

**PENGARUH KOMUNIKASI KELUARGA, DUKUNGAN  
TEMAN SEBAYA DAN KECERDASAN EMOSIONAL  
TERHADAP KOMPETENSI SOSIAL MELALUI  
MEDIATOR *SELF ESTEEM* PADA SISWA *FULLDAY  
SCHOOL* DI SMP MUHAMMADIYAH KOTA MEDAN**

Oleh

**Juli Maini Sitepu**

**20182010001**



**DISERTASI**

**Diajukan kepada Program Doktor**

**Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Ujian Guna Memperoleh Gelar Doktor**

**Dalam Ilmu Psikologi Pendidikan Islam**

**PROGRAM PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2024**

## PERNYATAAN KEASLIAN DISERTASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Juli Maini Sitepu  
NIM : 20182010001  
Program Studi : Psikologi Pendidikan Islam  
Judul Disertasi : Pengaruh Komunikasi Keluarga, Dukungan Teman Sebaya dan Kecerdasan Emosional Terhadap Kompetensi Sosial Melalui Mediator *Self Esteem* Pada Siswa *Fullday School* di SMP Muhammadiyah Kota Medan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa:

1. Disertasi ini adalah asli merupakan karya tulis saya sendiri dan bukan merupakan hasil peniruan atau jiplakan (*plagiarism*) dari karya orang lain.
2. Disertasi ini belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (Sarjana, Magister, dan/atau doktor) baik di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta maupun di perguruan tinggi lain.
3. Disertasi ini tidak terdapat pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan di dalam daftar pustaka.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan tanpa adanya paksaan dari pihak manapun. Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan norma dan peraturan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Yogyakarta, Juli 2024  
Mahasiswa



Juli Maini Sitepu

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah swt atas segala nikmat yang tak terbatas sehingga penulis dapat menyelesaikan disertasi ini. Salawat beriringsalam kepada junjungan Nabi Allah, Nabi Muhammad SAW sebagai uswatun hasanah. Banyak pengalaman baik suka maupun duka yang penulis alami dalam menyelesaikan disertasi ini.

Penulis dapat menyelesaikan disertasi atas bantuan banyak pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Prof. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P., IPM., ASEAN.Eng. Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2. Prof. Ir. Sri Atmaja P. Rosyidi, MSc.Eng. Ph.D.,P.Eng. IPU., ASEAN.Eng. Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan fasilitas dan sarana untuk menuntut ilmu kepada penulis.
3. Mohammad Syifa Amin Widigdo, Ph.D. Ketua Program Studi Program Doktor Psikologi Pendidikan Islam UMY dan Ibu Dr. Fitriah M.Suud, M.Ag Sekretaris Program Doktor Psikologi Pendidikan Islam UMY, yang tidak henti-hentinya memotivasi penulis untuk segera menyelesaikan disertasi ini. Mulai dari selalu melakukan monitoring, memfasilitasi tempat tinggal, transportasi, membimbing, tempat curhat dan membantu proses penyelesaian disertasi ini hingga selesai. Semoga Allah membalas segala kebaikan yang ibu berikan kepada penulis dan teman-teman yang lain. Amin ya Rabbal Alamiin.

4. Prof. Dr. R. Partino, M.Pd. Sebagai Promotor yang telah bersedia meluangkan waktu ditengah tengah kesibukan untuk memberikan masukan, mengkoreksi dan membimbing, serta selalu memotivasi penulis hingga disertasi ini selesai.
5. Prof. Dr. Abd. Madjid, M.Ag selaku Co-promotor yang telah bersedia meluangkan waktu ditengah-tengah kesibukannya untuk membimbing, memberikan masukan, mengoreksi, dan memberikan nasehat yang sangat sejuk di hati sebagai motivasi hingga disertasi ini dapat diselesaikan. Semoga beliau senantiasa diberikan kesehatan selalu.
6. Prof. Dr. Asmadi Alsa yang telah memberikan bimbingan selama ini sehingga penulis mendapatkan ilmu baru yang belum pernah penulis peroleh sebelumnya.
7. Penghargaan dan rasa terimakasih penulis sampaikan kepada seluruh Dosen S3 Program Doktor Psikologi Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, atas semua teladan, ilmu, dan bimbingan selama proses penulis menimba ilmu.
8. Mas Evan dan seluruh Staf Prodi Psikologi Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, terimakasih atas pelayanan terbaik yang telah diberikan kepada penulis sehingga mempermudah untuk semua urusan administrasi selama awal perkuliahan hingga akhir .
9. Kepala sekolah dan para guru SMP Muhammadiyah 1 Medan, SMP Muhammadiyah 3 Medan, SMP Muhammadiyah 7 Medan, dan SMP Muhammadiyah 57 Medan yang telah memberikan ijin kepada penulis dan membantu penulis untuk mengambil data.
10. Ibunda tercinta Dra.Syamsuarni, M.Pd, suami tercinta Muhammad Hendra Siregar, SH, anak-anak tercinta Syafiqah Henjli Faqihah

Siregar dan Auni Batrisyia Siregar. Terimakasih atas motivasi dan doa yang tiada henti-hentinya untuk penulis. Tanpa dukungan kalian penulis tidak mampu menyelesaikan disertasi ini.

11. Terimakasih untuk abang dan kakak Junaidi Amin Sitepu, Julfadli Membramo Sitepu, Mahliza Destriwani Sitepu dan melyani Sari Sitepu yang telah memberikan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan disertasi ini. Terimakasih juga untuk ibu dan ayah mertua, abang dan kakak ipar yang telah memberikan motivasinya kepada penulis.
12. Teman-teman seangkatan dan seperjuangan Mak Odi (Lodiana Ayu), kak cece (Mawaddah Nasution), dek Fadli, yang sudah berjuang bersama-sama dari awal perkuliahan hingga saat-saat terakhir pengerjaan disertasi ini. Uwik (Widya masitah), teman seperjuangan suka dan duka bersama berjuang dari awal perkuliahan hingga perjuangan menyelesaikan disertasi yang penuh dengan haru biru, tangis dan tawa. Selalu bersama dalam suka, duka, canda tawa, yang dapat mengusir kejenuhan dan kebosanan selama jauh dari keluarga. Terimakasih buat mbak via atas bantuannya selama ini untuk mengirimkan revisian-revisian disertasi penulis.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda atas kebaikan semuanya. Semoga karya ini dapat memberikan manfaat kepada para pembacanya.

Yogyakarta, Juni 2024



**Juli Maini Sitepu**

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>PERNYATAAN KEASLIAN DISERTASI</b> .....	ii
<b>NOTA DINAS</b> .....	Iii
<b>ABSTRAK</b> .....	Vi
<b>ABSTRACT</b> .....	Vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	Viii
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA</b> .....	xi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xvii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xix
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xx
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	12
C. Orisinalitas .....	13
D. Tujuan Penelitian .....	14
E. Manfaat Penelitian .....	15
F. Sistematikan Pembahasan .....	15
<b>BAB II. TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	18
A. Kompetensi Sosial .....	18
B. Self Esteem .....	26
C. Komunikasi Keluarga .....	34
D. Dukungan Teman Sebaya .....	39

E. Kecerdasan Emosional .....	43
F. Theoretical Framework .....	46
G. Hipotesis .....	55
<b>BAB III. METODE PENELITIAN .....</b>	<b>57</b>
A. Desain Penelitian .....	57
B. Populasi dan Sampel Penelitian .....	57
C. Variabel Penelitian .....	58
D. Teknik Pengumpulan Data .....	60
E. Estimasi Validitas dan Reliabilitas Data .....	65
F. Teknik Analisis Data .....	66
<b>BAB IV. HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>70</b>
A. Deskripsi Responden Penelitian .....	70
B. Pelaksanaan Pengumpulan Data Penelitian .....	70
C. Pengambilan Data Penelitian .....	78
D. Deskripsi Variabel Penelitian .....	79
E. Analisis data Penelitian .....	79
F. Uji Model Penelitian .....	97
G. Uji Hipotesis Penelitian .....	109
H. Pembahasan .....	115
<b>BAB V. KESIMPULAN .....</b>	<b>128</b>
A. Kesimpulan .....	128
B. Implikasi Hasil Penelitian .....	129
C. Saran .....	130
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>132</b>
<b>LAMPIRAN-LAPIRAN .....</b>	<b>152</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Populasi Penelitian .....	57
Tabel 3.2. Jumlah Responden .....	58
Tabel 3.3. Kisi-kisi Instrument .....	61
Tabel 3.4. Indeks Kelayakan Model .....	68
Tabel 4.1. Hasil Uji Expert Judgment Skala Kompetensi Sosial .....	71
Tabel 4.2. Hasil Uji Expert Judgment Skala Self Esteem .....	72
Tabel 4.3. Hasil Uji Expert Judgment Skala Komunikasi Keluarga .....	72
Tabel 4.4. Hasil Uji Expert Judgment Skala Dukungan Teman Sebaya .....	73
Tabel 4.5. Hasil Uji Expert Judgment Skala Kecerdasan Emosional ...	73
Tabel 4.6. Hasil Uji Beda Instrumen Kompetensi Sosial .....	74
Tabel 4.7. Hasil Uji Beda Instrumen Self Esteem .....	75
Tabel 4.8. Hasil Uji Beda Instrumen Dukungan Teman Sebaya .....	76
Tabel 4.9. Hasil Uji Beda Instrumen Komunikasi Keluarga .....	76
Tabel 4.10. Hasil Uji Beda Instrumen Kecerdasan Emosional .....	77
Tabel 4.11. Nilai Reliabilitas Instrumen Alpha Cronbach .....	77
Tabel 4.12. Responden Penelitian Berdasarkan Sekolah dan Jenis Kelamin .....	78
Tabel 4.13. Statistik Varibel Penelitian .....	79
Tabel 4.14. Hasil Uji Goodness of Fit (GoF) Varibel Kompetensi Sosial .....	81
Tabel 4.15. Hasil Uji Goodness of Fit (GoF) Varibel Komunikasi Keluarga .....	83
Tabel 4.16. Hasil Uji Goodness of Fit (GoF) Varibel Dukungan Teman Sebaya .....	85
Tabel 4.17. Hasil Uji Goodness of Fit (GoF) Varibel Kecerdasan	



Emosional .....	87
Tabel 4.18. Hasil Uji Goodness of Fit (GoF) Varibel Self Esteem .....	89
Tabel 4.19. Hasil Korelasi Konstruk .....	93
Tabel 4.20. Matriks Koefisien Korelasi Antar Kosntruk .....	94
Tabel 4.21. Validitas Diskriminan .....	94
Tabel 4.22. Nilai AVE dan CR Seluruh Variabel .....	96
Tabel 4.23. Uji Goodness of Fit Awal .....	99
Tabel 4.24. Uji Goodness of Fit Test Model Penelitian Akhir .....	101
Tabel 4.25. Note For Group Model .....	101
Tabel 4.26. Standardized Regression Weights .....	102
Tabel 4.27. Uji Goodness of Fit .....	106
Table 4.28. Unstandardized Estimates .....	107
Tabel 4.29. Standardized Total Effects .....	109
Tabel 4.30. Standardized Direct Effects .....	110
Tabel 4.31. Standardized Indirect Effects .....	110

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Model Teoretik Kompetensi Sosial Siswa .....	55
Gambar 4.1. Hasil CFA Kompetensi Sosial .....	82
Gambar 4.2. Hasil CFA Komunikasi Keluarga .....	84
Gambar 4.3. Hasil CFA Dukungan Teman Sebaya .....	86
Gambar 4.4. Hasil CFA Kecerdasan Emosional .....	88
Gambar 4.5. Hasil CFA Self Esteem .....	90
Gambar 4.6. Uji Korelasi Antar Variabel .....	92
Gambar 4.7. Model Goodness of Fit .....	98
Gambar 4.8. Model Goodness of Fit Akhir .....	100
Gambar 4.9. Pengujian Sobel Hipotesis 8 .....	111
Gambar 4.10. Pengujian Sobel Hipotesis 9 .....	112
Gambar 4.11. Pengujian Sobel Hipotesis 10 .....	113

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Skala Sebelum Uji Expert Judgment .....	144
Lampiran 2. Skala Sebelum Uji Coba .....	166
Lampiran 3. Skala Setelah Uji Coba .....	186
Lampiran 4. Hasil Uji Aiken V .....	204
Lampiran 5. Uji Outlier .....	217
Lampiran 6. Uji Normalitas .....	222
Lampiran 7. Uji Validitas dan Reliabilitas .....	230
Lampiran 8. Uji Multikolinearitas .....	244
Lampiran 9. Analisis CFA .....	245
Lampiran 10. CFA Full Variabel .....	280
Lampiran 11. Analisis SEM Awal .....	293
Lampiran 12. Model SEM Akhir .....	337
Lampiran 13. Curriculum Vitae .....	361