

**ANALISIS PENGARUH PERAN GURU DALAM
PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI PONDOK
PESANTREN MODERN MUHAMMADIYAH BOARDING
SCHOOL YOGYAKARTA**



SKRIPSI

Oleh:

Muhamad Ridho Alfarizi

NPM: 20200720039

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2024**

**ANALISIS PENGARUH PERAN GURU DALAM
PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI PONDOK
PESANTREN MODERN MUHAMMADIYAH BOARDING
SCHOOL YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelas Sarjana
Pendidikan (S.Pd.) pada program Pendidikan Strata Satu (S-1),
Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Muhamad Ridho Alfarizi

NPM: 20200720039

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2024**

PERNYATAAN KEASLIAN

PERNYATAAN KEASLIAN

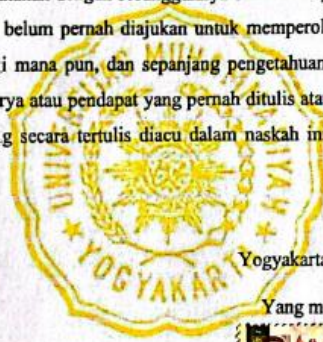
Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Muhamad Ridho Alfarizi

NPM : 20200720039

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.



Yogyakarta, 20 Maret 2019

Yang membuat pernyataan:



Muhamad Ridho Alfarizi
NPM. 20200720039

MOTO

“Temukan, Libatkan, Pelajari dimana Tempat Media Menyalakan Pengetahuan”

Muhamad Ridho Alfarizi

“Dorong Potensi, Rangkullah Pembelajaran, Rangkullah Pertumbuhan”

Muhamad Ridho Alfarizi

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

Skripsi ini saya persembahkan kepada orang tua saya yaitu Bapak Uus Suhayat dan Ibu Siti Aisyah yang menjadi sumber harapan penulis untuk tetap semangat menjalani kehidupan. Terima kasih atas semua cinta yang telah anda berikan kepada penulis.

Kepada kakak-kakak saya yang selalu mendukung dan memberi semangat kepada saya untuk menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu wujud persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana.

KATA PENGANTAR

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ، نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ
 أَنْفُسِنَا، وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ، وَمَنْ
 يُضِلِّهِ فَلَا هَادِيَ لَهُ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ
 وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ

Alhamdulillah, atas kehadiran Illahi Rabbi yang begitu banyak memberikan limpahan kenikmatan yang tak terhitung jumlahnya. Serta taufik, hidayah, dan inayah-Nya sehingga dengan demikian. Alhamdulillah penulis bisa menyusun dan menyelesaikan tugas akhir penelitian ini. Tak lupa, shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada suri tauladan umat Islam yakni Baginda Nabi Muhammad saw. yang telah memberikan penerangan kepada umatnya yakni ajaran agama Islam yang menjadi penuntun bagi umatnya untuk selalu berada di jalan yang lurus.

Dengan mengucap rasa syukur yang begitu dalam kepada Allah Swt. Alhamdulillah atas kehendak-Nya penulis akhirnya dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul “Analisis Pengaruh Peran Guru dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran Interaktif terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Pondok Pesantren Modern Muhammadiyah Boarding School Yogyakarta”, meskipun demikian, maksimalnya usaha manusia, penulis menyadari masih banyak sekali kekurangan-kekurangan dan banyak sekali kelemahan, karena kesempurnaan hanyalah milik Allah Swt.

Selain itu juga, penulis sangat menyadari sepenuhnya bahwa tugas akhir ini tidak mungkin dapat terselesaikan tanpa upaya dari penulis sendiri dan yang pasti karena adanya bimbingan, bantuan, serta motivasi dari banyak pihak. Oleh karena itu, penulis sangat berterimakasih atas segala kebaikan atas bantuannya dan meluangkan waktunya. Pada kesempatan ini, dengan rasa hormat dan kerendahan hati, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, MP., IPM., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Syakir Jamaluddin, S.Ag., M.A. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Bapak Dr. Muh. Samsudin, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam dan Bapak Tumin, S.Pd.I., M.A., Ph.D. selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Drs. Syamsudin., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Penulisan Skripsi.
5. Bapak Dr. Muh. Samsudin, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik.
6. Seluruh Dosen Pendidikan Agama Islam serta staff TU yang memberikan kemudahan dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
7. Seluruh pihak PPM MBS Yogyakarta yang telah membantu dalam penyelesaian tugas akhir ini.
8. Keluarga, terutama kedua orang tua saya yaitu Bapak Uus Suhayat dan Ibu Siti Aisyah serta kakak-kakak saya yaitu Nadila Aulia Nurfauzah dan Rifandi Atmadi Mahendra, yang senantiasa memberikan dana untuk kebutuhan tugas akhir ini, dan tidak lupa senantiasa memberikan doa dan semangatnya.
9. Putri Alifiani Azzahra yang telah banyak membantu dalam proses menyelesaikan skripsi ini.
10. Ricky Wahyu Permana, Willy Pauzan Alfi, Naufal Izzudin Rais, Andi Alief Fahrullah, Paisal Firman Sayuti, Leo Zulvatnur, Ikrom Ihtasul Muslimin, Raja Muhammad Rais, Muhammad Nasrudin, Muhammad Faisal, Sanjaya Putra Bungsu, Ramadhanur Putra, Hildan Nugraha, Asep Suparman, Zia Ulhaq selaku sahabat terdekat saya yang telah banyak menyemangati dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
11. Teman-teman seperjuangan PAI 20, yang sama-sama sedang berjuang untuk menyelesaikan tugas akhir ini.
12. Kepada seluruh pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang sudah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Dalam penyelesaian skripsi ini penulis berusaha dengan sebaik mungkin dalam mencari informasi dan sumber-sumber yang dapat dipercaya. Penulis

meminta maaf sekali jika dalam penulisan penelitian ini banyak sekali kekuarangan-kekurangan dan kekhilafan. Maka dari itu, sangat terbuka kritik maupun saran dari para pembaca dan tentunya penulis akan menerimanya dengan senang hati. harapan penulis, semoga apa yang disampaikan penulis dalam tulisan ini dapat bermanfaat tidak hanya bagi penulis terkhususnya tetapi juga bagi para pembaca pada umumnya.

Yogyakarta, 18 Maret 2024

Penyusun,



Muhamad Ridho Alfarizi
NPM. 20200720039

DAFTAR ISI

SKRIPSI.....	i
NOTA DINAS	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penulisan	4
D. Manfaat Penulisan	4
E. Sistematika Pembahasan.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	7
A. Tinjauan Pustaka.....	7
B. Landasan Teori	21
C. Kerangka Berfikir	27
D. Hipotesis	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
A. Desain Penelitian	29
B. Partisipan	29
C. Populasi dan Sampel.....	29
D. Teknik Pengumpulan Data	32
E. Instrumen Penelitian	33
F. Analisis Data.....	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	41
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	41
B. Hasil Penelitian.....	45
C. Pembahasan	64
BAB V PENUTUP.....	67
A. Kesimpulan.....	67
B. Implikasi dan Rekomendasi.....	67
C. Kata Penutup.....	68
DAFTAR PUSTAKA	69

LAMPIRAN..... 74

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Kelas XI Pondok Pesantren Modern Muhammadiyah Boarding School Yogyakarta	30
Tabel 3.2 Sampel Penelitian.....	32
Tabel 3.3 Kisi-kisi Umum Instrumen Variabel Penelitian tentang Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif terhadap Motivasi Belajar	34
Tabel 3.4 Kisi-kisi Khusus Instrumen Variabel Penelitian tentang Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif.....	34
Tabel 3.5 Kisi-kisi Khusus Instrumen Variabel Penelitian tentang Motivasi Belajar	35
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Media Pembelajaran Interaktif.....	46
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Motivasi Belajar Siswa	47
Tabel 4.3 Hasil Uji Reliabilitas Media Pembelajaran Interaktif	48
Tabel 4.4 Hasil Uji Reliabilitas Motivasi Belajar Siswa.....	49
Tabel 4.5 Analisis Deskriptif Variabel X.....	49
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Variabel X	51
Tabel 4.7 Klasifikasi Variabel X.....	52
Tabel 4.8 Analisis Deskriptif Variabel Y.....	53
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Variabel Y	54
Tabel 4.10 Klasifikasi Variabel Y	56
Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas dengan Kolmogorov Smirnov.....	57
Tabel 4.12 Hasil Uji Heteroskedastisitas	58
Tabel 4.13 Hasil Uji Linearitas	60
Tabel 4.14 Hasil Uji Determinasi (R Square)	61
Tabel 4.15 Interpretasi Nilai r	61
Tabel 4.16 Hasil Uji ANOVA.....	62
Tabel 4.17 Hasil Persamaan Regresi Linear Sederhana.....	62
Tabel 5.1 Rekapitulasi Angket Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif.....	80
Tabel 5.2 Validitas Angket Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif	83
Tabel 5.3 Rekapitulasi Angket Motivasi Belajar Siswa.....	85
Tabel 5.4 Validitas Angket Motivasi Belajar Siswa	88

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Diagram Klasifikasi Variabel X.....	52
Gambar 4.2 Diagram Klasifikasi Variabel Y.....	56