

SKRIPSI

HUBUNGAN *ACADEMIC RESILIENCE* DENGAN *ACADEMIC BURNOUT* PADA MAHASISWA PROFESI KEPERAWATAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Derajat Sarjana Keperawatan pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Disusun oleh

NURUL HANIFAH

20200320026

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2024

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini.

Nama : Nurul Hanifah

NIM : 20200320026

Program Studi : Keperawatan

Fakultas : Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini disusun atas hasil karya saya tanpa melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai etika keilmuan. Saya siap menerima sanksi apabila dikemudian hari ternyata ditemukan pelanggaran etika keilmuan atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 6 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,


Nurul Hanifah

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahrabbi'l'alamiin telah selesai skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan nikmat sehat serta kelancaran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu.
2. Kedua orang tua dan kakak tercinta yaitu Bapak Supriyanto, Ibu Rondiyah, dan Kakak Aisyah Maulina yang selalu memberikan dukungan penuh kasih sayang, memberikan semangat dan doa sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Teman-teman se-pembimbingan (Nadhifah, Manda, dan Riri) terima kasih atas semua perjuangan yang kita lewati dari konsul, revisi, penelitian, dan revisi ulang hingga selesainya riset keperawatan ini serta kekompakan dan solidaritas dalam penyusunan skripsi ini.
4. Sahabatku teman seperjuangan Nahdiyatul Ummah yang telah memberikan dukungan, bantuan, dan tempat berkeluh kesah hingga dapat menyelesaikan penelitian ini.
5. Sahabatku sejak SMP (Azah, Shofana, Winda, dan Tsalisatul) yang memberi semangat dan doa tanpa henti.

KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah saya panjatkan kepada Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya yang dilimpahkan, dalam penulisan skripsi yang berjudul “Hubungan *Academic Resilience* dengan *Academic Burnout* pada Mahasiswa Profesi Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta” dengan baik dan lancar.

Skripsi ini disusun untuk memperoleh gelar sarjana keperawatan pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Penulis mengambil topik ini dengan harapan dapat memberikan gambaran fenomena *academic burnout* dan *academic resilience* pada mahasiswa profesi keperawatan, serta dapat memberikan ide referensi pengembangan bagi penelitian selanjutnya. Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi dapat terselesaikan berkat dukungan, bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati dan tulus ikhlas penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. dr. Sri Sundari, M.Kes, selaku Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2. Ibu Sutantri, S.Kep., Ns., M.Sc., Ph.D selaku Kepala Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
3. Ibu Dr. Lisa Musharyanti, Ns., M.Med.Ed selaku dosen pembimbing yang telah membantu dan meluangkan waktu dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Wulan Noviani, Ns., MM., M.Kep., Ph.D. selaku dosen penguji yang telah memberikan saran dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Seluruh dosen Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan ilmu dan pengetahuannya kepada penulis selama dibangku perkuliahan.
6. Responden yang telah meluangkan waktu dan bersedia menjadi responden dalam penelitian ini hingga selesai.

7. Teman-teman mahasiswa keperawatan 2020 Universitas Muhammadiyah Yogyakarta atas kebersamaan dan saling memberi dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis berusaha semaksimal mungkin dengan segala kemampuan yang ada. Namun penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini, masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu kritik dan saran yang sangat membangun dari berbagai pihak sangat peneliti harapkan.

Yogyakarta, 30 April 2024



Nurul Hanifah

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR SINGKATAN	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
ABSTRAK.....	1
<i>ABSTRACT</i>	2
BAB I PENDAHULUAN.....	3
A. Latar Belakang.....	3
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian.....	10
1. Tujuan Umum.....	10
2. Tujuan Khusus.....	10
D. Manfaat Penelitian.....	11
1. Bagi Mahasiswa.....	11
2. Bagi Institusi Pendidikan.....	11
3. Bagi Peneliti Selanjutnya	11
E. Penelitian Terkait.....	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	15
A. Landasan Teori	15
1. <i>Academic Resilience</i>	15
2. <i>Academic Burnout</i>	19
B. Kerangka Teori	25
C. Kerangka Konsep.....	26
D. Hipotesis	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
A. Desain Penelitian	27
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	27
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	27
D. Variabel Penelitian.....	29
E. Definisi Operasional	30
F. Instrumen Penelitian	32
G. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	34
H. Pengolahan dan Metode Analisis Data	39
I. Etika Penelitian.....	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	45
A. Hasil Penelitian.....	45
1. Karakteristik Responden.....	45
2. Analisa Univariat.....	45
3. Analisa Bivariat	47

B. Pembahasan	48
1. Karakteristik Responden.....	48
2. Gambaran <i>Academic Resilience</i> pada Mahasiswa Profesi Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta	51
3. Gambaran <i>Academic Burnout</i> pada Mahasiswa Profesi Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta	53
4. Hubungan <i>Academic Resilience</i> dengan <i>Academic Burnout</i> pada Mahasiswa Profesi Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.....	55
C. Keterbatasan Penelitian	56
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	58
A. Kesimpulan	58
B. Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	60

DAFTAR TABEL

Table 1. Definisi Operasional	30
Table 2. Indikator Kuesioner ARS-30 oleh Muhlisa & Aeni (2021).....	33
Table 3. Indikator Kuesioner MBI-SS oleh Jinan Khalda Farah (2023).....	34
Table 4. Pertanyaan Usia.....	40
Table 5. Pertanyaan Jenis Kelamin	40
Table 6. Pertanyaan Kategori Kuesioner <i>Academic Resilience Scale</i> (ARS-30). 40	
Table 7. Pertanyaan Kategori Kuesioner <i>Maslach Burnout Inventory-Student Survey</i> (MBI-SS).....	40
Table 8. Panduan Interpretasi Hasil Uji Hipotesis Berdasarkan Kekuatan Korelasi, Arah Korelasi dan Nilai P	42
Table 9. Hubungan Variabel	42
Table 10. Distribusi Karakteristik Responden	45
Table 12. Kategori <i>Academic Resilience</i>	46
Table 13. Kategori <i>Academic Burnout</i>	46
Table 14. Hasil Uji Normalitas	47
Table 15. Hasil Uji Korelasi <i>Academic Resilience</i> dengan <i>Academic Burnout</i> pada Mahasiswa Profesi Keperawatan UMY	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Teori.....	25
Gambar 2. Kerangka Konsep.....	26

DAFTAR SINGKATAN

ARS-30	: <i>Academic Resilience Scale</i>
Askep	: Asuhan Keperawatan
CI	: <i>Clinical Instructor</i>
FKIK	: Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
MBI-SS	: <i>Maslach Burnout Inventory-Student Survey</i>
OSLER	: <i>Objective Structure Long Examination Record</i>
PSKPPN	: Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners
PSPN	: Program Studi Profesi Ners
UMY	: Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Penjelasan Penelitian.....	65
Lampiran 2. <i>Informed Consent</i> dan Data Demografi Responden	66
Lampiran 3. Kuesioner <i>Academic Resilience Scale</i> (ARS-30)	67
Lampiran 4. Kuesioner <i>Maslach Burnout Inventory-Student Survey</i> (MBI-SS) ..	69
Lampiran 5. Surat Izin Studi Pendahuluan	71
Lampiran 6. Balasan Surat Izin Studi Pendahuluan.....	72
Lampiran 7. Etik Penelitian.....	73
Lampiran 8. Surat Izin Penelitian.....	74
Lampiran 9. Surat Balasan Izin Penelitian.....	75
Lampiran 10. <i>Tabulating Data</i>	76
Lampiran 11. Hasil Analisis Statistik.....	82