

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Gaya belajar merupakan cara unik individu menerima dan memproses informasi yang baru. Beberapa teori dan model telah diusulkan untuk menjelaskan perbedaan gaya belajar individu, dan salah satu yang paling umum diterima adalah model yang membedakan gaya belajar berdasarkan preferensi sensorik: visual (belajar melalui melihat), auditory (belajar melalui mendengar), kinestetik (belajar melalui pergerakan dan sentuhan), dan kombinasi dari beberapa gaya, seperti digital-auditory.

Dalam konteks pendidikan tinggi, pemahaman tentang gaya belajar dominan mahasiswa sangat penting. Mengidentifikasi gaya belajar dapat membantu pendidik dalam merancang materi dan metode pengajaran yang lebih efektif, memaksimalkan potensi pembelajaran mahasiswa dan meningkatkan hasil akademik mereka. Selain itu, mahasiswa yang mengetahui gaya belajar dominan mereka dapat mengembangkan strategi belajar yang lebih efektif dan meningkatkan keterlibatan mereka dalam proses pembelajaran.

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta selaku instansi pendidikan tingkat perguruan tinggi juga sudah menggunakan berbagai metode pembelajaran mahasiswa seperti kriteria visual, kinestetik, auditory, dan digital-auditory dalam kegiatan belajar mengajarnya, begitu juga pada setiap program studi yang ada di lingkungan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang dimana salah satunya adalah program studi Teknologi Informasi yang baru berdiri pada tahun 2010 tetapi sudah banyak inovasi yang dilakukan untuk meningkatkan kegiatan belajar yang lebih efektif.

Metode pembelajaran yang sudah digunakan di prodi Teknologi Informasi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta seperti metode kriteria visual, kinestetik,

auditory, dan digital-auditory telah dikenal sebagai parameter utama dalam menilai gaya belajar. Namun, pertanyaannya adalah: gaya belajar manakah yang paling dominan di kalangan mahasiswa prodi teknologi informasi ? Dan bagaimana penerapannya dapat mengoptimalkan proses pembelajaran di lingkungan akademik program studi Teknologi Informasi Universitas Muhammadiyah Yogkarata?

Dengan demikian, penelitian dengan judul "Identifikasi Gaya Belajar Dominan pada Mahasiswa: Evaluasi pada Kriteria Visual, Kinestetik, Auditory, dan Digital-Auditory" bertujuan untuk mengetahui gaya belajar dominan mahasiswa Teknologi Infomasi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, yang pada akhirnya dapat dimanfaatkan untuk meningkatkan kualitas pendidikan di program studi Teknologi Informasi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

1.2. Rumusan Masalah

Berdasarkan masalah yang telah dipaparkan pada latar belakang, maka dapat diambil rumusan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana mengidentifikasi karakteristik gaya belajar visual, kinestetik, auditory, dan digital-auditory yang dominan dikalangan mahasiswa Prodi TI?

1.3. Batasan Masalah

Berikut Batasan Masalah yang terdapat dalam penelitian ini yaitu sebagai berikut:

1. Penelitian ini dilakukan hanya di Prodi Teknologi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Penelitian ini diikuti oleh semua kelas pada mahasiswa Program Studi Teknologi Informasi

1.4. Tujuan Tugas Akhir

Berdasarkan rumusan masalah yang ada penelitian ini bertujuan untuk menganalisa data dengan menggunakan kuisioner untuk mengetahui gaya belajar manakah yang paling dominan dikalangan mahasiswa Program Studi Teknologi Informasi

1.5. Manfaat Tugas Akhir

Manfaat dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Program Studi Teknologi Informasi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dapat menemukan metode pembelajaran yang dominan pada mahasiswa Program Studi Teknologi Informasi.
2. Program Studi teknologi Informasi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dapat menemukan strategi pembelajaran yang cocok untuk diterapkan pada mahasiswa Program Studi Teknologi Informasi

1.6. Sistematika Penulisan

Sistematika pada penulisan laporan adalah sebagai berikut :

1.6.1. BAB I PENDAHULUAN

Bab pendahuluan berisi mengenai penjelasan yang meliputi latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan, manfaat dan sistematika penulisan yang digunakan untuk pembuatan tugas akhir.

1.6.2. BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI

Bab tinjauan pustaka dan landasan teori berisi penjelasan tentang kajian pustaka dan teori-teori penunjang yang digunakan dalam penelitian berupa konsep dan teknologi.

1.6.3. BAB III METODOLOGI PENELITIAN

Bab metodologi penelitian berisi penjelasan mengenai metode dan perangkat yang digunakan dalam mengolah data, yang nantinya hasil dari penelitian ini akan digunakan untuk menentukan metode pembelajaran apa yang baik digunakan di prodi Teknologi Informasi

1.6.4. BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

Bab hasil dan pembahasan berisi penjelasan mengenai hasil dari pengolahan data untuk menentukan metode pembelajaran apa yang bagus di terapkan di prodi Teknologi Informasi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

1.6.5. BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

Bab kesimpulan dan saran merupakan penutup yang berisi kesimpulan dan saran dari pengolahan data pada penelitian yang telah dilakukan.