

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE QIRA'ATI DAN
UMMI DALAM PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA
AL-QUR'AN PADA SISWA DI MI MUHAMMADIYAH
SIPEDANG**



Skripsi

Disusun Oleh:

OKTIANA NUR ARYANI

20170720095

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2021**

JUDUL

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE QIRA'ATI DAN
UMMI DALAM PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA
AL-QUR'AN PADA SISWA DI MI MUHAMMADIYAH
SIPEDANG**



Skripsi

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd.) pada program pendidikan Strata Satu (S-1)
Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Disusun Oleh:

OKTIANA NUR ARYANI

20170720095

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2021**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Oktiana Nur Aryani
NPM : 20170720095
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 30 Maret 2021

Yang membuat pernyataan



Oktiana Nur Aryani

NPM: 20170720095

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah *Subhanahu Wata'ala* atas segala nikmat dan ridho-Nya yang telah memudahkan peneliti dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi ini. Skripsi ini penulis sembahkan kepada kedua orang tua tercinta, Ayahanda Wito dan Ibunda Nijah yang selalu memberikan doanya setiap saat yang tidak pernah lelah berjuang, dan selalu memberikan dukungan serta motivasi disetiap langkah-langkah saya. Keluarga besar saya yang selalu mendukung dan membantu saya baik dari material maupun non material. Kepada Ibu Bapak dosen Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan banyak sekali ilmu serta bimbingan semasa saya kuliah. Semua teman-teman mahasiswa program studi Pendidikan Agama Islam khususnya kelas PAIC 2017 yang telah mendukung dan menemani perjuangan saya. Kepada almamaterku tercinta Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي هَدَانَا لِهَذَا وَمَا كُنَّا لِنَهْتَدِيَ لَوْلَا أَنْ هَدَانَا اللَّهُ ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ
وَاحِدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَ أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ، لَا نَبِيَّ بَعْدَهُ

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah *Subhanahu Wata'ala* yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam semoga senantiasa tetap terlimpahkan kepangkuan beliau Nabi Muhammad *Shallallahu 'alaihi Wasallam*, beserta keluarganya, sahabat-sahabatnya serta orang-orang yang senantiasa mengikutinya. Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, motivasi, dan bantuan dari banyak pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Peneliti ingin mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu. Adapun ucapan terimakasih secara khusus peneliti sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P., IPM., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Ibu Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Ibu Anisa Dwi Makrufi, M. Pd. I., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Selaku Dosen pembimbing penulisan Skripsi yang telah meluangkan waktu dan pikiran dalam mengarahkan serta membimbing dalam penulisan skripsi ini.


4. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
5. Kedua orang tua tercinta Ayahanda Wito dan Ibunda Nijah, yang selalu membimbing dan memberikan doa, dukungan, kasih sayang serta motivasinya kepada peneliti.
6. Seluruh keluarga besar peneliti yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang selalu mendukung selama menempuh pendidikan sampai peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
7. Sahabat-sahabat tercinta Kontrakan Anugrah yang selalu memberikan dukungan dan mau berjuang bersama baik senang maupun susah (Monika Sentya, Dini Chairun Nisa, Rizkia Karina Ayu, Ahna Tanilah). Sahabat peneliti Ainun yang selalu memberikan bantuan dan penyemangat bagi peneliti. Sahabat perantauan tercinta (Dwi Afrilian, Anisa Zaqiah, Aulia Era Reviana, Dara Puspita Sari, Wisnu Kusuma, Eva Fitriana). Partner satu dosen pembimbing Astriani yang saling menyemangati satu sama lain. Serta keluarga besar PAIC 2017 yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu.
8. Keluarga besar Himpunan Mahasiswa Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta (HIMA PAI) yang telah memberikan banyak pengalaman dan menemani kegiatan selama di kampus.

9. Semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu, yang telah memberikan dukungan, motivasi, dan doa yang terbaik untuk peneliti baik secara langsung atau tidak langsung.

Saya selaku peneliti menyadari bahwa segala sesuatu tidak ada yang sempurna di dunia ini. Peneliti pastinya masih banyak terdapat ketidaksempurnaan dan kekurangan pada skripsi ini, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca.

Yogyakarta, 30 Maret 2021

Peneliti



Oktiana Nur Aryani

20170720095

DAFTAR ISI

JUDUL	i
NOTA DINAS	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
GAMBAR TABEL.....	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Sistematika Pembahasan	6
BAB II.....	8
TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	8
A. Tinjauan Pustaka	8
B. Kerangka Teoritis.....	18
C. Hipotesis	30
BAB III.....	31
METODE PENELITIAN.....	31
A. Pendekatan.....	31
B. Variabel Penelitian.....	32
C. Populasi dan Sampel, Lokasi dan Subyek Penelitian.....	32
D. Teknik Pengumpulan Data	33
E. Analisis Data.....	38

BAB IV	41
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
A. Gambaran Umum	41
B. Proses Pembelajaran Baca Al-Qur'an dengan Metode Qira'ati dan Ummi	49
C. Efektivitas Metode Qira'ati dalam Pembelajaran Al-Qur'an di Sekolah...	54
D. Efektivitas Metode Ummi dalam Pembelajaran Al-Qur'an di Sekolah.....	62
E. Perbandingan Efektivitas antara Metode Qira'ati dan Ummi dalam Pembelajaran Baca Al-Qur'an di MI Muhammadiyah Sipedang	68
BAB V.....	74
PENUTUP	74
A. Kesimpulan	74
B. Saran.....	75
C. Kata Penutup.....	76
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN	81

GAMBAR TABEL

Tabel 3. 1	Nilai Baca Al-Qur'an Dengan Metode Qira'ati dan Ummi	38
Tabel 4. 1	Data Pendidik MI Muhammadiyah Sipedang	44
Tabel 4. 2	Data Tugas Tambahan Guru	45
Tabel 4. 3	Data Peserta Didik MI Muhammadiyah Sipedang	45
Tabel 4. 4	Data Sarana dan Prasarana	48
Tabel 4. 5	Sejarah Penggunaan Metode Qira'ati	50
Tabel 4. 6	Sejarah Penggunaan Metode Ummi	52
Tabel 4. 7	Jadwal Pembelajaran Al-Qur'an Hadist kelas IV, V, VI.....	53
Tabel 4. 8	Hasil Tes Baca Al-Qur'an Metode Qira'ati	58
Tabel 4. 9	Distribusi Frekuensi Nilai Baca Al-Qur'an dengan Metode Qira'ati ...	59
Tabel 4. 10	Kualitas Nilai Kemampuan Baca Al-Qur'an dengan Metode Qira'ati61	
Tabel 4. 11	Hasil Tes Kemampuan Baca Al-Qur'an dengan Metode Ummi	64
Tabel 4. 12	Distribusi Frekuensi Nilai Baca Al-qur'an dengan Metode Ummi....	66
Tabel 4. 13	Kualitas Nilai Kemampuan Baca Al-Qur'an dengan Metode Ummi.	67
Tabel 4. 14	Output Uji Normalitas One Sample Kolmogorov-Smirnov.....	69
Tabel 4. 15	Tabel Output Uji Normalitas Teasts Of Normality	70
Tabel 4. 16	Penyimpulan Uji Normalitas	70
Tabel 4. 17	Output Uji Homogenitas	71
Tabel 4. 18	Output Group Statistics	71
Tabel 4. 19	Output Uji T-Test	72
Tabel 4. 20	Aturan Penyimpulan Hasil Analisis Komparasi	72
Tabel 4. 21	Hasil Uji T-Test didasarkan pada Aturan Penyimpulannya.....	72