

KARYA TULIS ILMIAH

**HUBUNGAN *SELF DIRECTED LEARNING READINESS* (SDLR) DENGAN
HASIL CBT DAN OSCE UJIAN KOMPREHENSIF PADA MAHASISWA
PENDIDIKAN PROFESI DI PSPDG FKIK UMY**

(Studi Kasus Peserta Ujian Komprehensif Periode Oktober 2020)

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Derajat Sarjana
Kedokteran Gigi pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Disusun Oleh :

DWI INDAH AMALIA

20170340002

**PROGRAM STUDI KEDOKTERAN GIGI
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2020**

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : DWI INDAH AMALIA
NIM : 20170340002
Program Studi : KEDOKTERAN GIGI
Fakultas : KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan Daftar Pustaka di bagian akhir Karya Tulis Ilmiah ini.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Karya Tulis Ilmiah ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, 11 November 2020

Yang membuat pernyataan,




Dwi Indah Amalia

HALAMAN MOTTO

“Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui terhadap apa yang kamu kerjakan.”

QS. Al-Mujadilah 58 : Ayat 11

“Apakah sama orang-orang yang mengetahui dengan orang-orang yang tidak mengetahui? Sebenarnya hanya orang yang berakal sehat yang dapat menerima pelajaran.”

QS. Az-Zumar 39 : Ayat 9

“Barangsiapa menempuh jalan untuk mencari ilmu, niscaya Allah akan mudahkan baginya jalan menuju surga.”

HR. Muslim

“It always seems impossible until it’s done.”

Nelson Mandela

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil'alamin. Segala puji dan syukur kepada Allah SWT karena atas berkat, rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini dengan baik. Maka dengan tulus dan syukur, penulis ingin mempersembahkan skripsi ini kepada :

1. Allah SWT atas segala ridha, nikmat dan rahmat yang telah diberikan tanpa henti sehingga saya diberikan kelancaran dan kemudahan dalam menyelesaikan KTI.
2. Orang tua saya, Abah dan Mamak yang selalu memberikan ridha, doa dan dukungan kepada saya sehingga saya mendapatkan semangat untuk menyelesaikan KTI ini.
3. Dosen pembimbing saya, drg. Indri Kurniasih, M.MedEd yang telah memberikan waktu, pengetahuan dan motivasi kepada saya dalam penyusunan KTI ini.
4. Kakak saya Ahmad Aulia Rahman dan adik saya M. Abdan Syakur yang selalu memotivasi dan memberikan semangat kepada saya selama penyusunan KTI ini.
5. Sahabat-sahabat saya, Ajeng, Monika, Zainab, Vela, Prisma, Diffa, Syifa, Baituva, Farras, Halimah, Faza, Shofi, Sani, dan teman-teman angkatan 91 yang selalu menghibur dan memberikan dukungan selama penyusunan KTI ini.
6. Teman-teman kuliah saya, Ananda, Bella, Fatma, Enggar, Widha, dll yang senantiasa menjadi tempat berbagi cerita dan saling memberikan semangat dalam menyelesaikan KTI.
7. Teman-teman satu bimbingan saya, Faiq dan Alba untuk saling mendukung selama penyusunan KTI ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, saya ucapkan banyak terima kasih.

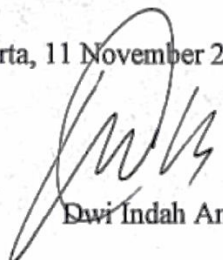
KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirabbil'alamin. Segala puji dan syukur kepada Allah SWT karena atas berkat, rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini yang berjudul "**Hubungan *Self Directed Learning Readiness* (SDLR) dengan Hasil CBT dan OSCE Ujian Komprehensif Pada Mahasiswa Pendidikan Profesi di PSPDG FKIK UMY**". Penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini bertujuan untuk memenuhi syarat memperoleh derajat sarjana kedokteran gigi pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang turut membantu dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini. Terima kasih kepada drg. Indri Kurniasih, M.MedEd selaku dosen pembimbing yang telah memberikan waktu, pengetahuan dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini. Semoga Allah SWT memberikan berkah dan karunia kepada semua pihak yang membantu penulis selama penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini. Semoga Karya Tulis Ilmiah ini dapat bermanfaat dalam perkembangan dan kemajuan Kedokteran Gigi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 11 November 2020



Dwi Indah Amalia

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN KARYA TULIS ILMIAH.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
INTISARI.....	xi
ABSTRACT.....	xii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Keaslian Penelitian.....	8
BAB II.....	11
TINJAUAN PUSTAKA	11
A. Telaah Pustaka	11
B. Landasan Teori.....	32
C. Kerangka Konsep.....	35
D. Hipotesis.....	36
BAB III	37
METODE PENELITIAN.....	37
A. Desain Penelitian.....	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian	37
C. Populasi dan Sampel Penelitian	37
D. Variabel Penelitian	38
E. Definisi Operasional.....	39

F. Instrumen Penelitian.....	39
G. Jalannya Penelitian.....	41
H. Analisis Data	43
BAB IV	44
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
A. Hasil Penelitian	44
B. Pembahasan.....	49
BAB V.....	56
KESIMPULAN DAN SARAN.....	56
A. Kesimpulan	56
B. Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Hasil Uji Validitas Kuesioner <i>Self Directed Learning Readiness Scale</i> (SDLRS).....	40
Tabel 2. Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner <i>Self Directed Learning Readiness Scale</i> (SDLRS).....	41
Tabel 3. Distribusi Frekuensi dan Uji Korelasi Data <i>Lambda</i> Tingkat <i>Self Directed Learning Readiness</i> (SDLR) dengan Jenis Kelamin.....	45
Tabel 4. Distribusi Frekuensi dan Uji Korelasi Data <i>Gamma</i> Tingkat <i>Self Directed Learning Readiness</i> (SDLR) dengan Angkatan/Tahun Masuk Pendidikan Profesi	46
Tabel 5. <i>Scoring</i> berdasarkan Kategori Skala <i>Likert</i>	46
Tabel 6. Distribusi Frekuensi Subjek Penelitian berdasarkan Tingkat <i>Self Directed Learning Readiness</i> (SDLR)	47
Tabel 7. Hasil Uji Normalitas Data <i>Shapiro-Wilk</i>	48
Tabel 8. Hasil Uji Korelasi Data <i>Pearson</i>	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Konsep	35
---------------------------------	----