

**Keterlaksanaan *E-Learning* MyKlass di Universitas Muhammadiyah
Yogyakarta**

Skripsi

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Gelar Derajat S-1



Disusun oleh :

Naufal Haryanda

20180140002

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI INFORMASI
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2024

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Naufal Haryanda
NIM : 20180140002
Fakultas : Teknik
Program Studi : Teknologi Informasi
Jenis Karya : Skripsi
Judul Karya : Keterlaksanaan *E-Learning* MyKlass di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan semua sumber yang baik dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar. Apabila dikemudian hari hasil karya saya ini terbukti merupakan hasil plagiat/menjiplak karya orang lain maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, 22 Juli 2024

Yang menyatakan,



Naufal Haryanda

HALAMAN PERSEMBAHAN

“Teruntuk ayah Desperta Zainal dan ibu Rismi Lestari tercinta sebagai tanda bakti, hormat dan ucapan terimakasih yang tak terhingga ananda persembahkan karya ini kepada ayah ibu yang telah memberikan segala doa dan dukungan hingga ananda dapat mencapai titik ini. Semoga ini menjadi langkah awal untuk masa depan yang lebih indah dan dapat lebih membanggakan ayah ibu”.

-Naufal Haryanda-

MOTTO

“Apapun yang menjadi takdirmu, akan mencari jalannya menemukanmu.”

– Ali bin Abi Thalib

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Mengucap puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan Rahmat serta Hidayah-Nya, sehingga skripsi/tugas akhir ini dapat diselesaikan dengan sebaik mungkin. Adapun judul yang diangkat dalam penelitian ini adalah “Keterlaksanaan *E-Learning MyKlass* di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta” dapat disusun sesuai dengan harapan. Tugas Akhir Skripsi ini dapat diselesaikan tidak lepas dari bantuan dari berbagai pihak. Berkenaan dengan hal tersebut, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Kepada Bapak Reza Giga Isnanda, S.T., M.Sc. selaku Kepala Program Studi Teknologi Informasi Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan kemudahan selama penulisan penelitian ini untuk menyelesaikan studi.
2. Kepada bapak Ir. Haris Setyawan, S.T., M.Eng. selaku Dosen Pembimbing Skripsi/Tugas Akhir 1.
3. Kepada bapak Dr. Ir. Dwijoko Purbohadi, M.T. selaku Dosen Pembimbing Skripsi/Tugas Akhir 2.
4. Kepada segenap Dosen Program Studi Teknologi Informasi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat.
5. Kepada kedua orang tua yang selalu mendukung selama 4 tahun masa kuliah.
6. Kepada Elvira, Akbar, Ari, Naufal, Isty, Tasya, Aziz, Gian, dan Hafiz yang selalu mendukung dalam kondisi apapun.
7. Kepada Alm. Hanif Fauzan Albana yang selalu mendukung dan berjuang bersama selama masa perkuliahan.

Penelitian ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik dengan sifat yang membangun demi kesempurnaan penulisan skripsi/tugas akhir serta bermanfaat bagi semua pihak yang bersangkutan dan penelitian selanjutnya.

Yogyakarta, 22 Juli 2024



Naufal Haryanda

20180140002

DAFTAR ISI

Keterlaksanaan <i>E-Learning</i> MyKlass di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta	I
HALAMAN PENGESAHAN I	I
HALAMAN PENGESAHAN II	II
HALAMAN PERNYATAAN	III
HALAMAN PERSEMBAHAN	IV
MOTTO	V
KATA PENGANTAR	VI
DAFTAR ISI	VIII
DAFTAR TABEL	X
DAFTAR GAMBAR	XI
DAFTAR LAMPIRAN	XII
INTISARI	XIII
ABSTARCT	XIV
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	2
1.3. Batasan Masalah	2
1.4. Tujuan Penelitian	2
1.5. Manfaat Tugas Akhir	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN DASAR TEORI	4
2.1 Tinjauan Pustaka	4
2.2 Dasar Teori	6
2.2.1 Structural Equation Modeling (SEM)	6
2.2.2 Myklass	7
2.2.3 <i>Learning Object Review Instrument (LORI)</i>	7
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	8
3.1 Metode Penelitian	8

3.2 Teknik pengambilan sampel	9
3.3 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	10
A. Uji Validitas	10
B. Uji Reliabilitas	10
3.4 Metode Analisis Data	12
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	13
4.1 Hipotesis Penelitian	13
4.2 Data Responden	15
4.3 Data Hasil Kuesioner	16
4.3.1 Data respon secara keseluruhan Kualitas pembelajaran melalui MyKlass yang telah dilaksanakan sudah cukup baik	16
4.3.2 Data Pemberian petunjuk penggunaan MyKlass sebelum perkuliahan dimulai	17
4.3.3 Data Kemudahan dalam mengakses MyKlass	18
4.3.4 Data Pemberian tautan untuk memperkaya konten	19
4.3.5 Data Kualitas konten/materi disajikan dengan bahasa yang komunikatif dan lengkap	20
4.3.6 Data Tujuan pembelajaran jelas dan mudah dipahami	21
4.3.7 Data Tugas pembelajaran diberikan dengan lengkap	22
4.3.8 Data Dosen memberi komentar di forum diskusi	23
4.3.9 Data Dosen memberi feedback (komentar) terhadap hasil tugas	24
4.3.10 Data Dosen memberi feedback terhadap hasil ujian	25
4.3.11 Data Kemampuan dosen memberikan motivasi dalam pembelajaran	26
4.4 Hasil Data Model Diagram	27
4.5 Uji Kecocokan Model	28
4.6 Uji Kecocokan Seluruh Model	28
4.7 Uji Kecocokan Model Pengukuran	29
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	30
DAFTAR PUSTAKA	32
LAMPIRAN	33

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Komponen & Indikator Penelitian	8
Tabel 3. 2 Index Nilai Koefisien	11
Tabel 3. 3 Skala likert	12
Tabel 4. 1 Hipotesis Penelitian	13
Tabel 4. 2 Data Responden	15
Tabel 4. 3 Hasil Kuesioner	16
Tabel 4. 4 Hasil data pemberian petunjuk penggunaan	17
Tabel 4. 5 Data kemudahan dalam mengakses MyKlass	18
Tabel 4. 6 Data pemberian tautan untuk memperkaya konten	19
Tabel 4. 7 Data kualitas konten	20
Tabel 4. 8 Data tujuan pembelajaran mudah dipahami	21
Tabel 4. 9 Data tugas diberikan dengan lengkap	22
Tabel 4. 10 Data dosen memberi komentar di forum diskusi	23
Tabel 4. 11 Data dosen memberi feedback terhadap hasil tugas	24
Tabel 4. 12 Data dosen memberi feedback terhadap hasil ujian	25
Tabel 4. 13 Data kemampuan dosen memberikan motivasi dalam pembelajaran	26
Tabel 4. 14 Uji kecocokan seluruh model	28
Tabel 4. 15 Uji kecocokan model pengukuran	29

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Hasil data model diagram	27
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Hasil untuk tingkat kepuasan keterlaksanaan MyKlass	33
Lampiran 2	Hasil untuk petunjuk penggunaan MyKlass	33
Lampiran 3	Hasil untuk kemudahan akses Myclass	34
Lampiran 4	Hasil untuk ada nya link untuk memperkaya konten	34
Lampiran 5	Hasil untuk konten disajikan dengan lengkap	35
Lampiran 6	Hasil untuk tujuan pembelajaran jelas dan mudah dipahami	35
Lampiran 7	Hasil untuk tugas pembelajaran diberikan dengan lengkap	36
Lampiran 8	Hasil untuk dosen memberi komentar di forum diskusi	36
Lampiran 9	Hasil untuk dosen memberi feedback terhadap hasil tugas	37
Lampiran 10	Hasil untuk dosen memberi feedback terhadap hasil ujian	37
Lampiran 11	Hasil untuk Dosen mampu memberikan motivasi	38