

STRATEGI KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU DALAM MENINGKATKAN
KEMANDIRIAN SISWA TUNAGRAHITA RINGAN DI SLB N 1 BANTUL

Skripsi



Oleh :

Novita Cahya Pratiwi
NIM :20170710076

PROGRAM STUDI KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM FAKULTAS
AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2021

STRATEGI KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU DALAM MENINGKATKAN
KEMANDIRIAN SISWA TUNAGRAHITA RINGAN di SLB N 1 BANTUL



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Sosial
(S.Sos) Starta Satu
Pada Prodi Komunikasi dan Penyiaran Islam Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh

Novita Cahya Pratiw
NPM : 20170710076

PROGRAM STUDI KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM FAKULTAS
AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2021

Nota Dinas

NOTA DINAS

Lamp :
Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 09 Maret 2021

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Assalamualaikum Wr. Wb

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara :

Nama : Novita Cahya Pratiwi
NIM : 20170710076

Judul : STRATEGI KOMUNIKASI INTERPERSONAL DALAM MENINGKATKAN
KEMANDIRIAN SISWA TUNAGRAHITA di SLB N 1 BANTUL

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat sarjana pada Fakultas Agama Islam Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam Konsentrasi dan Konseling Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunagasyahkan.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing



Dr. Dra. Siti Bahiroh, M.Si
NIK. 1964090619910511300

Pernyataan Keaslian

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Novita Cahya Pratiwi
NIM : 20170710076
Program Studi : Komunikasi dan Konseling Islam

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Strategi Komunikasi Interpersonal Guru Dalam Meningkatkan Kemandirian Siswa Tuna Grahita di SLB N 1 Bantul”** benar-benar telah dilakukan dan merupakan karya sendiri. Adapun karya ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi lain dan dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar Pustaka.

Yogyakarta, 21 Mei 2021

Yang membuat pernyataan,



Novita Cahya Pratiwi

NIM 20170710076

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat dan karunianya sehingga Penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini yang berjudul “STRATEGI KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU DALAM MENINGKATKAN KEMANDIRIAN SISWA TUNAGRAHITA RINGAN di SLB N 1 BANTUL”. Shalawat serta salam semoga senantiasa terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, para sahabatnya, hingga kepada umatnya sampai akhir zaman.

Penulisan skripsi ini disusun guna melengkapi persyaratan untuk mendapatkan Gelar Sarjana Sosial (S.Sos) di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada pihak-pihak yang telah membantu dan membimbing dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih diberikan kepada:

1. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. Akif Khilmiyah, M. Ag selaku dekan Fakultas Agama Islam yang telah memberikan petunjuk dan kemudahan selama penulis menyelesaikan studi.
3. Ibu Twediana Budi Hapsari. S.Sos., Ph.D. Selaku Kepala Program studi Komunikasi dan Penyiaran Islam yang telah memberikan petunjuk dan kemudahan selama menyelesaikan studi di jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam ini.
4. Kepada Dr. Dra. Siti Bahiroh., M.Si Selaku dosen Pembimbing Skripsi yang telah membimbing dan memberikan masukan dengan sabar, tulus dan ikhlas

selama penulis menyelesaikan karya tulis ini.

5. Kepada kedua orang tua Bapak dan Ibu, adik serta keluarga tercinta yang telah memberi dukungan penuh dan menyemangati selama menjalani proses pembelajaran dan menjalani studi sampai akhirnya menyelesaikan karya tulis ini.
6. Kepada sahabat dan teman-teman seperjuangan yang telah memberikan dukungan, teruntuk Reni Nurhastuti, Mike Tria, Nurul Fitria, Melia Darwati, Susan Dwiya, Nina Heppy, Maulia Khairunnisa, Farah Sabilla, Anggraeni J Ipur, Agustina Damayanti, Mega Triananda, Dwi Rahma, Aulia Rachmah, Bella Dinna, Oka diahmitta, Linda Agustina, Nodi Novena, Luthfi Husaini, M. Firdaus, Anggoro Agung, M. Irfan Mufid, Syahzan S Baks, keluarga KKI D dan teman- teman KKN 130.

Penulis sangat menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu Penulis sangat mengharapkan masukan dan saran untuk kesempurnaan skripsi ini. Oleh karena itu, diharapkan kritik dan saran dan pengembangan penelitian selanjutnya untuk kedalaman karya tulis dengan topik serupa.

Yogyakarta, 09 Maret 2021



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN NOTA DINAS	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
BAB I PENDAHULUAN	13
1.1 Latar Belakang Masalah	12
1.1.1 Identifikasi Masalah	16
1.1.2 Rumusan Masalah.....	16
1.1.3 Tujuan Penelitian	17
1.1.4 Manfaat Penelitian	17
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	19
2.1 Tinjauan Pustaka	19
2.2 Kerangka Teori	24
2.1.1 Komunikasi Interpersonal	24
2.1.2 Kemandirian	34
2.1.3 Tuna Grahita	38
BAB III METODE PENELITIAN	41

3.1 Pendekatan Penelitian	41
3.2 Lokasi dan Subyek Penelitian	41
3.3 Teknik Pengumpulan Data	43
3.4 Teknik Analisis Data	44
3.5 Kredibilitas Penelitian	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	46
4.1 Gambaran Umum SLB Negeri 1 Bantul	46
4.1.1 Sejarah SLB Negeri 1 Bantul	47
4.1.2 Tugas Pokok dan Fungsi SLB Negeri 1 Bantul	49
4.1.3 Visi dan Misi SLB Negeri 1 Bantul	50
4.2 Profil Informan	51
4.3 Penyajian Data	57
4.3.1 Strategi Komunikasi Interpersonal Guru dan Siswa	58
4.3.2 Bentuk-bentuk Komunikasi Interpersonal yang Dilakukan Guru dan Siswa	73
4.3.3 Dampak Komunikasi Interpersonal yang Dilakukan Oleh Guru Terhadap Siswa	79
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	92
5.1 Kesimpulan	92
5.2 Saran	93
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN	98

DAFTAR TABEL

5.1	Tabel Opereasionalisasi Konsep	38
4.1	Tabel Daftar Nama Guru	47
4.2	Tabel Daftar Siswa Kelas IV	49
4.3	Tabel Daftar Siswa Kelas VI	49
4.4	Tabel Daftar Siswa Kelas VII	50
4.5	Tabel Daftar Siswa Kelas IX	50
4.6	Tabel Daftar Siswa Kelas XI	51
4.7	Tabel Daftar Siswa Kelas X	51
4.8	Tabel Strategi Guru SD	54
4.9	Tabel Strategi Guru SMP	55
4.10	Tabel Strategi Guru SMA	56
4.11	Tabel Capaian Kemandirian	58
4.12	Tabel Bentuk Komunikasi Interpersonal	70