

**PERAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM
MENGIMPLEMENTASIKAN *DIFFERENTIATED*
INSTRUCTION PADA SMA MUHAMMADIYAH 1
YOGYAKARTA**



SKRIPSI

Oleh:

Dira Mairoza Bahri

NPM: 20200720076

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2024

**PERAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM
MENGIMPLEMENTASIKAN *DIFFERENTIATED*
INSTRUCTION DI SMA MUHAMMADIYAH 1 YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd.) pada program pendidikan Strata Satu (S-1)
Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Disusun Oleh :

Dira Mairoza Bahri

NPM : 20200720076

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
TAHUN 2024**

NOTA DINAS

NOTA DINAS

Lamp : 4 sks Skripsi
Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 16 Februari 2024

Kepada Yth
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalammu 'alaikum wr. wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Dira Mairoza Bahri

NPM : 20200720076

Judul : **PERAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM
MENGIMPLEMENTASIKAN *DIFFERENTIATED INSTRUCTION*
PADA SMA MUHAMMADIYAH 1 YOGYAKARTA**

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatian Bapak diucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum wr. Wb

Pembimbing


Dr. Arif Budi Kaharjo, M. Si
NIK. 19670807199904113028

PERNYATAAN KEASLIAN

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dira Mairoza Bahri

NIM : 20200720076

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Assalamua'alaikum Wr. Wb.

dengan ini menyatakan bahwa sesungguhnya skripsi ini merupakan karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 14 Februari 2024

Peneliti



Dira Mairoza Bahri
NMP 20200720076

MOTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan (Al - Insyirah: 6)

كُلُّكُمْ رَاعٍ وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ

*Setiap dari kalian adalah pemimpin dan tiap tiap pemimpin akan dimintai
pertanggung jawaban (H.R. Al-Bukhari)*

PERSEMBAHAN

Rasa syukur senantiasa dikirimkan Allah SWT yang memberikan nikmatnya untuk kita semua, dengan kerendahan dari lubuk hati naskah ini saya persembahkan kepada :

1. Kepada kedua orang tua, papa Syamsul Bahri dan mama Yeni Yurawati yang senantiasa memberikan cinta, kasih sayang dan segala upaya berupa dukungan, dorongan motivasi baik dari segala bentuk materi atau pun non materi serta doa - doanya yang dilagitkan untuk saya. Suatu kebanggan bagi saya memiliki mereka dalam kehidupan ini.
2. Kepada Almamater saya Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Fakultas Pendidikan Agama Islam Program Studi Pendidikan Agama Islam sebagai pihak yang telah menyediakan berbagai sarana dan prasarana untuk pengembangan ilmu pengetahuan

KATA PENGANTAR

Segala puji dan rasa Syukur tidak henti - hentinya dihaturkan kepada kehadiran Allah SWT yang telah memberikan begitu banyak nikmat dalam kehidupan ini salah satunya dengan penyelesaian tugas akhir ini. Sholawat serta salam menggema dan selalu dilantunkan kepada baginda nabi Muhammad SAW yang senantiasa dinantikan syafaatnya dihari akhir nanti.

Dalam rangka memenuhi salah satu syarat kelulusan S1 PAI UMY, Peneliti menyelesaikan skripsi dengan judul “ Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Mengimplementasikan *Differentiated Instruction* Pada SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta”. Tentunya dalam proses penyelesaian peneliti tidak lepas dari bantuan - bantuan yang diterima dari berbagai pihak sehingga peneliti mengucapkan begitu banyak terima kasih yang seluasnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.h., IPM., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Syakir Jamaludin, S.Ag., M.A. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Kepada Bapak Dr. Muh Samsudin M.Pd. selaku Kaprodi PAI sekaligus dosen pembimbing akademik dan Bapak Tumin, S.Pd.I., M.A., H.D selaku sekretaris prodi PAI serta seluruh jajaran dosen - dosen dan tenaga kependidikan program studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Kepada dosen pembimbing saya bapak Dr. Arif Budi Raharjo, M.Si yang memberikan bimbingan dengan kesabaran dan senantiasa memberikan inspirasi, koreksi, inovasi, serta motivasi untuk bisa menyelesaikan skripsi ini dengan sempurna.
5. Segenap dosen, karyawan dan tenaga pendidik di Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

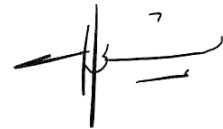
6. Kepada Drs. H. Hery Nugroho, M.Pd, selaku kepala sekolah SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta yang telah memberikan izin, ruang, dan waktu dalam melakukan penelitian di SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta.
7. Segenap narasumber yang telah meluangkan waktunya serta memberikan informasi yang dibutuhkan oleh peneliti selama proses penelitian berlangsung
8. Panutanku, ayahanda Syamsul Bahri, terimakasih untuk semua petuah dan telah menjadi orang terhebat yang selalu berjuang dan memberikan segala bentuk hal yang terbaik untuk putri - putrinya. Kata "*semangat*" dan do'a yang selalu dikatakannya menjadi motivasi terbesar untuk penulis.
9. Surgaku, ibunda tercinta Yeni Yurawati, terimakasih telah memberikan seluruh kasih sayang dalam bentuk cinta, dan mengajarkan setiap bentuk kebaikan kepada putri - putrinya. Ridho dan do'a yang diberikannya menjadi hal utama dalam melakukan segala aktivitas terutama dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Kesayangan, kedua saudaraku, Delvi Apri Yenita dan Diffani Fairuz Afifah. yang telah memberikan dukungan dan doa untuk kakak menyelesaikan skripsi ini dengan baik
11. Sahabat seperjuangan, Annisa Yolanda, Jihan Nur Aslam, Sofia, Nofi, fia dan yang tidak bisa disebutkan satu persatu, yang telah membersamai penulis dalam menempuh bangku perkuliahan dan mengejar gelar (S.Pd). Terimakasih atas segala bentuk bantuan, doa, dukungan, canda tawa dan kebaikan yang diberikan kepada penulis.
12. Terimakasih kepada semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang sudah membantu saya selama proses penulisan skripsi hingga selesai.

Semoga segala bentuk dukungan, berupa doa, arahan, motivasi dan yang lain sebagainya Allah SWT catat menjadi amal kebaikan dan sebagai pemberat pertimbangan kebaikan di akhirat kelak. Akhir kata penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Namun, penulis berharap semoga skripsi

ini bisa dapat bermanfaat bagi pembaca dan dapat dijadikan referensi demi perkembangan yang lebih baik.

Yogyakarta, 14 Februari 2024

Peneliti

A handwritten signature in black ink, consisting of a vertical line on the left, a horizontal line crossing it, and a series of loops and strokes extending to the right.

Dira Mairoza Bahri
NMP 20200720076

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA DINAS	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTO	v
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
ABSTRAK	xii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Sistematika Pembahasan	9
BAB II	11
TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	11
A. Tinjauan Penelitian Terdahulu	11
B. Landasan Teori	22
1. Konsep Kepemimpinan dalam Islam dan Kepemimpinan Kepala Sekolah	22
2. Kopetensi dan Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	25
3. Pendekatan Kepemimpinan Kepala Sekolah	28
4. Asas Differentiated Instruction	29
5. Aspek Dasar Differentiated Instruction	31
6. Strategi Differentiated Instructio	31
BAB III	34
METODE PENELITIAN	34
A. Jenis Penelitian dan Pendekatannya	34

B. Sumber Data	35
C. Teknik Pengumpulan Data	36
D. Analisis Data	37
E. Uji Kredibilitas Data	38
BAB IV	40
HASIL PEMBAHASAN	40
A. Gambaran Implementasi <i>Differentiated instruction</i> pada SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta	40
B. Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Mengimplementasikan <i>Differentiated instruction</i> pada SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta.	47
C. Dampak dan Tantangan Kepala Sekolah dalam Mengaplikasikan <i>Differentiated instruction</i> pada SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta.....	53
BAB V	61
PENUTUP	61
A. Kesimpulan	61
B. Saran	62
C. Kata Penutup	62
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN	68