK sampai saat ini (S1).
11. Seluruh sahabat dan teman-teman saya yang sudah membantu, mendukung, dan membersamai saya untuk menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya.

Semoga segala kebaikan-kebaikan semuanya dibalas oleh Allah Swt. Akhir kata dari penulis bahwa penulis menyadari skripsi ini jauh dari kata sempurna. Penulis berharap semoga skripsi ini setidaknya bisa bermanfaat bagi penulis, pembaca, dan pihak-pihak yang membutuhkan untuk kepentingan pendidikan kedepannya.

Yogyakarta, 1 Maret 2024



Lia Nur Karomah

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| <u>HALAMAN JUDUL</u> | i |
| <u>NOTA DINAS</u> | ii |
| <u>PERNYATAAN KEASLIAN</u> | iv |
| <u>MOTO</u> | v |
| <u>PERSEMBAHAN</u> | vi |
| <u>KATA PENGANTAR</u> | vii |
| <u>DAFTAR ISI</u> | ix |
| <u>DAFTAR TABEL</u> | xi |
| <u>ABSTRAK</u> | xii |
| <u>ABSTRACT</u> | xiii |
| <u>BAB I PENDAHULUAN</u> | 1 |
| <u>A. Latar Belakang</u> | 1 |
| <u>A. Rumusan Masalah</u> | 5 |
| <u>B. Tujuan Penelitian</u> | 5 |
| <u>C. Manfaat Penelitian</u> | 6 |
| <u>D. Sistematika Pembahasan</u> | 6 |
| <u>BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI</u> | 9 |
| <u>A. Tinjauan Pustaka</u> | 9 |
| <u>B. Landasan Teori</u> | 25 |
| 1. <u>Komunikasi</u> | 25 |
| 2. <u>Komunikasi Interpersonal</u> | 27 |
| 3. <u>Prestasi Akademik</u> | 30 |
| 4. <u>Standar Predikat Nilai Indeks Prestasi Kumulatif (IPK)</u> | 31 |
| 5. <u>Mahasiswa</u> | 31 |
| <u>C. Kerangka Berpikir</u> | 33 |
| <u>D. Hipotesis</u> | 34 |
| <u>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</u> | 35 |
| <u>A. Desain Penelitian</u> | 35 |
| <u>B. Subyek Penelitian</u> | 36 |
| <u>C. Populasi Penelitian</u> | 36 |
| <u>D. Sampel Penelitian</u> | 36 |

| | |
|--|----|
| E. <u>Instrumen Penelitian</u> | 36 |
| F. <u>Prosedur Penelitian</u> | 37 |
| G. <u>Analisis Data</u> | 37 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 40 |
| A. <u>Gambaran Umum Objek Penelitian</u> | 40 |
| 1. <u>Tempat dan Waktu Penelitian</u> | 40 |
| 2. <u>Populasi Penelitian</u> | 41 |
| B. <u>Hasil Penelitian</u> | 43 |
| 1. <u>Hasil Uji Kualitas Data</u> | 43 |
| 2. <u>Teknik Analisis Data</u> | 48 |
| 3. <u>Hasil Analisis Skala Tingkat Komunikasi Interpersonal</u> | 57 |
| 4. <u>Hasil Analisis Skala Tingkat Komunikasi Interpersonal pada masing-masing Indikator</u> | 58 |
| 5. <u>Analisis Prestasi Akademik Mahasiswa Prodi PAI</u> | 60 |
| 6. <u>Hasil Analisis Hubungan Kemampuan Komunikasi Interpersonal dengan Prestasi Akademik Mahasiswa PAI</u> | 60 |
| C. <u>Pembahasan</u> | 61 |
| 1) <u>Tingkat Kemampuan Komunikasi Interpersonal Mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta</u> | 61 |
| 2) <u>Analisis Prestasi Akademik Mahasiswa Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta</u> | 62 |
| 3) <u>Analisis Hubungan Kemampuan Komunikasi Interpersonal Mahasiswa dengan Prestasi Akademik Mahasiswa Pendidikan Agama Islam</u> | 63 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | 65 |
| A. <u>KESIMPULAN</u> | 65 |
| B. <u>SARAN dan REKOMENDASI</u> | 66 |
| DAFTAR PUSTAKA | 68 |
| LAMPIRAN | 72 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| <u>Tabel 4 1 Jumlah Responden</u> | 41 |
| <u>Tabel 4 2 Karakteristik Responden</u> | 42 |
| <u>Tabel 4 3 Karakteristik Responden</u> | 42 |
| <u>Tabel 4 4 Validitas</u> | 44 |
| <u>Tabel 4 5 Reliabilitas</u> | 47 |
| <u>Tabel 4 6 Normalitas</u> | 47 |
| <u>Tabel 4 7 Kategori Komunikasi Interpersonal</u> | 49 |
| <u>Tabel 4 8 Kategori Aspek Keterbukaan</u> | 51 |
| <u>Tabel 4 9 Kategori Aspek Empati</u> | 52 |
| <u>Tabel 4 10 Kategori Aspek Dukungan</u> | 53 |
| <u>Tabel 4 11 Kategori Aspek Rasa Positif</u> | 55 |
| <u>Tabel 4 12 Kategori Aspek Kesetaraan</u> | 56 |
| <u>Tabel 4 13 Hasil Analisis Komunikasi Interpersonal</u> | 57 |
| <u>Tabel 4 14 Hasil Analisis Aspek Keterbukaan</u> | 58 |
| <u>Tabel 4 15 Hasil Analisis Aspek Empati</u> | 58 |
| <u>Tabel 4 16 Hasil Analisis Aspek Dukungan</u> | 59 |
| <u>Tabel 4 17 Hasil Analisis Aspek Rasa Positif</u> | 59 |
| <u>Tabel 4 18 Hasil Analisis Aspek Kesetaraan</u> | 59 |
| <u>Tabel 4 19 Predikat IPK Mahasiswa</u> | 60 |
| <u>Tabel 4 20 Hasil Korelasi</u> | 61 |
| <u>Tabel 4 21 Skala Guilford</u> | 61 |