

SKRIPSI

**EFEKTIVITAS *PEER EDUCATION* DALAM MENINGKATKAN
PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN REMAJA TENTANG
PEMERIKSAAN PAYUDARA SENDIRI “SADARI”**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Derajat Sarjana
Keperawatan pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas
Muhammadiyah Yogyakarta



Disusun Oleh:

KAILIFAH NURUL ARINANDIKA

20200320119

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2024

PERNYATAAN KEASLIAN DOKUMEN

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Kailifah Nurul Arinandika

NIM : 20200320119

Program Studi : Ilmu Keperawatan

Fakultas : Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi manapun. Sumber informasi yang berasal dan dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka dibagian akhir skripsi ini.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, 15 Mei 2024

Yang membuat pernyataan



Kailifah Nurul Arinandika

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

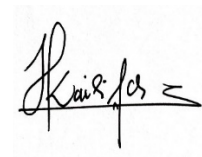
Puji dan Syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Efektivitas *peer Education* dalam Meningkatkan Pengetahuan dan Keterampilan Remaja tentang Pemeriksaan Payudara Sendiri “SADARI””. Skripsi ini disusun dan diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana keperawatan (S.Kep) di Program Studi Keperawatan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Terselesainya skripsi ini tidak luput dari bantuan dan dukungan berbagai pihak yang telah memberikan waktu, ilmu, dan tenaga, baik secara langsung maupun tidak langsung selama penyusunan skripsi ini. Penulis dengan segala kerendahan hati menyampaikan rasa hormat dan terimakasih kepada:

1. Ibu Sutantri, Ns., M. Sc., Ph.D. selaku ketua Program Studi Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Ibu Ema Waliyanti, S. Kep., Ns., MPH. selaku dosen pembimbing yang senantiasa memberikan bantuan, dukungan, semangat, dan arahan kepada penulis selama menyusun hingga terselesainya skripsi ini dengan baik.
3. Ibu Dr. Titih Huriah, S. Kep., Ns., M. Kep., Sp. Kep. Kom. selaku dosen penguji yang telah memberikan saran dan masukan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi.
4. Kedua orang tua peneliti Bunda dan Alm. Papa, serta keluarga besar yang selalu mendukung dan menyayangi penulis selama menyusun skripsi.
5. Teman-teman sebimbingan yang selalu bertukar pikiran selama penyusunan skripsi.
6. Sahabat yang selalu memberikan support dan menerima keluh kesah penulis selama penyusunan skripsi.

Penulisa menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna mengingat adanya beberapa keterbatasan selama proses penelitian. Penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun kepada seluruh pihak yang berkenan meluangkan waktu untuk membaca skripsi ini. Akhir kata penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat dan dapat dijadikan sebagai referensi dalam bidang ilmu keperawatan.

Yogyakarta, April 2024

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'R. K. S. / cs', with a horizontal line extending to the right.

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	ii
PERNYATAAN KEASLIAN DOKUMEN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR SINGKATAN	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian	8
1. Tujuan Umum	8
2. Tujuan Khusus	8
D. Manfaat Penelitian	9
1. Manfaat Bagi Remaja	9
2. Manfaat Bagi Institusi Pendidikan/Sekolah.....	9
3. Manfaat Bagi Keperawatan.....	9
4. Manfaat Bagi Peneliti Selanjutnya.....	9
E. Penelitian Terkait.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	14
A. Landasan Teori.....	14
1. Remaja	14
2. Pengetahuan	20
3. Keterampilan.....	27
4. Pemeriksaan SADARI	31
5. Peer Education	36

B.	Kerangka Teori	41
C.	Kerangka Konsep.....	42
D.	Hipotesis	43
BAB III	METODE PENELITIAN	44
A.	Desain Penelitian	44
B.	Lokasi dan Waktu	45
1.	Lokasi Penelitian.....	45
2.	Waktu Penelitian.....	46
C.	Populasi Dan Sampel Penelitian	46
1.	Populasi.....	46
2.	Sampel.....	46
D.	Variabel Penelitian.....	49
1.	Variabel Bebas	49
2.	Variabel Terikat	49
E.	Definisi Operasional	49
F.	Instrumen Penelitian	51
1.	Kuesioner Pengetahuan Pemeriksaan Payudara Sendiri.....	51
2.	<i>Checklist</i> Keterampilan Pemeriksaan Payudara Sendiri	51
3.	Modul Pembelajaran Terkait SADARI.....	52
4.	Kuesioner <i>Peer Educator</i>	52
G.	Uji Validitas Dan Reliabilitas	53
1.	Uji Validitas	53
2.	Uji Reliabilitas	54
H.	Teknik Pengumpulan Data.....	54
1.	Tahap Persiapan Penelitian	54
2.	Tahap Pelaksanaan Penelitian.....	55
3.	Tahap Analisis	59
4.	Tahap Akhir	59
I.	Teknik Pengolahan Data dan Analisa Data	61
1.	Pengolahan Data	61
2.	Analisa Data.....	62

J.	Etika Penelitian	63
1.	Menghormati (<i>Respect</i>).....	63
2.	Berbuat Kebaikan (<i>Beneficience</i>)	64
3.	Tanpa Nama (<i>Anonymity</i>)	64
4.	Keadilan (<i>Justice</i>)	64
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		66
A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	66
B.	Hasil Penelitian	68
1.	Karakteristik responden	68
2.	Pengetahuan dan Keterampilan Remaja tentang SADARI.....	69
3.	Efektifitas <i>Peer Education</i> terhadap Peningkatan Pengetahuan dan Keterampilan Remaja tentang SADARI	72
C.	Pembahasan.....	73
1.	Pengetahuan Remaja terkait Pemeriksaan Payudara Sendiri (SADARI).....	73
2.	Keterampilan Remaja terkait Pemeriksaan Payudara Sendiri (SADARI).....	76
3.	Efektivitas <i>Peer Education</i> dalam Meningkatkan Pengetahuan dan Keterampilan Remaja tentang Pemeriksaan Payudara Sendiri (SADARI).....	77
D.	Keterbatasan Penelitian.....	80
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		81
A.	Kesimpulan	81
B.	Saran	82
1.	Bagi Responden dan <i>Peer Educator</i>	82
2.	Bagi Sekolah	82
3.	Bagi Perawat	82
4.	Bagi Peneliti Lain	82
DAFTAR PUSTAKA		84
LAMPIRAN.....		91

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Design Penelitian	44
Tabel 3. 2 Definisi Operasional.....	50
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Kuesioner Peer Educator	53
Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden pada Kelompok Intervensi dan Kontrol.....	68
Tabel 4. 2 Hasil Analisa Perbedaan Pretest-Posttest Pengetahuan Kelompok Intervensi.....	69
Tabel 4. 3 Hasil Analisa Perbedaan Pretest-Posttest Pengetahuan Kelompok Kontrol	70
Tabel 4. 4 Hasil Analisa Perbedaan Pretest-Posttest Keterampilan Kelompok Intervensi.....	71
Tabel 4. 5 Hasil Analisa Perbedaan Pretest-Posttest Keterampilan Kelompok Kontrol	71
Tabel 4. 6 Hasil Perbedaan Nilai Posttest Pengetahuan Remaja pada Kelompok Intervensi dan Kontrol.....	72
Tabel 4. 7 Hasil Perbedaan Nilai Posttest Keterampilan Remaja pada Kelompok Intervensi dan Kontrol.....	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Langkah 1 (Kalahkan Kanker, 2021).....	33
Gambar 2. 2 Langkah 2 (Kalahkan Kanker, 2021).....	34
Gambar 2. 3 Langkah 3 (Kalahkan Kanker, 2021).....	34
Gambar 2. 4 Langkah 4 (Kalahkan Kanker, 2021).....	35
Gambar 2. 5 Langkah 5 (Kalahkan Kanker, 2021).....	35
Gambar 2. 6 Langkah 6 (Kalahkan Kanker, 2021).....	36
Gambar 2. 7 Langkah 7 (Kalahkan Kanker, 2021).....	36
Gambar 2. 8 Kerangka Teori	41
Gambar 2. 9 Kerangka Konsep.....	42
Gambar 3. 1 Alur Penelitian	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Menjadi Responden	92
Lampiran 2. Surat Persetujuan Menjadi Responden.....	94
Lampiran 3. Surat Izin Studi Pendahuluan	95
Lampiran 4. Surat Layak Etik Penelitian.....	96
Lampiran 5. Surat Izin Penelitian	97
Lampiran 6. Kuesioner Penelitian.....	101
Lampiran 7. Checklist Penelitian.....	104
Lampiran 8. Hasil Uji CVI Kuesioner Penelitian	107
Lampiran 9. Hasil Uji CVI Modul.....	107
Lampiran 10. Reliabilitas Kuesioner	108
Lampiran 11. Reliabilitas Modul	109
Lampiran 12. Output Hasil Penelitian	110