

**NILAI PSIKOLOGI PENDIDIKAN ISLAM
PADA KISAH AL-QUR'AN SURAT AL BAQARAH
DALAM TAFSIR AL-AZHAR BUYA HAMKA**



Disusun Oleh:

ALFIAN DEWAN ADHAYUDA PRABOWO

NIM. 20202010003

DISERTASI

Diajukan kepada Program Studi Doktor Psikologi Pendidikan Islam
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Guna Memenuhi Persyaratan untuk Memperoleh Gelar Doktor
dalam Ilmu Psikologi Pendidikan Islam

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2024**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Alfian Dewan Adhayuda Prabowo

NIM : 20202010003

Jenjang : Doktor

Program Studi : Psikologi Pendidikan Islam

Menyatakan bahwa naskah disertasi ini secara keseluruhan adalah hasil karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Yogyakarta, 4 Juni 2024

Saya yang menyatakan,



Alfian Dewan Adhayuda Prabowo

PERSETUJUAN PROMOTOR

**NILAI PSIKOLOGI PENDIDIKAN ISLAM
PADA KISAH AL-QUR'AN SURAT AL BAQARAH
DALAM TAFSIR AL-AZHAR BUYA HAMKA**

Diajukan oleh :

**ALFIAN DEWAN ADHAYUDA PRABOWO
NIM. 20202010003**

Telah disetujui oleh :

Promotor



Prof. Dr. Muhammad Chirzin, M.Ag.

Juni 2024

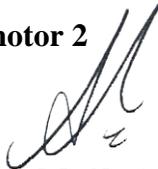
Co-Promotor 1



Dr. Fuad Nashori, M.Si., M.Ag., Psikolog.

Juni 2024

Co-Promotor 2



Mohammad Syifa Amin Widigdo, Ph.D.

Juni 2024

NOTA DINAS

Setelah kami membaca, menelaah dan mengoreksi terhadap isi naskah disertasi berjudul:

NILAI PSIKOLOGI PENDIDIKAN ISLAM PADA KISAH AL-QUR'AN SURAT AL BAQARAH DALAM TAFSIR AL-AZHAR BUYA HAMKA

Yang ditulis oleh:

Nama : Alfian Dewan Adhayuda Prabowo

NIM : 20202010003

Program Studi : Doktor Psikologi Pendidikan Islam

Dengan ini kami menerangkan bahwa mahasiswa tersebut telah melakukan bimbingan dan menyelesaikan perbaikan sesuai dengan arahan dan masukan yang diberikan pada saat ujian disertasi tertutup pada tanggal 11 September 2023. Kami berpendapat bahwa disertasi tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta untuk diujikan dalam Ujian Disertasi Terbuka (Promosi Doktor) dalam rangka memperoleh gelar Doktor dalam ilmu Psikologi Pendidikan Islam.

Yogyakarta, 30 Oktober 2023

Promotor / Penguji I



Prof. Dr. Muhammad Chirzin, M.Ag.

NOTA DINAS

Setelah kami membaca, menelaah dan mengoreksi terhadap isi naskah disertasi berjudul:

NILAI PSIKOLOGI PENDIDIKAN ISLAM PADA KISAH AL-QUR'AN SURAT AL BAQARAH DALAM TAFSIR AL-AZHAR BUYA HAMKA

Yang ditulis oleh:

Nama : Alfian Dewan Adhayuda Prabowo

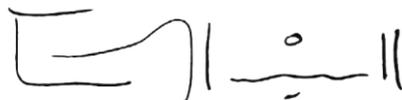
NIM : 20202010003

Program Studi : Doktor Psikologi Pendidikan Islam

Dengan ini kami menerangkan bahwa mahasiswa tersebut telah melakukan bimbingan dan menyelesaikan perbaikan sesuai dengan arahan dan masukan yang diberikan pada saat ujian disertasi tertutup pada tanggal 11 September 2023. Kami berpendapat bahwa disertasi tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta untuk diujikan dalam Ujian Disertasi Terbuka (Promosi Doktor) dalam rangka memperoleh gelar Doktor dalam ilmu Psikologi Pendidikan Islam.

Yogyakarta, 27 Oktober 2023

Co-Promotor 1/Penguji II



Dr. Fuad Nashori, M.Si., M.Ag., Psikolog.

NOTA DINAS

Setelah kami membaca, menelaah dan mengoreksi terhadap isi naskah disertasi berjudul:

NILAI PSIKOLOGI PENDIDIKAN ISLAM PADA KISAH AL-QUR'AN SURAT AL BAQARAH DALAM TAFSIR AL-AZHAR BUYA HAMKA

Yang ditulis oleh:

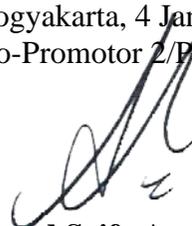
Nama : Alfian Dewan Adhayuda Prabowo

NIM : 20202010003

Program Studi : Doktor Psikologi Pendidikan Islam

Dengan ini kami menerangkan bahwa mahasiswa tersebut telah melakukan bimbingan dan menyelesaikan perbaikan sesuai dengan arahan dan masukan yang diberikan pada saat ujian disertasi tertutup pada tanggal 11 September 2023. Kami berpendapat bahwa disertasi tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta untuk diujikan dalam Ujian Disertasi Terbuka (Promosi Doktor) dalam rangka memperoleh gelar Doktor dalam ilmu Psikologi Pendidikan Islam.

Yogyakarta, 4 Januari 2023
Co-Promotor 2/Penguji III



Mohammad Syifa Amin Widigdo, Ph.D.

NOTA DINAS

Setelah kami membaca, menelaah dan mengoreksi terhadap isi naskah disertasi berjudul:

NILAI PSIKOLOGI PENDIDIKAN ISLAM PADA KISAH AL-QUR'AN SURAT AL BAQARAH DALAM TAFSIR AL-AZHAR BUYA HAMKA

Yang ditulis oleh:

Nama : Alfian Dewan Adhayuda Prabowo

NIM : 20202010003

Program Studi : Doktor Psikologi Pendidikan Islam

Dengan ini kami menerangkan bahwa mahasiswa tersebut telah melakukan bimbingan dan menyelesaikan perbaikan sesuai dengan arahan dan masukan yang diberikan pada saat ujian disertasi tertutup pada tanggal 11 September 2023. Kami berpendapat bahwa disertasi tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta untuk diujikan dalam Ujian Disertasi Terbuka (Promosi Doktor) dalam rangka memperoleh gelar Doktor dalam ilmu Psikologi Pendidikan Islam.

Yogyakarta, 4 Januari 2023

Penguji III



Prof. Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag.

NOTA DINAS

Setelah kami membaca, menelaah dan mengoreksi terhadap isi naskah disertasi berjudul:

NILAI PSIKOLOGI PENDIDIKAN ISLAM PADA KISAH AL-QUR'AN SURAT AL BAQARAH DALAM TAFSIR AL-AZHAR BUYA HAMKA

Yang ditulis oleh:

Nama : Alfian Dewan Adhayuda Prabowo

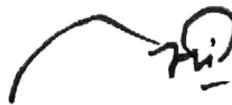
NIM : 20202010003

Program Studi : Doktor Psikologi Pendidikan Islam

Dengan ini kami menerangkan bahwa mahasiswa tersebut telah melakukan bimbingan dan menyelesaikan perbaikan sesuai dengan arahan dan masukan yang diberikan pada saat ujian disertasi tertutup pada tanggal 11 September 2023. Kami berpendapat bahwa disertasi tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta untuk diujikan dalam Ujian Disertasi Terbuka (Promosi Doktor) dalam rangka memperoleh gelar Doktor dalam ilmu Psikologi Pendidikan Islam.

Yogyakarta, 30 Oktober 2023

Penguji IV



Prof. Dr. Abd. Madjid, M.Ag.

NOTA DINAS

Setelah kami membaca, menelaah dan mengoreksi terhadap isi naskah disertasi berjudul:

NILAI PSIKOLOGI PENDIDIKAN ISLAM PADA KISAH AL-QUR'AN SURAT AL BAQARAH DALAM TAFSIR AL-AZHAR BUYA HAMKA

Yang ditulis oleh:

Nama : Alfian Dewan Adhayuda Prabowo

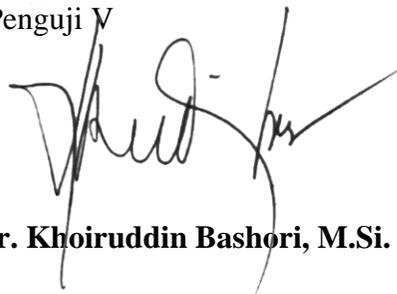
NIM : 20202010003

Program Studi : Doktor Psikologi Pendidikan Islam

Dengan ini kami menerangkan bahwa mahasiswa tersebut telah melakukan bimbingan dan menyelesaikan perbaikan sesuai dengan arahan dan masukan yang diberikan pada saat ujian disertasi tertutup pada tanggal 11 September 2023. Kami berpendapat bahwa disertasi tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta untuk diujikan dalam Ujian Disertasi Terbuka (Promosi Doktor) dalam rangka memperoleh gelar Doktor dalam ilmu Psikologi Pendidikan Islam.

Yogyakarta, 25 Oktober 2023

Penguji V



Dr. Khoiruddin Bashori, M.Si.

MOTTO

بِاللَّهِ نَزَّحًا إِلَىٰ يَوْمِئِذٍ

لَقَدْ كَانَ فِي قَصَصِهِمْ عِبْرَةٌ لِأُولَى الْأَلْبَابِ ۗ مَا كَانَ حَدِيثًا يُفْتَرَىٰ وَلَٰكِن تَصْدِيقَ الَّذِي بَيْنَ يَدَيْهِ وَتَفْصِيلَ
كُلِّ شَيْءٍ وَهُدًى وَرَحْمَةً لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ

“Sesungguhnya pada kisah-kisah mereka itu terdapat pelajaran bagi orang-orang yang mempunyai akal. Al-Qur’an itu bukanlah cerita yang dibuat-buat, akan tetapi membenarkan (kitab-kitab) yang sebelumnya dan menjelaskan segala sesuatu, dan sebagai petunjuk dan rahmat bagi kaum yang beriman”.

(Q.S. Yusuf : 111)

PERSEMBAHAN

Syukur alhamdulillah dan dengan kerendahan hati, disertasi ini penulis persembahkan kepada:

- ❖ Kampus tercinta Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
- ❖ Kedua orang tua saya, Dr. Raden Nganten Sri Hartini, S.Pd., M.Pd. dan Heruwanto A.K.P., terimakasih atas untaian doa yang tiada berujung, cinta, kasih sayang, perhatian, nasehat, motivasi, kesabaran serta ketulusan hati yang terus menerus diberikan tanpa henti dalam mendampingi penulis menyelesaikan disertasi ini.
- ❖ Almarhumah nenek saya Raden Roro Suwasti, Almarhum kakek saya Raden Mas Bonet Murdokusumo, Almarhum kakek buyut saya Raden Mas Mochamad Noor Murdokusumo, Sinuhun Susuhunan Pakubuwono IX, Sinuhun Susuhunan Amangkurat Agung.
- ❖ Pihak-pihak terkait yang tidak bisa disebutkan satu-persatu yang telah membantu memberi informasi untuk penyelesaian karya ilmiah ini, terimakasih banyak atas bantuan yang diberikan.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Alhamdulillah, dengan mengucapkan puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah menentukan akhir dari segala bentuk usaha manusia. Shalawat dan salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, serta pengikutnya.

Disadari bahwa penulisan disertasi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak, maka dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Terima kasih penulis sampaikan kepada Bapak Prof. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P., IPM. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Terima kasih penulis sampaikan kepada Direktur Pascasarjana, Prof. Ir. Sri Atmaja P. Rosyidi, M.Sc.Eng., Ph.D., P.Eng., IPM.
3. Prof. Dr. Muhammad Chirzin, M.Ag., selaku Promotor Disertasi. Penulis mengucapkan banyak terima kasih atas jasa beliau, baik saran maupun kritiknya, penelitian ini menemukan arah dan tujuan. Meskipun memiliki tugas dan kesibukan yang demikian banyak, beliau bersedia menyisihkan waktu, membimbing penulis dengan cermat dan penuh kesabaran, sehingga membuat penulis lebih bersemangat untuk segera menyelesaikan disertasi.

4. Dr. Fuad Nashori, M.Si., M.Ag., Psi, selaku Co-Promotor Disertasi. Penulis mengucapkan banyak terima kasih atas bimbingan, motivasi dan dukungannya dalam menulis Disertasi.
5. M. Syifa Amin Widigdo, Ph.D. selaku Co-Promotor Disertasi dan Ketua Program Doktor Psikologi Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Penulis mengucapkan banyak terima kasih atas arahan, masukan, dan motivasi yang selalu diberikan sangat membantu penulis untuk menyelesaikan karya ini.
6. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Dosen-Dosen Pengampu matakuliah pada Program Doktor Psikologi Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta (S3 PPI UMY).
7. Tidak lupa penulis ucapkan terima kasih kepada seluruh Staf Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan fasilitas selama proses studi.
8. Rekan-rekan mahasiswa Strata-3 Psikologi Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu.
9. Prof. Abd. Madjid, M.Ag, selaku Ketua Program Doktor Psikologi Pendidikan Islam yang terdahulu.
10. Dr. Aris Fauzan, M.A, selaku Sekretaris Program Doktor Psikologi Pendidikan Islam yang terdahulu.
11. Terima kasih yang tak terkira penulis sampaikan kepada ibu saya tercinta Dr. Sri Hartini, S.Pd., M.Pd. dan ayah tercinta Heruwanto A.K.P. yang selalu mendoakan dan memberikan motivasi dalam menempuh studi pascasarjana. Berkat do'a dan dukungan mereka

semua, penulis tetap istiqomah dalam menyelesaikan studi S-3 ini dengan baik dan tepat waktu. Semoga do'a dan amal baik mereka semua mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT.

Wassalamu'alaikum. wr. wb.

Penulis,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'alfian', with a horizontal line underneath.

Alfian Dewan Adhayuda Prabowo

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Pedoman transliterasi yang dijadikan pedoman bagi penulisan disertasi ini didasarkan pada Keputusan Bersama Menteri Agama serta Menteri Pendidikan dan Kebudayaan yang diterbitkan Badan Litbang Agama dan Diklat Keagamaan Departemen Agama Republik Indonesia pada tahun 2003. Pedoman transliterasi tersebut adalah :

A. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam system tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, sedangkan dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan tanda dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf serta tanda sekaligus. Daftar huruf Arab dan transliterasinya dengan huruf latin adalah sebagai berikut :

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba	b	Be
ت	ta	t	Te
ث	sa	s	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	j	Je
ح	ha	h	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha	kh	Ka dan ha
د	dal	d	De
ذ	zal	z	zet (dengan titik di atas)
ر	ra	r	er
ز	zai	z	zet
س	sin	s	es
ش	syin	sy	Es dan ye
ص	sad	sh	sha
ض	dad	d	De (dengan titik di bawah)

ط	ta	t	Te (dengan titik di bawah)
ظ	za	z	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	... '.....	Koma terbalik di atas
غ	gain	g	Ge
ف	fa	f	Ef
ق	qaf	q	Qi
ك	kaf	k	Ka
ل	lam	l	El
م	mim	m	Em
ن	nun	n	En
و	wau	w	We
ه	ha	h	Ha
ء	hamzah	... '.....	Apostrof
ي	ya	y	Ye

B. Vokal

Vokal bahasa Arab seperti vokal bahasa Indonesia terdiri dari vokal tunggal atau monoftong atau vokal rangkap atau diftong.

C. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
..... [َ]	Fathah	a	a
..... [ِ]	Kasrah	i	i
..... [ُ]	Dammah	u	u

Contoh :

No	Kata Bahasa Arab	Transliterasi
1.	كَتَبَ	Kataba
2.	ذَكَرَ	Zukiro
3.	يَذْهَبُ	Yazhabu

D. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf maka transliterasinya gabungan huruf, yaitu :

Tanda dan Huruf	Nama	Gabungan Huruf	Nama
..... ي	Fathah dan ya	Ai	a dan i
و ي	Fathah dan wau	Au	a dan u

Contoh:

No	Kata Bahasa Arab	Transliterasi
1.	كَيْفَ	Kaifa
2.	حَوْلَ	Haula

E. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda sebagai berikut :

Harakat dan Huruf	Nama	Huruf dan Tanda	Nama
..... ا ي	Fathah dan alif atau ya	ā	a dan garis di atas
ي ي	Kasrah dan	ī	i dan

	ya		garis di atas
و	Dammah dan wau	ū	u dan garis di atas

Contoh :

No.	Kata Bahasa Arab	Transliterasi
1	قَالَ	Qāla
2	قِيلَ	Qīla
3	يَقُولُ	Yaqūlu
4	رَمَى	Ramā

F. Ta Marbutah

Transliterasi untuk Ta Marbutah ada dua :

- Ta Marbutah hidup atau yang mendapatkan harakat fathah, kasrah atau dammah transliterasinya adalah /t/.
- Ta Marbutah mati atau mendapatkan harakat sukun transliterasinya /h/.
- Kalau pada suatu kata yang akhir katanya Ta Marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang /al/ serta bacaan kedua kata itu terpisah maka Ta Marbutah itu ditransliterasikan dengan /h/.

Contoh :

No.	Kata Bahasa Arab	Transliterasi
1	رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ	Raudah al-atfāl / raudatul atfāl
2	طَلْحَةَ	Talhah

G. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau Tasydid yang dalam system tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, yaitu tanda Syaddah atau Tasydid. Dalam transliterasi ini tanda Syaddah tersebut dilambangkan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda Syaddah itu.

Contoh :

No.	Kata Bahasa Arab	Transliterasi
1	رَبَّنَا	Rabbanā
2	نَزَّلَ	Nazzala

H. Kata Sandang

Kata sandang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan huruf yaitu . Namun, dalam transliterasinya kata sandang itu dibedakan antara kata sandang yang diikuti oleh huruf Syamsiyyah dengan kata sandang yang diikuti oleh huruf Qamariyyah.

Kata sandang yang diikuti oleh huruf Syamsiyyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf /l/ diganti dengan huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu. Adapun kata sandang yang diikuti oleh huruf Qamariyyah ditransliterasikan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya. Baik diikuti dengan huruf Syamsiyyah atau Qamariyyah, kata sandang ditulis dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan kata sambung.

Contoh :

No.	Kata Bahasa Arab	Transliterasi
1	الرَّجُلُ	ar-Rajulu
2	الْجَلَالُ	al-Jalālu

I. Hamzah

Sebagaimana telah disebutkan di depan bahwa Hamzah ditransliterasikan dengan apostrof, namun itu hanya terletak di tengah dan di akhir kata. Apabila terletak di awal kata maka tidak dilambangkan karena dalam tulisan Arab berupa huruf alif. Perhatikan contoh-contoh berikut ini :

No.	Kata Bahasa Arab	Transliterasi
-----	------------------	---------------

1	أَكَل	Akala
2	تَأْخُذُونَ	Ta'khudūna
3	الْأَنْوَاءُ	An-Nau'u

J. Huruf Kapital

Walaupun dalam system bahasa Arab tidak mengenal huruf kapital, tetapi dalam transliterasinya huruf kapital itu digunakan seperti yang berlaku dalam EYD yaitu digunakan untuk menuliskan huruf awal, nama diri, dan permulaan kalimat. Bila nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital adalah nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya.

Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan tersebut disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang dihilangkan, maka huruf kapital tidak digunakan.

Contoh :

No.	Kata Bahasa Arab	Transliterasi
1	وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ	Wa mā Muhammadun illā rasūl
2	الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ	Al-hamdu lillāhi rabbil 'ālamīna

K. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik fi'il, isim, maupun huruf, ditulis terpisah. Bagi kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab yang sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harakat yang dihilangkan, maka penulisan kata tersebut dalam transliterasinya bisa dilakukan dengan dua cara, yaitu bisa dipisahkan pada setiap kata atau bisa dirangkaikan.

Contoh :

No.	Kata Bahasa Arab	Transliterasi
1	وَإِنَّ اللَّهَ لَهُ خَيْرُ الرَّازِقِينَ	Wa innallāha lahuwa khair ar-rāziqīn / Wa innallāha lahuwa khairur-rāziqīn
2	فَأَوْفُوا الْكَيْلَ وَالْمِيزَانَ	Fa aufū al-kaila wa al-mīzāna / fa auful kaila wal mīzān

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PERSETUJUAN PROMOTOR	iii
PENGESAHAN DISERTASI	iv
NOTA DINAS	v
MOTTO	xi
PERSEMBAHAN	xii
ABSTRAK	xiii
ABSTRAK INGGRIS	xiv
ABSTRAK ARAB.....	xv
KATA PENGANTAR	xvi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	xix
DAFTAR ISI	xxvi
DAFTAR TABEL	xxviii
DAFTAR GAMBAR	xxix
BAB I : PENDAHULUAN	1
<u>A. Latar Belakang Masalah</u>	1
<u>B. Rumusan Masalah</u>	14
<u>C. Tujuan Dan Manfaat Penelitian</u>	14
<u>D. Kajian Pustaka</u>	15
<u>E. Kerangka Teori</u>	25
1. <u>Macam-Macam Kisah</u>	25
2. <u>Nilai Psikologi Pendidikan Islam</u>	29
3. <u>Nilai Menurut Peterson dan Seligman</u>	44
4. <u>Teori Modelling Albert Bandura</u>	47
5. <u>Storytelling</u>	48
<u>F. Metode Penelitian</u>	49
1. <u>Jenis Penelitian</u>	49
2. <u>Pendekatan Penelitian</u>	49
3. <u>Fokus Penelitian</u>	50
4. <u>Sumber Penelitian</u>	50
5. <u>Teknik Pengumpulan Data</u>	50
6. <u>Teknik Analisis Data</u>	51
<u>G. Sistematika Pembahasan</u>	53
BAB II : <u>BUYA HAMKA DAN TAFSIR AL-AZHAR</u>	55

A. <u>Biografi</u>	55
B. <u>Tafsir Al-Azhar Karya Buya Hamka</u>	58
C. <u>Karya-Karya Buya Hamka</u>	59
D. <u>Analisis Corak Tafsir Hamka</u>	64
BAB III : KISAH AL-QUR'AN DALAM SURAT AL BAQARAH	68
A. <u>Kisah Para Nabi</u>	69
1. <u>Kisah Nabi Adam (QS 2:30-33, 35-38 dan 34)</u>	69
2. <u>Kisah Nabi Ibrahim (QS 2:124 dan 132)</u>	74
3. <u>Kisah Nabi Ismail (QS 2:158)</u>	78
4. <u>Kisah Nabi Ya'kub (QS 2:133-134)</u>	80
5. <u>Kisah Nabi Musa (QS 2:51-53)</u>	82
6. <u>Kisah Nabi Sulaiman (QS 2:102)</u>	83
7. <u>Kisah Nabi Muhammad (QS 2:151 dan 146-147)</u>	86
B. <u>Kisah Bani Israil</u>	89
1. <u>Kisah Sapi Betina (QS 2:67-71)</u>	89
2. <u>Kisah Bani Israil (QS 2:51-54, 55-56, 58-59, 60, dan 61)</u>	93
3. <u>Kisah Pelanggar Hari Sabtu (QS 2:65-66)</u>	101
4. <u>Kisah Thalut dan Jalut (QS 2:246-252)</u>	103
C. <u>Kisah Tentang Ka'bah</u>	111
1. <u>Kisah Pembangunan Ka'bah (QS 2:125-128)</u>	111
2. <u>Kisah Pengalihan Kiblat (QS 2:142 & 144)</u>	115
D. <u>Kisah Orang Terdahulu</u>	118
1. <u>Kisah Fir'aun (QS 2:49-50)</u>	118
2. <u>Kisah Namrudz (QS 2:258)</u>	120
3. <u>Kisah Pemuda Yang Tertidur Lama (QS 2:259)</u>	123
E. <u>Kisah Sebagai Upaya Menanggulangi Degradasi Moral</u>	125
BAB IV : REPRESENTASI NILAI-NILAI KISAH AL-QUR'AN DALAM SURAT AL BAQARAH	131
A. <u>Representasi Nilai-Nilai Kisah Dalam Tafsir Al-Azhar</u>	132
B. <u>Perbandingan Nilai Kisah dalam Tafsir Al-Azhar dan Nilai</u> <u>Karakter Peterson dan Seligman</u>	143
C. <u>Klasifikasi Nilai</u>	146
D. <u>Temuan Nilai Dalam Penelitian</u>	153
E. <u>Manfaat Kisah Al-Qur'an pada Pendidikan Islam</u>	162
F. <u>Penerapan Nilai Kisah Al-Qur'an pada Pendidikan Islam</u>	169
BAB V : PENUTUP	185
A. <u>KESIMPULAN</u>	185
B. <u>SARAN</u>	188
DAFTAR PUSTAKA	189
CURRICULUM VITAE	212

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Perbandingan antara temuan nilai dari hasil penelitian dan 24 nilai karakter menurut Peterson dan Seligman	144

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Cara analisis kisah	68
Gambar 4.1 Cara analisis nilai	131
Gambar 4.2 Dasar pemikiran Ahmad Dahlan	169
Gambar 4.3 Pengembangan pemikiran Ahmad Dahlan	170