

**IDENTIFIKASI GAYA BELAJAR DOMINAN PADA MAHASISWA:
EVALUASI PADA KRITERIA VISUAL, KINESTETIK, AUDITORY
DAN DIGITAL-AUDITORY**

SKRIPSI



Disusun oleh :

DAMAS HIMAWAN

20190140049

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI INFORMASI
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2024

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Damas Himawan

NIM : 20190140049

Program Studi : Teknologi Informasi

Fakultas : Teknik

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa tugas akhir yang berjudul "**Identifikasi Gaya Belajar Dominan Pada Mahasiswa: Evaluasi Pada Kriteria visual, kinestetik, auditory, dan digital-auditory**" merupakan pemikiran, penelitian, dan karya hasil sendiri bukan merupakan karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain kecuali pada dasar teori yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan dapat disebutkan sumbernya kecuali dalam naskah dan daftar Pustaka.

Yogyakarta, 26 april 2024

Penulis



Damas Himawan



HALAMAN PERSEMBAHAN

Hasil laporan skripsi ini saya persembahkan untuk diri saya sendiri karena telah mampu untuk berjuang menyelesaikan skripsi ini. Kemudian kepada orang tua saya yang telah setia memberi dukungan dan doa yang sangat luar biasa. Terimakasih atas pengorbanan dan jasanya dalam membesarkan dan mendidik saya hingga saat ini.



MOTTO

"Pejuang skripsi itu bukan siapa yang paling pintar, tapi siapa yang paling berusaha. Sama seperti halnya pejuang akad, bukan siapa yang paling kaya melainkan siapa yang paling siap."



KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah SWT kami panjatkan puji dan syukur atas kehadiratnya yang telah memberikan nikmat dan karunia nya sehingga saya dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul **“Identifikasi Gaya Belajar Dominan Pada Mahasiswa : Evaluasi Pada Kriteria Visual Kinestetik Auditory, dan Digital Auditory”**

Keberhasilan dalam skripsi ini tidak terlepas dari dukungan serta bimbingan yang diberikan oleh berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan rasa terimakasih kepada :

1. Allah swt atas segala nikmat dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini dengan lancar.
2. Kedua orang tua saya, dan kakak. Yang telah memberikan support sehingga dapat memberi semangat terhadap saya untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Kepada Lintang yang bisa menjadi support system untuk saya selama pengerjaan skripsi hingga selesai.
4. Bapak Bapak Ir. Aris Widyo Nugroho, S.T., M.T., Ph.D. selaku Dekanat Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
5. Bapak Reza Giga Isnanda, S.T., M.Sc. selaku Ketua Program Studi Teknologi Informasi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
6. Bapak Dr. Ir. Dwijoko Purbohadi, M.T. selaku dosen pembimbing I yang telah membantu dan memberikan bimbingan serta arahan sehingga Tugas Akhir ini terselesaikan dengan baik.
7. Ibu Aprilia Kurnianti, S.T., M.Eng. selaku dosen pembimbing II yang telah membantu dan memberikan bimbingan serta arahan sehingga Tugas Akhir ini terselesaikan dengan baik.
8. Teman-teman seperjuangan.

Untuk semua pihak, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang besar, dan semoga Allah SWT memberikan pahala sebanyak-banyaknya serta membalas kebaikan yang telah diberikan. Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan Laporan Skripsi ini masih terdapat banyak

kekurangan. Oleh karenanya dengan penuh kerendahan hati, penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca untuk perbaikan di kemudian hari. Semoga tulisan ini bermanfaat bagi sesame khususnya bagi diri saya sendiri sehingga dapat menambah ilmu dan wawasannya. Amin Ya Rabbal Alamin.

Yogyakarta, 26 April 2024

Damas Himawan

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN I.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN II.....	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
MOTTO	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
INTISARI	xv
ABSTRACT	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah.....	2
1.3. Batasan Masalah.....	2
1.4. Tujuan Tugas Akhir.....	2
1.5. Manfaat Tugas Akhir.....	3
1.6. Sistematika Penulisan.....	3
1.6.1. BAB I PENDAHULUAN	3
1.6.2. BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI.....	3
1.6.3. BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	3
1.6.4. BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	4
1.6.5. BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	4

BAB II. TINJAUAN PUSTAKA DAN DASAR TEORI	5
2.1 Tinjauan Pustaka	5
2.2 Dasar Teori.....	9
2.2.1 TensorFlow	9
2.2.2 Gaya Belajar Visual	9
2.2.3 Gaya Belajar Auditori	9
2.2.4 Gaya Belajar Kinestetik	10
2.2.5 Gaya Belajar Digital Auditori	10
2.2.6 Microsoft Excel.....	10
2.2.7 Google Form	10
BAB III. METODE TUGAS AKHIR	11
3.1 Metode Penelitian	11
3.2 Alat dan Bahan Tugas akhir	11
3.1.1. Alat Tugas akhir	11
3.1.2. Bahan Tugas akhir.....	11
3.3 Alur Tugas akhir	12
3.3.1 Pengumpulan data.....	12
3.3.2 Scoring	13
3.3.3 Analisis Data.....	15
3.3.4 Penentuan Software Pengolahan Data	16
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	17
4.1 Implementasi Perhitungan Menggunakan Tensorflow.....	17
4.2 Implementasi Data yang Diperoleh Dari Responden dan Scoring Data	17
4.3 Implementasi Analisis Data.....	22
4.4 Implementasi Dataset	23

4.5	Implementasi Training Model	26
4.6	Implementasi Model	28
4.7	Implementasi Hasil	29
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN.....		79
5.1	Kesimpulan.....	79
5.2	Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA.....		80

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Peluang Pengembangan	6
Tabel 3. 1 Scoring Jawaban Responden	14
Tabel 3. 2 Penjumlahan Total Scoring Jawaban Responden	14

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Analisis Data Responden	15
Gambar 4. 1 Data yang diperoleh dari responden nomer 1 sampai 36.....	17
Gambar 4. 2 Data yang diperoleh dari responden nomer 37 sampai 72.....	18
Gambar 4. 3 Data yang diperoleh dari responden nomer 73 sampai 106.....	18
Gambar 4. 4 Data yang diperoleh dari responden nomer 107 sampai 142.....	19
Gambar 4. 5 Data yang diperoleh dari responden nomer 143 sampai 178.....	19
Gambar 4. 6 Data yang diperoleh dari responden nomer 179 sampai 214.....	20
Gambar 4. 7 Data yang diperoleh dari responden nomer 215 sampai 250.....	20
Gambar 4. 8 Data yang diperoleh dari responden nomer 215 sampai 250.....	21
Gambar 4. 9 Data yang diperoleh dari responden nomer 251 sampai 286.....	21
Gambar 4. 10 Data yang diperoleh dari responden nomer 287 sampai 289.....	22
Gambar 4. 11 Dataset 1 sampai 150	23
Gambar 4. 12 Data set 151 sampai 300.....	23
Gambar 4. 13 Data set 301 sampai 340.....	24
Gambar 4. 14 Pelabelan yang dilakukan pada data set.....	25
Gambar 4. 15 Pengambilan data responden dari data set	26
Gambar 4. 16 Pengambilan data pelabelan responden dari data set.....	27
Gambar 4. 17 Machine Learning Model.....	28
Gambar 4. 18 Hasil perhitungan metode pembelajaran yang dominan responden 1	29
Gambar 4. 19 Hasil perhitungan metode pembelajaran yang dominan responden 2	30
Gambar 4. 20 Hasil perhitungan metode pembelajaran yang dominan responden 3	31
Gambar 4. 21 Hasil perhitungan metode pembelajaran yang dominan responden 4	32
Gambar 4. 22 Hasil perhitungan metode pembelajaran yang dominan responden 5	33
Gambar 4. 23 Hasil perhitungan metode pembelajaran yang dominan responden 6	34
Gambar 4. 24 Hasil perhitungan metode pembelajaran yang dominan responden 7	35
Gambar 4. 25 Hasil perhitungan metode pembelajaran yang dominan responden 8	36
Gambar 4. 26 Hasil perhitungan metode pembelajaran yang dominan responden 9	37
Gambar 4. 27 Hasil perhitungan metode pembelajaran yang dominan responden 10	38

Gambar 4. 28 Hasil perhitungan metode pembelajaran yang dominan responden 11	39
Gambar 4. 29 Hasil perhitungan metode pembelajaran yang dominan responden 12	40
Gambar 4. 30 Hasil perhitungan metode pembelajaran yang dominan responden 13	41
Gambar 4. 31 Hasil perhitungan metode pembelajaran yang dominan responden 14	42
Gambar 4. 32 Hasil perhitungan metode pembelajaran yang dominan responden 15	43
Gambar 4. 33 Hasil perhitungan metode pembelajaran yang dominan responden 16	44
Gambar 4. 34 Hasil perhitungan metode pembelajaran yang dominan responden 17	45
Gambar 4. 35 Hasil perhitungan metode pembelajaran yang dominan responden 18	46
Gambar 4. 36 Hasil perhitungan metode pembelajaran yang dominan responden 19	47
Gambar 4. 37 Hasil perhitungan metode pembelajaran yang dominan responden 20	48
Gambar 4. 38 Hasil perhitungan metode pembelajaran yang dominan responden 21	49
Gambar 4. 39 Hasil perhitungan metode pembelajaran yang dominan responden 22	50
Gambar 4. 40 Hasil perhitungan metode pembelajaran yang dominan responden 23	51
Gambar 4. 41 Hasil perhitungan metode pembelajaran yang dominan responden 24	52
Gambar 4. 42 Hasil perhitungan metode pembelajaran yang dominan responden 25	53
Gambar 4. 43 Hasil perhitungan metode pembelajaran yang dominan responden 26	54
Gambar 4. 44 Hasil perhitungan metode pembelajaran yang dominan responden 27	55
Gambar 4. 45 Hasil perhitungan metode pembelajaran yang dominan responden 28	56
Gambar 4. 46 Hasil perhitungan metode pembelajaran yang dominan responden 29	57
Gambar 4. 47 Hasil perhitungan metode pembelajaran yang dominan responden 30	58
Gambar 4. 48 Hasil perhitungan metode pembelajaran yang dominan responden 31	59
Gambar 4. 49 Hasil perhitungan metode pembelajaran yang dominan responden 32	60
Gambar 4. 50 Hasil perhitungan metode pembelajaran yang dominan responden 33	61
Gambar 4. 51 Hasil perhitungan metode pembelajaran yang dominan responden 34	62
Gambar 4. 52 Hasil perhitungan metode pembelajaran yang dominan responden 35	63
Gambar 4. 53 Hasil perhitungan metode pembelajaran yang dominan responden 36	64
Gambar 4. 54 Hasil perhitungan metode pembelajaran yang dominan responden 37	65
Gambar 4. 55 Hasil perhitungan metode pembelajaran yang dominan responden 38	66
Gambar 4. 56 Hasil perhitungan metode pembelajaran yang dominan responden 39	67
Gambar 4. 57 Hasil perhitungan metode pembelajaran yang dominan responden 40	68
Gambar 4. 58 Hasil perhitungan metode pembelajaran yang dominan responden 41	69

Gambar 4. 59 Hasil perhitungan metode pembelajaran yang dominan responden 42..	70
Gambar 4. 60 Hasil perhitungan metode pembelajaran yang dominan responden 43..	71
Gambar 4. 61 Hasil perhitungan metode pembelajaran yang dominan responden 44..	72
Gambar 4. 62 Hasil perhitungan metode pembelajaran yang dominan responden 45..	73
Gambar 4. 63 Hasil perhitungan metode pembelajaran yang dominan responden 46..	74
Gambar 4. 64 Hasil perhitungan metode pembelajaran yang dominan responden 47..	75
Gambar 4. 65 Hasil perhitungan metode pembelajaran yang dominan responden 48..	76
Gambar 4. 66 Hasil perhitungan metode pembelajaran yang dominan responden 49..	77
Gambar 4. 67 Hasil perhitungan metode pembelajaran yang dominan responden 50..	78