

**PENGARUH KOMPETENSI PROFESIONAL GURU ISMUBA
DI ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0 TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA DI SMK MUHAMMADIYAH GAMPING**



SKRIPSI

Oleh:

Listiyani Nurindah Sari

NPM: 20170720176

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2021

**PENGARUH KOMPETENSI PROFESIONAL GURU ISMUBA
DI ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0 TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA DI SMK MUHAMMADIYAH GAMPING**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program pendidikan Strata Satu (S-1), Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Listiyani Nurindah Sari

NPM: 20170720176

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2021

NOTA DINAS

Lamp. : 9 eks. Skripsi
Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 31 Maret 2021

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara:

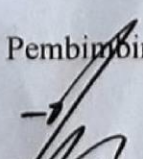
Nama : Listiyani Nurindah Sari
NPM : 20170720176
Judul : **Pengaruh Kompetensi Profesional Guru ISMUBA di Era Revolusi Industri 4.0 terhadap Hasil Belajar Siswa di SMK Muhammadiyah Gamping**

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatian Bapak diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb

Pembimbing,


Tumin, S. Pd.I, MA, Ph. D.

NIK.19840920201909113027

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Listiyani Nurindah Sari
NPM : 20170720176
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di perguruan tinggi mana pun. Sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 31. Maret 2021

Yang membuat pernyataan:



Listiyani Nurindah Sari
NPM. 20170720176

MOTO

إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَئِكَ هُمْ خَيْرُ الْبَرِيَّةِ

“Sesungguhnya orang yang beriman dan melakukan pekerjaan yang baik, mereka itu adalah sebaik-baiknya makhluk.”

(Al-Bayannah 98: 7)

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Skripsi ini khusus saya persembahkan kepada :

1. Kedua orang tua saya Bapak Suparno Hadi Prayitno dan Ibu Ismiatun. Mereka adalah sosok hebat, kuat dan sabar yang membiayai studi saya selama empat tahun lamanya, mendukung dalam hal apapun, serta mendoakan segala kebaikan agar saya dapat menyelesaikan studi dengan baik. Semoga Allah selalu memberikan nikmat sehat, iman, dilapangkan rezekinya serta dilimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka.
2. Kakak kandung saya Eka Happy Fitri Aningrum dan kakak ipar saya Sumardiyanto yang membantu biaya kuliah, memberikan dukungan dan semangat serta doa kebaikan agar saya dapat melanjutkan studi dengan baik. Semoga Allah selalu memberkahi setiap langkah dan mempermudah segala urusannya.
3. Seluruh kerabat dan teman-teman saya yang telah membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah senantiasa melancarkan segala urusan mereka.
4. Almamater Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, tempat saya menimba ilmu di bangku perkuliahan. Alhamdulillah saya telah mendapatkan banyak ilmu pengetahuan dan pengalaman yang sangat berharga.
5. Seluruh keluarga besar Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله، نحمده و نستعينه و نستغفره و نعوذ بالله من سرور أنفسنا و من سيئات أعمالنا
من يهده الله فلا مضل له و من يضلل الله فلا هادي له. أشهد أن لا إله إلا الله و أشهد أن
محمدًا عبده و رسوله. اللهم صل و سلم على محمد و على آله و صحبه أجمعين، أما بعد.

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Kompetensi Profesional Guru ISMUBA di Era Revolusi Industri 4.0 terhadap Hasil Belajar Siswa di SMK Muhammadiyah Gamping”** dengan baik meskipun masih jauh dari kata sempurna. Penyusunan skripsi ini dididmaksudkan untuk memenuhi syarat dalam rangka menyelesaikan studi pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Shalawat serta salam tak lupa senantiasa peneliti haturkan kepada *Uswatun Khasanah* kita bagi umat manusia yaitu Nabi Muhammad SAW sebagai pembawa cahaya kebenaran, yang dinantikan syafaatnya di *Yaumul Kiyamah* nanti.

Peneliti menyadari bahwa dalam pelaksanaan kegiatan penelitian dan penyusunan skripsi ini melibatkan beberapa pihak yang memberikan bimbingan dan bantuan. Karena itu atas bantuan berupa moril maupun materiil, peneliti menyampaikan terimakasih serta penghargaan sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Ir. Gunawan Budiyanoto, M. P. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag. selaku dekan Fakultas Agama Islam yang telah mendukung proses dalam menyelesaikan penelitian ini.
3. Ibu Anisa Dwi Makrufi, S.Pd.I., M.Pd.I. selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan dorongan dan dukungan kepada peneliti.
4. Bapak Tumin, S. Pd. I., M.A., Ph. D. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan pengarahan, bimbingan, semangat dan motivasi yang bermanfaat bagi peneliti sehingga penulisan skripsi ini dapat selesai tepat pada waktunya.
5. Seluruh Dosen dan Karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah membantu memberikan wawasan pelayanan dalam melengkapi keperluan data peneliti.
6. Bapak Sardi S.Pd. selaku kepala SMK Muhammadiyah Gamping yang telah memberikan izin dan bantuan dalam pelaksanaan penelitian.
7. Bapak/Ibu guru serta seluruh warga SMK Muhammadiyah Gamping yang ikut membantu dalam pelaksanaan penelitian.
8. Kedua orang tua yang senantiasa memanjatkan doa kebaikan, sosok kuat dan penyabar dalam memberikan dukungan untuk kelancaran dalam menyelesaikan skripsi.

9. Teman-teman Mahasiswa PAI UMY angkatan 2017, HIMA PAI UMY, teman PPL dan KKN yang selalu menyemangati, memberikan bantuan dan arahan serta mendoakan kebaikan untuk kelancaran menyelesaikan skripsi.
10. Kerabat dan sahabat serta semua pihak yang tidak bisa peneliti sebut satu persatu. Terima kasih karena telah membantu peneliti sehingga skripsi ini terselesaikan tepat pada waktunya.

Oleh karena itu, diharapkan kritik dan saran untuk peneliti. Semoga Allah SWT memberikan balasan yang terbaik bagi pihak yang telah berkenan membantu dalam menyusun skripsi ini. Peneliti mohon maaf apabila terdapat kekurangan maupun kekhilafan baik dari tata cara penulisan maupun lainnya. Dan semoga apa yang telah peneliti tulis dalam skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya.

Yogyakarta, 31 Maret 2021

Peneliti



(Listiyani Nurindah Sari)

NPM.20170720176

DAFTAR ISI

NOTA DINAS	iii
PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xviii
ABSTRAK	xix
ABSTRACT	xx
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Sistematika Pembahasan	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	10
F. Tinjauan Pustaka.....	10
G. Kerangka Teori.....	35
1. Kompetensi Profesional Guru ISMUBA	35

2. Hasil Belajar	44
H. Kerangka Berpikir	53
I. Hipotesis.....	55
BAB III METODE PENELITIAN	57
A. Pendekatan Penelitian	57
B. Variabel Penelitian.....	58
1. Macam-Macam Variabel.....	58
2. Definisi Operasional	59
C. Populasi dan Sampel, Lokasi dan Subyek Penelitian	59
1. Populasi	59
2. Sampel.....	60
3. Lokasi.....	61
4. Subjek	62
D. Instrumen Penelitian	62
E. Teknik Pengumpulan Data.....	64
1. Kuesioner (Angket).....	64
2. Wawancara	66
3. Dokumentasi.....	66
F. Validitas dan Reliabilitas Data	67
G. Analisis Deskriptif	68

H. Analisis Data	68
1. Uji Normalitas	69
2. Uji Linearitas	69
3. Uji Regresi Linier Sederhana	70
4. Uji Heteroskedastisitas.....	70
5. Uji Koefisien Determinasi.....	71
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	72
A. Gambaran Umum dan Lokasi Penelitian	72
1. Sejarah Sekolah	72
2. Profil Sekolah	74
3. Visi Misi SMK Muhammadiyah Gamping	75
4. Tujuan SMK Muhammadiyah Gamping.....	76
5. Struktur Kepengurusan SMK Muhammadiyah Gamping.....	76
6. Data Siswa SMK Muhamadiyah Gamping	78
7. Sarana dan Prasarana SMK Muhammadiyah Gamping.....	78
B. Subyek Penelitian	80
C. Uji Kualitas Instrumen dan Data	81
1. Uji Validitas	81
2. Uji Reliabelitas	83
D. Deskripsi Data Penelitian.....	83

1. Kompetensi Profesional Guru ISMUBA di Era Revolusi Industri 4.0...	84
2. Hasil Belajar Siswa.....	89
E. Analisis Inferensial	91
1. Uji Normalitas	91
2. Uji Linearitas	92
3. Uji Heteroskedastisitas.....	93
4. Uji Regresi Sederhana.....	94
5. Uji Koefisien Determinasi.....	96
F. Pembahasan	97
1. Kompetensi Profesional Guru ISMUBA di Era Revolusi Industri 4.0...	97
2. Hasil Belajar Siswa di SMK Muhammadiyah Gamping	101
3. Pengaruh Kompetensi Profesonal Guru ISMUBA di Era Revolusi Industri 4.0 terhadap Hasil Belajar di SMK Muhammadiyah Gamping.....	98
BAB V PENUTUP	101
A. Kesimpulan.....	101
B. Saran	102
DAFTAR PUSTAKA	104
Lampiran 1: Surat Pengantar Penelitian/ Observasi dan Uji Coba Angket.....	109
Lampiran 2: Surat Izin Penelitian Skripsi	110
Lampiran 3: Kuesioner Penelitian.....	111

Lampiran 4: Data Nilai UAS Fikih dan Tarikh serta Output Kuesioner Kompetensi Guru.....	115
Lampiran 5: Gambar Pengisian Kuesioner.....	117
Lampiran 6: Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian dengan Guru ISMUBA untuk Sebar Angket	118
Lampiran 7: Dokumentasi menanyakan informasi terkait penelitian via WA	119
Lampiran 8: Curriculum Vitae (CV) atau Riwayat Hidup Peneliti	121
Lampiran 9 : Hasil Turnitin Skripsi	123

DAFTAR TABEL

Tabel 1:Kajian relevansi penelitian terdahulu dengan penelitian yang akan dilakukan.....	24
Tabel 2: Data jumlah siswa setiap rombongan belajar	60
Tabel 3: Kisi-kisi instrumen penelitian.....	62
Tabel 4: Penskoran opsi jawaban.....	65
Tabel 5: Struktur Kepengurusan SMK Muhammadiyah Gamping	76
Tabel 6: Data Siswa berdasarkan Rombongan Belajar	78
Tabel 7: Sarana dan Prasarana.....	78
Tabel 8: Subyek Penelitian.....	80
Tabel 9: Uji Validitas.....	82
Tabel 10: Uji Reliabilitas	83
Tabel 11: Tabel Distribusi Frekuensi Berfikir Kritis	85
Tabel 12: Tabel Distribusi Frekuensi Komunikasi dan Kolaborasi.....	86
Tabel 13: Distribusi Frekuensi Kreatif dan Inovatif.....	86
Tabel 14: Distribusi Frekuensi Penguasaan TIK.....	88
Tabel 15: Deskriptif Statistik Hasil Belajar Siswa	89
Tabel 16: Tabel Frekuensi Hasil Belajar.....	90
Tabel 17: Uji Normalitas Data.....	91
Tabel 18: Uji Linearitas.....	92
Tabel 19: Uji Regesi Linear Sederhana	95
Tabel 20: Uji Koefisien Determinasi	96
Tabel 21: Daftar Pertanyaan Kuesioner	112

Tabel 22: Tabel Output Angket Penelitian..... 115

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1: Kerangka berpikir	55
Gambar 4: Uji Heterokedastisitas	94
Gambar 5: Pengisian Kuesioner lewat Google Classrom	117
Gambar 6: Wawancara saat observasi.....	118
Gambar 7: Meminta bantuan sebar angket offline dan online	118
Gambar 8: Bukti ACC Penelitian	119
Gambar 9: Meminta Data Hasil Belajar	120