

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Pada proses pembelajaran secara daring tidak terlepas dari adanya teknologi yang mendukung pembelajaran sehari-hari, salah satunya adalah *E-Learning*. *E-Learning* merupakan istilah untuk proses pendidikan dengan menggunakan media elektronik dan jaringan internet sebagai alat pembelajaran, baik secara formal maupun informal, yang merupakan bukti perkembangan teknologi dan komunikasi.

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta di tahun 2016 merilis sistem pembelajaran *E-Learning* bernama MyKlass. Myklass merupakan platform yang dirancang untuk memfasilitasi proses pembelajaran secara daring di lingkungan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Melalui MyKlass Dosen dapat mengunggah materi pembelajaran berupa file atau video, membuat daftar kehadiran, membuat tugas atau kuis dan ujian, sedangkan untuk mahasiswa dapat mengunggah tugas yang telah diberikan, mengerjakan kuis dan diskusi materi melalui forum yang sudah disediakan.

Meskipun MyKlass telah lama digunakan, hingga saat ini keterlaksanaan pembelajaran di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta melalui *e-learning* MyKlass belum adanya penelitian mengenai keefektivitasan keterlaksanaan pembelajaran melalui *e-learning* MyKlass, sehingga belum ada jaminan dari segi kualitas keterlaksanaan pembelajaran pada website tersebut. Seluruh kegiatan pembelajaran sehari-hari dosen dengan mahasiswa menggunakan website MyKlass. Oleh karena itu penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi keterlaksanaan *e-learning* MyKlass di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dengan berfokus pada aspek teknis, pedagogis, dan manajerial.

Oleh karena itu, dengan dilakukan penelitian ini dapat menentukan seberapa efektif tingkat keterlaksanaan *e-learning* MyKlass di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Dengan adanya analisis dan evaluasi ini diharapkan dapat menjadi dasar untuk upaya peningkatan kualitas pembelajaran di lingkungan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta melalui optimalisasi pemanfaatan *e-learning* MyKlass.

1.2. Rumusan Masalah

Agar tercapai tujuan sesuai dengan apa yang diharapkan, maka diperlukan suatu batasan masalah yang membatasi masalah-masalah yang akan dicoba untuk mendapatkan solusinya, yaitu penelitian ini akan berfokus pada keterlaksanaan *E-Learning* MyKlass. Pengujian ini menggunakan metode Analisis Data yang didasari oleh pengalaman mahasiswa aktif selama memakai website *E-Learning* MyKlass.

1.3. Batasan Masalah

Penelitian berfokus pada analisis keterlaksanaannya pembelajaran melalui *E-Learning* MyKlass dengan menggunakan metode Analisis Data berdasarkan oleh pengalaman mahasiswa UMY menggunakan website *E-Learning* MyKlass. Website ini memiliki fungsi utama untuk sistem pembelajaran.

1.4. Tujuan Penelitian

Berdasarkan latar belakang masalah yang disebutkan di atas, tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Untuk mengukur keterlaksanaan pembelajaran melalui *E-Learning* MyKlass.

1.5. Manfaat Tugas Akhir

Manfaat yang diharapkan dari hasil penelitian ini yaitu:

- a. Untuk menghindari adanya penyimpangan atau pelaksanaan pembelajaran daring yang tidak sesuai dengan standar atau aturan yang ditetapkan dalam persiapan dan pelaksanaan proses pembelajaran.
- b. Diharapkan hal ini dapat memastikan kualitas pelaksanaan proses pembelajaran oleh para dosen dan memberikan manfaat yang optimal bagi mahasiswa.