

**PENGARUH PENERAPAN METODE *COACHING*
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMK
MUHAMMADIYAH 1 BANTUL**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program pendidikan Strata Satu (S-1),

Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Oleh:

Fitria Suzita Indah

NPM: 20200720041

**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2024**

**PENGARUH PENERAPAN METODE *COACHING* TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMK MUHAMMADIYAH 1
BANTUL**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program pendidikan Strata Satu (S-1),

Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Fitria Suzita Indah

NPM: 20200720041

PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2024

NOTA DINAS

Yogyakarta, 18 Maret 2024

Lamp. : 4 eks. Skripsi

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara:

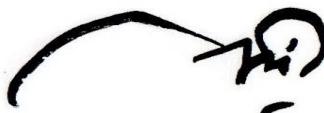
Nama : Fitria Suzita Indah
NPM : 20200720041
Judul : **Pengaruh Penerapan Metode *Coaching* terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMK Muhammadiyah 1 Bantul**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatian Bapak diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing,



Prof. Dr. Abd. Madjid, M.Ag.

NIK. 19610304198812113006

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul

**Pengaruh Penerapan Metode *Coaching* terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMK
Muhammadiyah 1 Bantul**

Oleh

Fitria Suzita Indah

20200720041

telah diuji dan disahkan oleh Tim Penguji Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas
Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta pada hari
Kamis, 02 Mei 2024 pukul 10.00 wib

Yogyakarta, 1 April 2024.....

SUSUNAN TIM PENGUJI

Ketua Sidang,

Anita Aisah, S.Psi., M.Psi

NIK. 19870705201504113046

Dosen Pembimbing Skripsi,

Prof. Dr. Abd. Madjid, M.Ag.

NIK. 19610304198812113006

Penguji,

Nurwanto, S.Ag., M.A., M.Ed

NIK. 19770101200104113036



PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fitria Suzita Indah
NPM : 20200720041
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 18 Maret 2024

Yang membuat pernyataan:



(Fitria Suzita Indah)

v

MOTO

Hidup yang tidak teruji adalah hidup yang tidak layak untuk dihidupi.
Tanda manusia masih hidup adalah ketika ia mengalami ujian, kegagalan dan penderitaan.

- **Socrates-**

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai
(dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain.

(QS. Al insyirah 6-7)

PERSEMBAHAN

Segala puji ke hadirat Allah SWT, karena atas Rahmat dan hidayah-Nya serta dukungan dari orang-orang terkasih dan tercinta saya dapat menyelesaikan skripsi sebagai syarat kelulusan jenjang Pendidikan Strata 1 Pendidikan Agama Islam. Dengan rasa syukur, skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Terima kasih kepada orang tua tercinta

Teruntuk Bapak Tatang Muiz Ali dan Mamah Elis Nurhayati. Terima kasih atas doa, dukungan, dan cinta tanpa batas yang telah kalian berikan selama perjalanan akademik saya. Segala pengorbanan dan kesabaran kalian telah membimbing saya menuju momen penting ini.

2. Terima Kasih kepada dosen pembimbing

Kepada Bapak Prof. Dr. Abd. Madjid, M.Ag yang telah dengan sabar membimbing dan memberikan arahan yang berharga, terima kasih atas dedikasi dan ilmu yang telah diberikan. Saya beruntung memiliki pembimbing yang begitu peduli dan membantu dalam setiap langkah perjalanan skripsi ini.

3. Terima kasih kepada teman dan sahabat

Teruntuk teman-teman Pendidikan Agama Islam B 2020, FILARISA (Syarabila, Sri Suci, Anisa), BISMILLAH (Dilla, Wulan, Fildzah, Astrid, Hida, Yuli), Mas Burjo, Ikrom, Irvan, Riski, Abdul, Wicak yang juga selalu mendukung, memberikan support dan selalu mengingatkan untuk menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh,

Segala puji ke hadirat Allah SWT, karena atas Rahmat dan hidayah-Nya, skripsi ini dapat terselesaikan dengan tepat waktu. Shalawat beserta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, kepada sahabatnya, tabi'in tabi'atnya serta sampai kepada kita selaku umatnya.

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Penerapan Metode *Coaching* terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMK Muhammadiyah 1 Bantul”. Disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, dukungan, dan dorongan dari berbagai pihak yang dengan tulus Ikhlas membantu peneliti. Pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, MP., IPM., ASEAN.Eng. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Syakir Jamaluddin, M.A. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Bapak Dr. Muh. Samsudin, S.Ag., M.Pd. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Bapak Prof. Dr. Abd. Madjid, M.Ag. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh dosen Pendidikan Agama Islam UMY yang telah memberikan wawasan, pengalaman, pengajaran, dan pelayanan yang luar biasa selama masa studi saya disini. Kontribusi dan dedikasi mereka telah membentuk saya menjadi pribadi yang lebih berkembang dan siap menghadapi tantangan di masa depan.

6. Pihak yang berada di lokasi penelitian yang telah membantu dan mendukung proses penelitian di lapangan. Baik itu dalam bentuk fasilitas, informasi, maupun kerja sama yang diberikan. Sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
7. Keluarga yang selalu memberikan saya cinta, dukungan, dan pengertian. Doa dan motivasi keluarga merupakan kekuatan utama bagi saya dalam menghadapi setiap rintangan dan mencapai setiap tujuan.
8. Teman – teman dekat dan sahabat yang selalu memberikan dukungan moral, sesemangat, dan keceriaan dalam setiap langkah perjalanan saya. Kebersamaan dan kehangatan hubungan kita semua menjadi penyemangat dan penghapus kelelahan dalam meniti perjalanan ini. Semua ucapan terima kasih ini tidak akan pernah cukup untuk mengungkapkan rasa syukur saya atas segala bantuan dan dukungan yang telah diberikan. Semoga Tuhan membalas kebaikan semua pihak dengan berlipat ganda.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari pembaca sangat penulis harapkan agar dapat terus berkembang dan memberi manfaat utamanya pada bidang pendidikan. Semoga hasil penelitian ini dapat menjadi bahan rujukan bagi penelitian selanjutnya.

Wa'alaikumusalam warahmatullahi wabarakatuh.

Yogyakarta, Maret 2024



Fitria Suzita Indah

DAFTAR ISI

JUDUL	ii
NOTA DINAS.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTO	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Sistematika Pembahasan.....	6
BAB II KAJIAN TEORI DAN TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Tinjauan Penelitian Terdahulu.....	6
B. Kerangka Teori	12
C. Kerangka Berfikir	19
D. Hipotesis	20
BAB III METODE PENELITIAN	20
A. Desain penelitian.....	20
B. Variabel Penelitian.....	21
C. Lokasi Penelitian.....	21
D. Populasi dan Sampel.....	21
E. Teknik Pengumpulan Data	22

F. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	24
G. Prosedur Penelitian	27
H. Analisis Data.....	28
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	34
A. Gambaran Umum SMK Muhammadiyah 1 Bantul	34
B. Hasil Penelitian	48
C. Analisis Data.....	51
BAB V PENUTUP.....	61
A. Kesimpulan	61
B. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN.....	66

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Desain Penelitian.....	20
Tabel 2 Skala Likert	24
Tabel 3 Hasil Uji Validitas Instrumen.....	25
Tabel 4 Hasil Uji Realiabilitas Instrumen.....	27
Tabel 5 Kriteria Tingkat N-Gain.....	32
Tabel 6 Kategori Tafsiran Efektif N-Gain	32
Tabel 7 Analisis Deskriptif	48
Tabel 8 Hasil Uji Paired Difference	50
Tabel 9 Hasil Uji Normalitas	51
Tabel 10 Hasil Uji Homogenitas	52
Table 11 Hasil Uji Independent Samples Test.....	54
Table 12 Hasil Uji N-Gain.....	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Observasi	66
Lampiran 2 Pedoman Wawancara Penerapan Metode Coaching	67
Lampiran 3 Kisi – kisi Angket Penerapan Metode Coaching	69
Lampiran 4 Kuisioner Penelitian.....	70
Lampiran 5 Hasil Uji Coba Angket	71
Lampiran 6 Hasil Angket Penggunaan Metode Coaching.....	74
Lampiran 7 Hasil Pre test dan Post test	77
Lampiran 8 Hasil Uji Validitas	77
Lampiran 9 Hasil Uji Reliabilitas	78
Lampiran 10 R Tabel	79
Lampiran 11 Hasil Uji Analisis Deskriptif	80
Lampiran 12 Hasil Uji Homogenitas.....	80
Lampiran 13 Dokumentasi Penelitian	81
Lampiran 14 SK Dosen Pembimbing Skripsi	81
Lampiran 15 Surat Izin Penelitian	82
Lampiran 16 Kartu Bimbingan Skripsi	83
Lampiran 17 Surat Keterangan Uji Similaritas	84
Lampiran 18 Curriculum Vitae (CV).....	85

