

**Karya Tulis Ilmiah**

**HUBUNGAN GAYA BELAJAR DENGAN HASIL UJIAN *STUDENT ORAL*  
*CASE ANALYSIS* (SOCA) PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI  
KEDOKTERAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

Diajukan untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Derajat Sarjana  
Kedokteran pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



**Disusun oleh**  
**DINDA SYAFA SALSABILA**  
**20200310001**

**PROGRAM PENDIDIKAN SARJANA KEDOKTERAN**  
**FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2024**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dinda Syafa Salsabila

NIM : 20200310001

Program Studi : Kedokteran

Fakultas : Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Dengan ini menyatakan bahwa proposal Penelitian saya dengan judul "Hubungan Gaya Belajar Dengan Nilai Ujian SOCA Mahasiswa Prodi Kedokteran FKIK UMY".

Tidak melakukan riset sebelum Ethical Clearance terbit. Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini, maka saya menerima konsekuensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan dengan sebenar-benarnya.

Yogyakarta, 4 Desember 2023

Yang menyatakan,  
  
Dinda Syafa Salsabila



## KATA PENGANTAR

*Assalamu 'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh*

Alhamdulillahirabbilalamin, segala pujian dan rasa syukur dihanturkan oleh penulis pada Allah SWT, sebab berkat curahan rezeki dan karunia-Nya penulis bisa merampungkan proposal karya tulis ilmiah ini dengan judul “**Hubungan Gaya Belajar Dengan Hasil Ujian *Student Oral Case Analysis* (SOCA) pada Mahasiswa Program Studi Kedokteran Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**”. Penulis sadar dalam terselesaikannyaperampungan karya tulis ilmiah ini berasal dari kontribusi dan peran banyak pihak. Berkaitan dengan itu, penulis menghanturkan terima kasih yang tidak terhingga pada:

1. Allah SWT yang senantiasa melimpahkan karunia dan hidayah-Nya serta senantiasa mencurahkan bantuan dan kesehatan untuk penulis sehingga bisa merampungkan Karya Tulis Ilmiah ini secara maksimal.
2. Dr. dr. Sri Sundari, M.Kes. selaku Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, dan selaku dosen pembimbing yang telah banyak menyumbangkan waktu, ilmu, dan memberikan pengarahan dalam proses pembuatan proposal Karya Tulis Ilmiah ini.
3. dr. Nur Hayati, M.Med.Ed., Sp.Rad. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Dr. dr. Wiwik Kusumawati, M.Kes selaku dosen penguji Karya Tulis Ilmiah yang banyak menyumbangkan waktu, dan mencurahkan sejumlah saran untuk penulis.
5. Kedua orang tua saya, Bapak Chananul Manan dan Ibu Lin Masruroh serta adik penulis Alan Kanaka Putra yang tidak pernah luput dalam memberikan doa, dukungan, kasih sayang, motivasi

serta semangat bagi penulis.

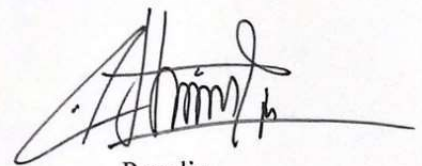
6. Sahabat-sahabatku Reja, Sintya, Vina, Suri, Shavira, Melly dan Nabilla yang selalu mendukung penulis dalam menyelesaikan Karya Tulis.
7. Teman dekatku Ksatria Jabbar Shira Sabilillah Sutoyo atas dukungan moral yang senantiasa disampaikan pada penulis.
8. Teman-teman kelompok bimbingan Almer, Nadia dan Dianita atas kerjasama, bantuan, dukungan dan pengetahuan yang dicurahkan untuk merampungkan proposal Karya Tulis Ilmiah.
9. Semua teman-teman Program Studi Pendidikan Dokter 2020 Universitas Muhammadiyah Yogyakarta untuk kesolidaritasannya, semoga sukses senantiasa.
10. Serta yang berperan tanpa penulis bisa untuk menuliskan namanya satu per satu dalam perampungan Karya Tulis Ilmiah ini.

Penulis sadar dalam perampungan Karya Tulis Ilmiah ini tidak terhindarkan dari kesalahan atau kekurangan, sehubungan dengan hal itu, masukkan dari pembaca begitu bermakna bagi penulis. Semoga karya tulis ilmiah ini bisa menyumbangkan kontribusi dalam kemajuan ilmu pengetahuan akademis terlebih dalam ilmu kedokteran dan senantiasa menyumbangkan manfaat bagi para pembaca.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Yogyakarta,

Maret 2024



Penulis

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR .....	viii
INTISARI.....	ix
ABSTRACT.....	x
BAB I	
PENDAHULUAN .....	12
A. Latar Belakang Masalah.....	12
B. Rumusan Masalah.....	14
C. Tujuan Penelitian .....	14
D. Manfaat Penelitian .....	15
E. Keaslian Penelitian.....	15
BAB II	
TINJAUAN PUSTAKA .....	18
A. Tinjauan Pustaka .....	18
B. Kerangka Teori.....	25
C. Kerangka Konsep .....	26
D. Hipotesis.....	26
BAB III	
METODE PENELITIAN.....	27
A. Desain Penelitian.....	27
B. Populasi dan Sample Penelitian .....	27
C. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	29
D. Variabel Penelitian .....	29
E. Deskripsi Operasional .....	29
F. Alat dan Bahan Penelitian.....	30
G. Jalannya Penelitian.....	31
H. Uji Validitas dan Reliabilitas .....	32

I. Analisis Data .....	32
J. Etik Penelitian .....	32
BAB IV	
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	33
A. Gambaran Umum .....	33
B. Hasil Penelitian .....	33
C. Pembahasan.....	38
D. Keterbatasan Penelitian .....	42
BAB V	
KESIMPULAN DAN SARAN.....	43
A. Kesimpulan .....	43
B. Saran.....	43
DAFTAR PUSTAKA .....	44
LAMPIRAN.....	47

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 1.1</b> Keaslian Penelitian .....	15
<b>Tabel 3.1</b> Jumlah Populasi.....	27
<b>Tabel 3.2</b> Jumlah Sampel .....	28
<b>Tabel 3.3</b> Deskripsi Operasional .....	29
<b>Tabel 4.1</b> Karakteristik Responden Berlandaskan Jenis Kelamin.....	33
<b>Tabel 4.2</b> Distribusi Frekuensi Gaya Belajar Mahasiswa .....	34
<b>Tabel 4.3</b> Statistika Deskriptif Variabel .....	34
<b>Tabel 4.4</b> Kategori Nilai Ujian SOCA Angkatan 2020, 2021 dan 2022 .....	35
<b>Tabel 4.5</b> Tabel Kontingensi Nilai SOCA dan Gaya Belajar .....	36
<b>Tabel 4.6</b> Hasil Uji Chi-Square Gaya Belajar dengan Nilai SOCA .....	37

## **DAFTAR GAMBAR**

<b>Gambar 1</b> Kerangka Teori (Fauziah, 2013; Hardian, 2014).....	25
<b>Gambar 2</b> Kerangka Konsep.....	26
<b>Gambar 3</b> Prosedur Penelitian .....	31