

**PERAN PEMERINTAH DAERAH DALAM MEWUJUDKAN
KABUPATEN LAYAK ANAK MELALUI
PUSAT PEMBELAJARAN KELUARGA (PUSPAGA)
PROJOTAMANSARI KABUPATEN BANTUL**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi sebagian Persyaratan Mencapai Derajat Sarjana Strata 1 Ilmu
Pemerintahan Pada Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Universitas
Muhammadiyah Yogyakarta

Dosen Pembimbing: Dra. Atik Septi Winarsih, M.Si.



Disusun Oleh:

Rosyid Annafi' Hakim

20200520085

**JURUSAN ILMU PEMERINTAHAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
TAHUN 2024**

HALAMAN PERNYATAAN

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rosyid Annafi Hakim
NIM : 20200520085
Program Studi : Ilmu Pemerintahan
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **"PERAN PEMERINTAH DAERAH DALAM MEWUJUDKAN KABUPATEN LAYAK ANAK MELALUI PUSAT PEMBELAJARAN KELUARGA (PUSPAGA) PROJOTAMANSARI KABUPATEN BANTUL"** merupakan hasil karya saya sendiri dan tidak ada pengutipan atau penjiplakan yang diluar dan tidak etika keilmuan dalam penulisan karya ilmiah. Dengan pernyataan ini, jika ada pelanggaran duplikasi atau ada pihak yang dirugikan terhadap etika penulisan karya ilmiah saya siap bertanggung jawab dan menerima konsekuensinya.

Yogyakarta, 24 Juni 2024

Penulis,



Rosyid Annafi Hakim

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur yang mendalam kepada Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, penulis akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini setelah melalui berbagai tantangan dan proses pembelajaran yang panjang. Oleh karena itu, dengan penuh kebanggaan dan penghormatan, penulis mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tua, Bapak Sumarno dan Ibu Triningsih yang selalu memberikan cinta, doa, dukungan, serta pengorbanan tiada henti. Terima kasih atas segala kasih sayang dan motivasi yang menjadi sumber semangat penulis dalam menyelesaikan pendidikan ini.
2. Kakak perempuan, Ninda Putri Utami. Terima kasih selalu memberikan dukungan dan doa.
3. Keluarga besar penulis, Pakdhe, Budhe, Pak Lik, Bu Lik, dan saudara sepupu, terima kasih telah memberikan semangat dan motivasi sehingga menimbulkan semangat bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi.
4. Ibu Dra. Atik Septi Winarsih, M.Si. selaku dosen pembimbing. Terima kasih atas kesediannya dalam membimbing, memberikan ilmu, saran, dan nasihatnya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan lancar.
5. Mas Sakir selaku dosen yang telah mengajak penulis dalam berbagai kegiatan pengabdian masyarakat. Terima kasih telah memberikan pengalaman yang sangat berharga.

6. “KONCO KENTHEL”, Rivaldi Alan Saputra, Fredyan Davice Muchammad Diva, dan Afif Surya Putra. Terima kasih telah hadir dan membersamai penulis selama masa perkuliahan baik suka maupun duka. Terima kasih atas canda tawa, dukungan, bantuan, dan doa yang telah diberikan. Tanpa kalian, penulis tidak akan sampai pada titik ini. Semoga kalian selalu diberi kesehatan dan kesuksesan.
7. BANYUREJO KIYOWO, terkhusus Lalak dan Indri. Terima kasih telah menjadi kelompok penulis dalam menjalankan KKN. Terima kasih selalu memberikan motivasi, bantuan, semangat, dan doa.
8. Teman “SKUY”, yaitu Arief, Nopal, Rifki, Desinta, Lika, Novi, Alifia teman sekelas SMA yang saat ini masih terjaga hubungan baik. Terima kasih atas doa dan dukungannya selama ini.
9. Pemuda-Pemudi Sanggrahan. Terima kasih telah memberikan ruang, pengalaman, dan kebersamaan selama hidup di desa.
10. Semua teman di Ilmu Pemerintahan Universitas Muhammdiyah Yogyakarta Angkatan 2020 yang telah berproses bersama selama masa perkuliahan.
11. Seseorang yang pernah hadir, terima kasih atas kebersamaannya.
12. Semua orang yang tidak bisa disebutkan satu-persatu. Akhir kata, penulis mempersembahkan skripsi ini untuk kalian semua. Semoga skripsi ini bermanfaat dan berguna bagi kemajuan ilmu pengetahuan di masa yang akan datang. AMIN.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Puji syukur atas kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **Peran Pemerintah Daerah Dalam Mewujudkan Kabupaten Layak Anak Melalui Pusat Pembelajaran Keluarga (PUSPAGA) Projotamansari Kabupaten Bantul.** Shalawat serta salam tidak lupa kita curahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita dari zaman kegelapan ke zaman terang benderang. Semoga kita selalu mendapatkan syafaatnya di yaumul akhir nanti. *Aamiin ya Rabbal 'alaamiin.*

Skripsi ini disusun guna memenuhi syarat untuk memperoleh gelar sarjana strata satu pada Program Studi Ilmu Pemerintahan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Tanpa adanya bimbingan, bantuan, dan dukungan dari berbagai pihak, skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Ir. Guanawan Budiyanto, M.P. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2. Bapak Dr. Takdir Ali Mukti, S.Sos., M.S.i selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Univeristas Muhammadiyah Yogayakarta.
3. Bapak Dr. Tunjung Sulaksono, S.I.P., M.Si. selaku Ketua Prodi Ilmu Pemerintahan Fakulstas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Ibu Dra. Atik Septi Winarsih, M.Si. selaku dosen pembimbing, terima kasih atas bimbingan, saran, dan masukannya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan lancar.

5. Seluruh Bapak Ibu dosen Ilmu Pemerintahan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah membagikan ilmu selama masa kuliah. Serta staff Tata Usaha dan Laboratorium Ilmu Pemerintahan Univeritas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah membantu proses administasi dengan sangat baik.
6. Kedua orang tua, kakak, keluarga, teman-teman serta seluruh orang yang yang tidak bisa disebutkan satu per satu, terima kasih atas doa dan dukungan yang telah diberikan selama ini.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimpal kepada semuanya. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran untuk menjadi bahan masukan dalam menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan menjadi sumbangan pemikiran bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang pem erintahan.

وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Yogyakarta, 10 Juni 2024



Rosyid Annafi Hakim

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
SINOPSIS	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	8
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	9
1.5 Tinjauan Pustaka	10
1.6 Kerangka Teori.....	15
1.7 Definisi Konseptual	22
1.8 Definisi Operasional	24
1.9 Metode Penelitian	25
BAB II DESKRIPSI OBJEK PENELITIAN	34
2.1 Dinas Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak, Pengendalian Penduduk dan Keluarga Berencana (DP3APPKB) Kabupaten Bantul	34
2.1.1 Tujuan.....	35
2.1.2 Visi.....	36
2.1.3 Misi.....	36

2.1.4 Tugas dan Fungsi	37
2.1.5 Struktur Organisasi	38
2.2 Pusat Pembelajaran Keluarga (Puspaga) Projotamansari Kabupaten Bantul	40
2.2.1 Tujuan.....	40
2.2.2 Maklumat Pelayanan	41
2.2.3 Motto Pelayanan	41
2.2.4 Sasaran	41
2.2.5 Layanan Puspaga	42
2.2.6 Alur Pelayanan.....	43
2.2.7 Program.....	45
2.2.8 Struktur Organisasi	47
2.2.9 Tim Pelaksana	50
2.3 Forum Anak Bantul (Fonaba)	52
2.3.1 Tujuan.....	53
2.3.2 Tugas Pokok, Fungsi, dan Struktur Organisasi	54
BAB III ANALISIS HASIL DAN PEMBAHASAN	64
3.1 Peran Dinas pemberdayaan Perempuan, Perlindungan Anak, Pengendalian Penduduk, dan Keluarga Berencana (DP3APPKB) Kabupaten Bantul dalam mewujudkan Kabupaten Layak Anak.....	64
3.1.1 Fasilitator	64
3.1.2 Regulator.....	69
3.1.3 Katalisator.....	72
3.2 Pemenuhan Indikator Kabupaten Layak Anak oleh Dinas Pemberdayaan Perempuan, Perlindungan Anak, Pengendalian Penduduk, dan Keluarga Berencana (DP3APPKB) Kabupaten Bantul.....	78
3.2.1 Penguatan Kelembagaan.....	79
3.2.2 Kluster Hak Sipil dan Kebebasan	83
3.2.3 Kluster Lingkungan Keluarga dan Pengasuhan Alternatif.....	88
3.2.4 Kluster Kesehatan Dasar dan Kesejahteraan.....	93

3.2.5 Kluster Pendidikan, Pemanfaatan Waktu Luang dan Kegiatan Budaya.....	100
3.2.6 Kluster Perlindungan Khusus.....	105
3.3 Upaya Pusat Pembelajaran Keluarga Projotamansari dalam Mewujudkan Kabupaten Layak Anak di Kabupaten Bantul	115
BAB IV PENUTUP	120
4.1 Kesimpulan	120
4.2 Saran	121
Daftar Pustaka	123
LAMPIRAN	128

DAFTAR TABEL

Table 1.1 Tinjauan Pustaka	10
Table 1.2 Definisi Operasional.....	24
Table 1.3 Lokasi Penelitian.....	26
Tabel 1.4 Data Primer	27
Table 1.5 Data Sekunder	28
Table 1.6 Data Wawancara	29
Table 1.7 Data Dokumentasi	30

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Perbandingan Jumlah Kekerasan pada Perempuan	3
Gambar 1.2 Presentase Kasus Berdasarkan Tempat Kejadian	4
Gambar 1.3 Jumlah Korban Kekerasan Pada Perempuan dan Anak di Tahun 2023	5
Gambar 1.4 Komponen dalam Analisis Data	31
Gambar 2.1 Struktur Organisasi DP3APPKB Kabupaten Bantul	39
Gambar 2.2 Matriks pola layanan dan penerima manfaat Puspaga.....	43
Gambar 2.3 Bagan alur pelayanan pasif.....	44
Gambar 2.4 Bagan alur pelayanan aktif	45
Gambar 2.5 Struktur pembagian tugas dan tanggungjawab Puspaga Projotamansari Kabupaten Bantul.....	50
Gambar 2.6 Struktur pembagian tugas dan tanggungjawab Puspaga Projotamansari Kabupaten Bantul.....	51
Gambar 2.7 Struktur pengurus inti Forum Anak Bantul	56
Gambar 2.8 Struktur Divisi Hak Sipil dan Kebebasan Forum Anak Bantul	57
Gambar 2.9 Struktur Divisi Lingkungan Keluarga dan Pengasuhan Alternatif Forum Anak Bantul.....	58
Gambar 2.10 Struktur Divisi Kesehatan Dasar dan Kesejahteraan Forum Anak Bantul	59
Gambar 2.11 Struktur Divisi Pendidikan, Pemanfaatan Waktu Luang, dan Kegiatan Budaya Forum Anak Bantul.....	60
Gambar 2.12 Struktur Divisi Perlindungan Khusus Forum Anak Bantul	61
Gambar 2.13 Struktur Divisi Advokasi Forum Anak Bantul	62
Gambar 2.14 Struktur Divisi Media Kreatif Forum Anak Bantul	63
Gambar 3.1 Deklarasi Sekolah Ramah Anak di SMP Unggulan Aisyah Bantul	67
Gambar 3.2 Pusat Pembelajaran Keluarga Projotamnsari.....	67
Gambar 3.3 Taman bermain anak-anak di Puspaga	67
Gambar 3.4 Layanan ramah difabel di Dinas Kesehatan	67
Gambar 3.5 Peraturan Daerah Kabupaten Bantul Nomor 4 Tahun 2022 tentang Penyelenggaraan Kabupaten Layak Anak	70
Gambar 3.6 Kongres Anak Bantul	75
Gambar 3.7 Kolaborasi DP3A dengan Yayasan Teratai Putih.....	75
Gambar 3.8 FGD bersama dengan Bupati, Ketua PKK, Kepala Dinkes, Pengadilan Agama, dan Polres Bantul	75
Gambar 3.9 Talkshow DP3APPKB dengan DISKOMINFO Kabupaten Bantul	75
Gambar 3.10 Rapat koordinasi gugus tugas KLA Kabupaten Bantul	81
Gambar 3.11 Bank BPD DIY dalam membantu pembangunan Taman Bermain Ramah Anak	82
Gambar 3.12 Aplikasi Dukcapil Smart	84
Gambar 3.13 Jumlah kepemilikan Kartu Identitas Anak tahun 2023.....	85
Gambar 3.14 Jumlah kepemilikan Akta Kelahiran anak umur 0-17 tahun 2023	85

Gambar 3.15 Ruang bermain ramah anak	86
Gambar 3.16 Arena skateboard	86
Gambar 3.17 Forum Anak Bantul	86
Gambar 3.18 Perpustakaan Keliling.....	86
Gambar 3.19 Sosialisasi dan edukasi tentang perkawinan anak.....	90
Gambar 3.20 Kegiatan Gebyar PAUD dan Open House Ramah Anak.....	91
Gambar 3.21 Taman Paseban.....	92
Gambar 3.22 Jumlah fasilitas kesehatan di Kabupaten Bantul tahun 2023.....	94
Gambar 3.23 Jumlah tenaga kesehatan di Kabupaten Bantul tahun 2023.....	95
Gambar 3.24 Jumlah Posyandu di Kabupaten Bantul tahun 2023	96
Gambar 3.25 Kegiatan di Posyandu Mekar 1 Ngestiharjo Kasihan	97
Gambar 3.26 Forum Anak Bantul membagikan susu kepada anak-anak	97
Gambar 3.27 Fasilitas bermain di RS PKU Muhammadiyah Bantul	98
Gambar 3.28 Fasilitas bermain di Puskesmas Bantul 1.....	98
Gambar 3.29 Kampanye tanpa asap rokok	99
Gambar 3.30 Peraturan Daerah Kabupaten Bantul tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.....	101
Gambar 3.31 Penyerahan Sertifikat Sekolah Ramah Anak	102
Gambar 3.32 Penyerahan Sertifikat Sekolah Ramah Anak	103
Gambar 3.33 Alun-Alun Paseban.....	103
Gambar 3.34 Kerajinan di Pasar Seni Gabusan.....	103
Gambar 3.35 Pembukaan Pekan Olahraga Remaja (POR).....	103
Gambar 3.36 Peringatan Hari Anak Nasional	104
Gambar 3.37 Fonaba Mengajar	104
Gambar 3.38 Pertemuan lintas sektor.....	107
Gambar 3.39 Sosialisasi tentang kekerasan anak	107
Gambar 3.40 Launching Unit Layanan Disabilitas	109

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian Dinas Pemberdayaan Perempuan, Perlindungan Anak, Pengendalian Penduduk, dan Keluarga Berencana Kabupaten Bantul

Lampiran 2 Wawancara bersama Kepala Bidang Perlindungan dan Pemenuhan Hak Anak Dinas Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Kabupaten Bantul Kodrad Untoro, S.Sos

Lampiran 3 Surat Izin Penelitian Pusat Pembelajaran Keluarga

Lampiran 4 Wawancara bersama Rizqi Karomatul Khoiroh selaku konselor Pusat Pembelajaran Keluarga Projotamansari Kabupaten Bantul

Lampiran 5 Surat Izin Penelitian Forum Anak Bantul

Lampiran 6 Wawancara bersama ketua Forum Anak Bantul Vivin Rachmawati