

**DAMPAK *VERBAL ABUSE* ORANG TUA  
TERHADAP PEMBENTUKAN KONSEP DIRI SISWA  
SMP ISLAM MANTRIJERON YOGYAKARTA**



**SKRIPSI**

Oleh:

**Ismatul Laila**

NIM: 20200710114

**PROGRAM STUDI KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
2024**

**DAMPAK *VERBAL ABUSE* ORANG TUA  
TERHADAP PEMBENTUKAN KONSEP DIRI SISWA  
SMP ISLAM MANTRIJERON YOGYAKARTA**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh  
gelar Sarjana Sosial (S.Sos.) Strata Satu (S-1),  
Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam  
Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:  
**Ismatul Laila**  
NIM: 20200710114

**PROGRAM STUDI KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
2024**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Ismatul Laila

NIM : 20200710114

Program Studi : Komunikasi dan Penyiaran Islam

Dengan ini saya menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 13 Juli 2024

Yang membuat pernyataan :



**Ismatul Laila**

NIM. 20200710114

## **PERSEMBAHAN**

*Bismillahirrahmanirrahim*

Dengan segala kerendahan hati, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Orang tua tercinta penulis, Bapak Masturi dan Ibu Siti Fatimah. Terima kasih atas segala pengorbanan dan jerih payah kalian, yang tidak pernah mengeluh demi agar anaknya bisa mengenyam pendidikan, yang tiada hentinya selalu memanjatkan doa untuk dilangitkan.
2. Saudara sedarah penulis, Kakakku Heni Ika Shofa sebagai inspirasi hidupku dan adikku Arina Farkha Qoyyima sebagai penghibur sedihku. terimakasih sudah menjadi pelengkap hidupku.
3. Teman-teman seperjuangan Komunikasi dan Penyiaran Islam Angkatan 2020
4. Almamater Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim*, puji syukur kami panjatkan pada Allah Subhanahu Wata'ala yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, shalawat dan salam senantiasa kita haturkan pada nabi agung Muhammad SAW semoga kita semua termasuk umatnya yang mendapatkan *syafa'atul uzmannya* di *yaumul qiyamah* nanti, amin. Penulis menyadari dalam penelitian ini masih banyak kekurangan yang perlu diperbaiki, sehingga penulis berharap kepada peneliti selanjutnya untuk dapat lebih baik lagi dari penelitian ini. Dalam proses penyusunan penelitian ini tentu tidak lepas dari bantuan beberapa pihak mulai dari waktu, tenaga dan finansial. Sehingga penulis ingin mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P., IPM., ASEAN.Eng. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Syakir Jamaluddin, S.Ag, M.A selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Bapak Dr. Ahmad Hermawan, Lc., M.A. selaku Ketua Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Ibu Novia Fetri Aliza, M.Psi., Psikolog, selaku Dosen Pembimbing Skripsi sekaligus Dosen Pembimbing Akademik terima kasih sudah senantiasa bersabar dan berkenan hati membimbing saya sampai di titik ini.
5. Tak lupa kepada seluruh Dosen dan Karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah turut membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini.
6. Kedua Orang Tua Tercinta. Bapak Masturi dan Ibu Siti Fatimah, terima kasih atas segala pengorbanan dan jerih payah kalian, yang tidak pernah mengeluh demi agar anaknya bisa mengenyam pendidikan, yang tiada hentinya selalu memanjatkan doa untuk dilangitkan.
7. Saudara-saudaraku, Kakakku Heni Ika Shofa sebagai inspirasi hidupku dan adikku Arina Farkha Qoyyima sebagai penghibur sedihku terimakasih sudah menjadi pelengkap hidupku.
8. Ustadz-ustadzah di Ponpes Al-Azizah, Terima kasih kepada Bapak KH. Moh. Nasokha dan Ibu Nyai Hj. Nor Azizah, Ust. Ali Miftahuddin S.Pd.I dan Ust. Ma'rifatun 'Aliyyah

AH. yang telah mendidik dengan sungguh, kebaikan kalian tak kan pernah terlupakan, ketulusan kalian kan senantiasa terukir dalam ingatan.

9. Ustadz-ustadzah di Ponpes Al-Islam, Abah Endarka Hana S.H. dan ibu Nurul Isnaini Febriarini, S.Kep., MPH yang telah mendidik dengan ikhlas yang luas, tiada hentinya menyayangi kami layaknya anak sendiri.
10. Teman-teman seperjuanganku, terimakasih sudah mau berjuang bersama demi menggapai cita-cita.
11. Almamater Tercintaku, terima kasih untuk segala pengalaman dan pembelajaran selama masa studi.

## DAFTAR ISI

DAMPAK <i>VERBAL ABUSE</i> ORANG TUA .....	i
NOTA DINAS.....	ii
PENGESAHAN .....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTO.....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
ABSTRAK.....	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II .....	8
TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI.....	8
A. Tinjauan Pustaka .....	8
B. Kerangka Teori.....	13
1. Konsep Diri .....	13
2. Verbal Abuse .....	16
3. Siswa .....	21
BAB III.....	24
METODE PENELITIAN.....	24
A. Desain Penelitian.....	24
B. Definisi Operasional .....	24
C. Lokasi dan Subyek Penelitian .....	26
D. Subyek Penelitian dan Batasan Penelitian .....	26
E. Teknik Pengumpulan Data.....	26
F. Kredibilitas Penelitian .....	27
G. Analisis Data.....	28
BAB IV .....	29
HASIL DAN PEMBAHASAN .....	29
A. Gambaran Umum SMP ISLAM YOGYAKARTA .....	29

1. Karakteristik Sekolah.....	29
2. Visi dan Misi SMP Islam Yogyakarta .....	30
B. Data Subyek Penelitian.....	31
C. Proses Penelitian .....	32
D. Gambaran Konsep Diri Siswa SMP Islam Yogyakarta.....	32
1. Gambaran Konsep Diri Positif Siswa SMP Islam Yogyakarta	33
2. Gambaran Konsep Diri Negatif Siswa SMP Islam Yogyakarta	40
3. Gambaran <i>Verbal Abuse</i> Orang tua. ....	49
4. Dampak <i>Verbal Abuse</i> Terhadap Konsep Diri .....	54
BAB V .....	59
PENUTUP.....	59
A. Kesimpulan .....	59
B. Saran .....	60
DAFTAR PUSTAKA.....	61
LAMPIRAN .....	65



## DAFTAR TABEL

Tabel 1: daftar subyek penelitian.....	30
Tabel 2: Daftar Pendidikan Orang Tua Subyek.....	....31

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Panduan Wawancara Umum.....	56
2. Panduan Wawancara Khusus.....	59
3. Dokumentasi Wawancara .....	60
4. Surat Pengajuan Penelitian.....	61