

**PENGARUH PENDIDIKAN SEKSUAL ORANG TUA DAN
GURU TERHADAP *SELF PROTECTION* ANAK USIA DINI DI
PG-TKIT ALHAMDULILLAH KASIHAN**



SKRIPSI

Oleh:

Maulida Rohmatul Munjiyah

NIM.20200720045

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2024

i

PENGARUH PENDIDIKAN SEKSUAL ORANG TUA DAN GURU
TERHADAP *SELF PROTECTION* ANAK USIA DINI DI PG-TKIT
ALHAMDULILLAH KASIHAN

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
gelar sarjana pendidikan (S.Pd.) pada program pendidikan Strata Satu (S-1),

Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Maulida Rohmatul Munjiyah

NIM.20200720045

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2024

NOTA DINAS

Yogyakarta, 15 Maret 2024

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.

Dr. Muh Samsudin M.Pd

Kaprodi PAI UMY

Di Tempat

Assalamu alaikum Wr. Wb.

Setelah menerima dan melakukan perbaikan, saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Maulida Rohmatul Munjyah

NIM : 20200720045

Judul : Pengaruh Pendidikan Seksual Orang Tua dan Guru Terhadap *Self Protection* Anak Usia Dini di PG-TKIT Alhamdulillah Kasihan

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat sarjana pada prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasahkan, Atas perhatian Bapak diucapkan terima kasih

Wassalamu'alaikum wr. wb

Dosen Pembimbing



Prof. Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag

NIK. 19680212199202113016

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Maulida Rohmatul Munjijah

NIM : 20200720045

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Assalamua'alaikum Wr. Wb.

Dengan tulus dan penuh tanggung jawab, saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **Pengaruh Pendidikan Seksual Orang Tua dan Guru Terhadap *Self Protection* Anak Usia Dini Di PG-TKIT Alhamdulillah Kasihan** telah diselesaikan dan merupakan hasil karya pribadi saya. Saya memastikan bahwa skripsi ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan diperguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis mengutip dalam naskah lain serta disebutkan dalam daftar pustaka.

Sleman, 16 Maret 2024

Peneliti



Maulida Rohmatul Munjijah

NIM.20200720045

MOTTO

يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ قُلْ لِّأَزْوَاجِكَ وَبَنَاتِكَ وَنِسَاءِ الْمُؤْمِنِينَ يُدْنِينَ عَلَيْهِنَّ مِنْ جَلَابِيبِهِنَّ ذَٰلِكَ أَدْنَىٰ

أَنْ يُعْرَفْنَ فَلَا يُؤْذَيْنَ ۗ وَكَانَ اللَّهُ عَفُورًا رَّحِيمًا

“Hai Nabi, katakanlah kepada isteri-isterimu, anak-anak perempuanmu dan isteri-isteri orang mukmin: "Hendaklah mereka mengulurkan jilbabnya ke seluruh tubuh mereka". Yang demikian itu supaya mereka lebih mudah untuk dikenal, karena itu mereka tidak di ganggu. Dan Allah adalah Maha Pengampun lagi Maha Penyayang”

(Q.S Al-Ahzab : 59)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Rasa syukur senantiasa dikirimkan kepada Allah SWT dan dengan penuh kerendahan hati naskah skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Segala perjuangan saya hingga titik ini saya persembahkan pada dua orang paling berharga dalam hidup saya, Bapak Tobiin dan Ibu Muhimah. Alhamdulillah, berkat nya hidup menjadi begitu mudah dan lancar ketika kita memiliki orang tua yang lebih memahami kita dari pada diri kita sendiri. Terima kasih telah menjadi orang tua yang sempurna. Terima kasih atas segala perjuangan dan dukungannya, baik secara materi maupun non materi.
2. Skripsi ini saya persembahkan untuk almamater saya Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta sebagai pihak yang telah menyediakan berbagai sarana dan prasana untuk mengembangkan ilmu pengetahuan.

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَىٰ وَدِينِ الْحَقِّ، لِيُظْهِرَهُ عَلَى الدِّينِ كُلِّهِ وَكَفَىٰ بِاللَّهِ شَهِيدًا، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، اَللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala pujian tidak henti-hentinya dihaturkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan begitu banyak nikmat yang salah satunya penyelesaian tugas akhir ini. Sholawat serta salam dilantunkan kepada baginda nabi Muhammad Saw yang senantiasa dinantikan syafaatnya dihari akhir nanti.

Dalam rangka memenuhi salah satu syarat kelulusan S1 PAI UMY, peneliti menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Pendidikan Seksual Orang Tua Dan Guru Terhadap *Self Protection* Anak Usia Dini Di PG-TKIT Alhamdulillah Kasihan”. Tentunya dalam proses penyelesaian peneliti tidak lepas dari bantuan-bantuan yang diterima sehingga peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P., IPM., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta (UMY).
2. Bapak Dr. Syakir Jamaludin, S.Ag., M.A. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Kepada Bapak Dr. Muh Samsudin selaku kaprodi PAI dan bapak Tumin S.Pd.I., M.A., Ph.D selaku sekretaris prodi PAI serta seluruh jajarannya dosen-dosen dan tenaga kependidikan program studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
4. Kepada dosen pembimbing saya Ibu Prof. Dr. Akif Khilmiah, M.Ag yang selalu sabar dan senantiasa memberikan koreksi, inovasi, serta motivasi untuk bisa menyelesaikan skripsi ini dengan sempurna.
5. Kepada kedua Orang tua, yang telah banyak memberikan motivasi dengan caranya sendiri dan yang selalu mendukung baik secara materi maupun non materi.
6. Kepada Ibu Nur Izzah selaku yang telah mengizinkan dan membantu pengumpulan data yang diperlukan

7. Kepada seluruh Guru dan wali siswa PG-TKIT Alhamdulillah Kasihan yang telah membantu mengisi kuisioner penelitian.
8. Kepada saudara-saudara yang sudah memberikan dukungan baik secara materi dan non materi.
9. Kepada teman-teman seperjuangan khususnya teman kelas PAI B 20 yang memberikan semangat dengan cara masing-masing untuk terus berjuang sampai akhir.
10. Dan yang terakhir kepada diri sendiri, terima kasih sudah kuat dan mampu bertahan sejauh ini, semoga kedepannya bisa lebih kuat dan sabar untuk menyelesaikan setiap tantangan yang datang.

Semoga segala bentuk dukungan dan doa yang diberikan baik secara langsung maupun tidak langsung akan dibalas oleh Allah SWT dengan balasan terbaik yang berlipat ganda. *Wassalamu alaikum Wr.Wb*

Sleman, 13 Maret 2024

Penulis



Maulida Rohmatul Munjiah

20200720045

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| Judul | ii |
| <u>NOTA DINAS</u> | iii |
| <u>MOTTO</u> | v |
| <u>HALAMAN PERSEMBAHAN</u> | vi |
| <u>KATA PENGANTAR</u> | viii |
| <u>DAFTAR ISI</u> | x |
| <u>DAFTAR TABEL</u> | xii |
| <u>DAFTAR GAMBAR</u> | 14 |
| <u>ABSTRACT</u> | xv |
| <u>ABSTRAK</u> | xvi |
| <u>BAB I</u> | 1 |
| <u>PENDAHULUAN</u> | 1 |
| <u>A. Latar Belakang</u> | 1 |
| <u>B. Rumusan Masalah</u> | 3 |
| <u>C. Tujuan Masalah</u> | 3 |
| <u>D. Manfaat Penelitian</u> | 4 |
| <u>E. Sistematika Pembahasan</u> | 5 |
| <u>BAB II</u> | 7 |
| <u>TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI</u> | 7 |
| <u>A. Tinjauan Pustaka</u> | 7 |
| <u>B. Landasan Teori</u> | 11 |
| <u>1. Pendidikan Seksual</u> | 11 |
| <u>2. Pendidikan Seksual Anak Usia Dini</u> | 18 |
| <u>3. Pendidikan Seksual Orang Tua</u> | 25 |
| <u>4. Pendidikan Seksual Guru</u> | 32 |
| <u>5. Self Protection</u> | 39 |
| <u>C. Kerangka Pikir</u> | 46 |
| <u>D. Hipotesis</u> | 47 |
| <u>BAB III</u> | 48 |
| <u>METODE PENELITIAN</u> | 48 |

| | |
|---|-----|
| <u>A.</u> <u>Jenis dan Pendekatan Penelitian</u> | 48 |
| <u>B.</u> <u>Partisipan dan Tempat Penelitian</u> | 49 |
| <u>C.</u> <u>Definisi Operasional Variabel Penelitian</u> | 49 |
| <u>D.</u> <u>Instrumen Penelitian</u> | 54 |
| <u>E.</u> <u>Prosedur Penelitian</u> | 54 |
| <u>F.</u> <u>Analisis Data</u> | 58 |
| <u>BAB IV</u> | 68 |
| <u>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</u> | 68 |
| <u>A.</u> <u>Gambaran PG-TKIT Alhamdulillah Kasihan</u> | 68 |
| <u>B.</u> <u>Hasil Penelitian</u> | 69 |
| <u>C.</u> <u>Pembahasan</u> | 96 |
| <u>BAB V</u> | 102 |
| <u>PENUTUP</u> | 102 |
| <u>A.</u> <u>Kesimpulan</u> | 102 |
| <u>B.</u> <u>Saran</u> | 103 |
| <u>C.</u> <u>Penutup</u> | 104 |
| <u>DAFTAR PUSTAKA</u> | 105 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 2.1 Definisi Pendidikan Seksual..... | 13 |
| Tabel 2.2 Rangkuman Indikator Pendidikan Seksual | 15 |
| Tabel 2.3 Definisi Pendidikan Seksual Orang Tua..... | 24 |
| Tabel 2.4 Rangkuman Pendidikan Seksual Orang Tua | 25 |
| Tabel 2.5 Definisi Pendidikan Seksual Guru | 31 |
| Tabel 2.6 Rangkuman Indikator Pendidikan Seksual Guru | 32 |
| Tabel 2.7 Self Protection | 39 |
| Tabel 2.8 Ringkasan Indikator Self protection..... | 41 |
| Tabel 3.1 Penskoran Kuisisioner | 54 |
| Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket Penelitian..... | 54 |
| Tabel 3.3 Instrumen Pendidikan Seksual Orang Tua | 56 |
| Tabel 3.4 Instrumen Pendidikan Seksual Guru | 57 |
| Tabel 3.5 Instrumen Self Protection..... | 58 |
| Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Pendidikan Seksual Orang Tua dan Self Protection | 69 |
| Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Pendidikan Seksual Guru..... | 70 |
| Tabel 4.3 Uji Reliabilitas Pendidikan Seksual Orang Tua dan Self Protection ... | 71 |
| Tabel 4.4 Uji Reliabilitas Pendidikan Seksual Guru dan Self Protection | 72 |
| Tabel 4.5 Analisis Deskriptif Pendidikan Seksual Orang Tua | 74 |
| Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Pendidikan Seksual Orang Tua..... | 76 |
| Tabel 4.7 Kategori Pendidikan Seksual Orang Tua | 78 |
| Tabel 4.8 Analisis Deskriptif Pendidikan Seksual Guru | 78 |
| Tabel 4.9 Distribusi Pendidikan Seksual Guru | 79 |
| Tabel 4.10 Kategori Pendidikan Seksual Guru | 81 |
| Tabel 4.11 Analisis Deskriptif self Protection..... | 82 |

| | |
|---|----|
| Tabel 4.12 Distribusi Frekuensi Self Protection | 84 |
| Tabel 4.13 Kategori Pendidikan Seksual Orang Tua | 86 |
| Tabel 4.14 Uji Normalitas | 87 |
| Tabel 4.15 Uji Linearitas Pendidikan Seksual Orang Tua Terhadap Self Protection | 88 |
| Tabel 4.16 Uji Linearitas Pendidikan Seksual Guru Terhadap Self Protection | 89 |
| Tabel 4.17 Uji Heterokedasitas Menggunakan SPSS | 89 |
| Tabel 4.18 Uji Heterokedasitas | 90 |
| Tabel 4.19 Uji Multikolinearitas Menggunakan SPSS | 90 |
| Tabel 4.20 Sederhana Uji Multikolinearitas..... | 91 |
| Tabel 4.21 Uji T | 91 |
| Tabel 4.22 Uji Koefisien Determinasi..... | 92 |
| Tabel 4.23 Uji Regresi Linier Pendidikan Seksual Orang Tua Terhadap Self Protection | 93 |
| Tabel 4.24 Model Summary Pendidikan Seksual Orang Tua Terhadap Self Protection | 93 |
| Tabel 4.25 Uji Regresi Linier Pendidikan Seksual Guru Terhadap Self Prptection . | 94 |
| Tabel 4.26 Model Summary Pendidikan Seksual Guru Terhadap Self Protection | 95 |
| Tabel 4.27 Uji Regresi Linier Berganda..... | 96 |
| Tabel 4.28 Uji Regresi Linier Pendidikan Seksual Orang Tua Terhadap Self Protection | 97 |
| Tabel 4.29 Model Summary Pendidikan Seksual Guru Terhadap Self Protection | 98 |
| Tabel 4.30 Uji Regresi Linier Berganda..... | 99 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 2.1 Skema Kerangka Pikir..... | 45 |
| Gambar 3.1 Alur Penelitian | 58 |
| Gambar 4.1 Grafik Uji Indikator Pendidikan Seksual Orang Tua | 73 |
| Gambar 4.2 Diagram Persentase Pendidikan Seksual Orang Tua..... | 76 |
| Gambar 4.3 Uji Indikator Pendidikan Seksual Guru | 77 |
| Gambar 4.4 Diagram Persentase Pendidikan Seksual Orang Tua..... | 80 |
| Gambar 4.5 Grafik Uji Indikator Self Protection..... | 81 |
| Gambar 4.6 Diagram Persentase Self Protection..... | 84 |