

أهمية توافل (Toafl) في ازدياد المهارة اللغوية

لطلاب قسم تعليم اللغة العربية في المستوى السادس جامعة محمدية يوكياكرتا

للسنة الدراسية ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م



هذا البحث مقدّم إلى تعليم اللغة العربيّة كآية تعليم اللغات

بجامعة محمدية يوكياكرتا

لإتمام أحد الشروط للحصول على الدرجة العلمية في تعليم اللغة العربية

الباحث:

علم الدين أشرازي

٢٠١٦٠٨٢٠٠٠٣

قسم تعليم اللغة العربية

كلية تعليم اللغات

بجامعة محمدية يوكياكرتا

٢٠١٩

إقرار الطالب

الاسم : علم الدين أشرآزي
رقم القيد : ٢٠١٦٠٨٢٠٠٠٣
العنوان : أهمية توافل (Toafl) في ازدياد المهارات اللغوية لطلاب قسم تعليم اللغة العربية في المستوى السادس بجامعة محمدية يوكياكرتا للسنة الدراسية ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م

قد قرر الباحث بأن هذه الرسالة العلمية التي قدمها لتوفير شرط النجاح للحصول على درجة البكالوريوس (S1) في قسم تعليم اللغة العربية في كلية تعليم اللغات بجامعة محمدية يوكياكرتا, تحت عنوان:
أهمية توافل (Toafl) في ازدياد المهارات اللغوية لطلاب قسم تعليم اللغة العربية في المستوى السادس بجامعة محمدية يوكياكرتا للسنة الدراسية ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م
هي عمل أصلي منبعث من فكرة الباحث وجهده تحت إرشاد مشرفه وإشرافه في غرض المعلومات وتحليلها حتى ظهرت هذه الأطروحة بين أيدي القراء رسالة علمية مسئولة وموثوقة بها. والأمر الذي لا ينكر فيه أن هذا العمل ليس عملا كاملا, فلا يخلو من الخطاء, فكل اقتراحات فيه مفتوحة على مصراعها.

يوكياكرتا, ١٥ مارس ٢٠٢٠ م

الباحث

علم الدين أشرآزي

٢٠١٦٠٨٢٠٠٠٣

موافقة المشرف

السلام عليكم ورحمة الله و بركاته

أن هذا البحث العلمي الذي قدّمه الطالب :

الاسم : علم الدين أشرازي

رقم القيد : ٢٠١٦٠٨٢٠٠٠٣

الموضوع : أهمية توافل (Toafl) في ازدياد المهارات اللغوية لطلاب قسم تعليم

اللغة العربية في المستوى السادس بجامعة محمدية يوكياكرتا

للسنة الدراسية ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م

بعد أن نظر المشرف إلى البحث و أدخل فيه بعض التعديلات و الاصلاحات فهو

مؤهل ومقبول تقديمه إلى جلسة المناقشة في قسم تعليم اللغة العربية كلية تعليم اللغات

شرطا رئيسا في الحصول على درجة البكالوريوس (S1)

و السلام عليكم ورحمة الله و بركاته

يوكياكرتا, ١٥ مارس ٢٠٢٠ م

مشرف البحث

الدكتور محمد نعيم مجيد

١٩٨٢.٥.٣٢.١٨١.١٩٣.٤٦

تقرير لجنة المناقشة

لقد تمّت المناقشة لهذا البحث العلمي الذي قدّمه الطالب :

الاسم : علم الدين أشرافي

رقم القيد : ٢٠١٦٠٨٢٠٠٠٣

تاريخ المناقشة :

العنوان : أهمية توافل (Toafl) في ازدياد المهارات اللغوية لطلاب قسم تعليم

اللغة العربية في المستوى السادس بجامعة محمدية يوكياكرتا للسنة
الدراسية ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م

قد قرّرت اللجنة بنجاحه و استحقاقه في درجة البكالوريوس (S1) في قسم تعليم اللغة العربية
جامعة محمدية يوكياكرتا

لجنة المناقشة

الوظيفة

التوقيع

الاسم

١. الدكتور محمد نعيم مجيد
رئيس المناقشة
٢. محمد مهاجر الماجستير
المناقش الأول
٣. راجي الفضيلة الماجستير
المناقش الثاني

يوكياكرتا، ١٥ مارس ٢٠٢٠ م

عميد كلية تعليم اللغات

الدكتور سوريانتو

١٩٧٣٠٦٢٩٢٠١٠١٠١٩٣٠٠٢

الشعار

وَابْتَغِ فِيمَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ وَلَا تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا ...

(سورة القصص - الآية ٧٧)

Dan carilah pada apa yang telah dianugerahkan oleh Allah kepadamu kebahagiaan akhirat, dan janganlah kamu melupakan bahagiamu dari kenikmatan dunia...

تعلموا العربية فإنها من دينكم , وتعلموا الفرائض فإنها من دينكم

(شعار عمر بن الخطاب رضي الله عنه)

Belajarliah kalian Bahasa Arab, karna sesungguhnya itu bagian dari Agama. Dan belajarliah atas kalian ilmu warisan karna sesungguhnya itu juga bagian dari Agama

الإهداء

أهدي هذا العمل المتواضع

إلى من علمني النجاح والصبر

إلى من افتقده في مواجهة الصعاب

إلى أبي الذي لم يبخل علي يوماً بشيء

وإلى من تتسابق الكلمات لتخرج معبرة عن مكنون ذاتها

من علمتني وعانت الصعاب لأصل إلى ما أنا فيه

وعندما تكسوني الهموم أصبح في بحر حنائها ليخفف من آلامي .. أمي

إلى النور الذي ينيّر لي إلى درب النجاح

إلى من علمتني الصمود مهما تبدلت الظروف ... زوجتي

وإلى إخوتي وأسرتي جميعاً

ثم إلى كل من علمني حرفاً أصبح سنا برقه يضيء الطريق أمامي

كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله على إحسانه و الشكر له على توفيقه و امتنانه. أشهد أن لا إله الا الله وحده لا شريك له تعظيما لشأنه. وأشهد أن محمدا عبده و رسوله الهادي إلى رضوانه. صلوات ربي و سلامه عليه وعلى آله وصحبه ومن سار على دربه واستن بسنته إلى يوم لقائه...

واستطاع الباحث أن يكمل هذا البحث بإذن الله ﷻ كشرط من الشروط للحصول على درجة البكالوريوس في قسم تعليم اللغة العربية. بجامعة محمدية يوكياكرتا. في هذه المناسبة أراد الباحث أن يقدم ألف شكره لمن يستحق عليه. ومن هؤلاء:

١. فضيلة المكرم الدكتور إنسينير غوناوان كمدير بجامعة محمدية يوكياكرتا
٢. فضيلة المكرم الدكتور سوريانتو, عميد كلية تعليم اللغات بجامعة محمدية يوكياكرتا
٣. فضيلة المكرم الأستاذ عارف حمين الماجستير, رئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية تعليم اللغات بجامعة محمدية يوكياكرتا.
٤. فضيلة المشرف المكرم الدكتور محمد نعيم مجيد الذي قد أرشد الباحث بتوجيهات ونصائح مفيدة, وبذل جهوده في إشراف كتابة هذا البحث و بصبره واهتمامه الكبير في إعطاء التصحيحات و التكملات, جزاه الله تعالى أحسن الجزاء وبارك في حياته وعائلته.
٥. جميع المحاضرين والمحاضرات الكرام بقسم تعليم اللغة العربية الذي قد زدوا الباحث بالعلوم النافعة حتى يستطيع أن يتم دراسته في هذا القسم, وللموظفين في القسم والكلية, جزاهم الله تعالى خير الجزاء في الدنيا والآخرة.

٦. وخاصة لوالديّ , أبي وأمي اللذين لن يسئما أبداً في تعزيز قلب الباحث ليحقق أمله و

أمنيته في طلب العلم. فجزاهما الله أحسن الجزاء في الدنيا والآخرة, وختم الله حياتهما

بحسن الخاتمة.

٧. لزوجتي شكراً لها على التعب والعرق التي تركها لإعطائي الحياة حتى أستطيع أن أقدم

لها ما تستحق حقاً.

٨. لجميع الطلاب في قسم تعليم اللغة العربية في المستوى السادس بجامعة محمدية

يوكياكرتا للسنة الدراسية ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م قد ساعدوا الباحث في إتمام هذا البحث.

٩. الشكر و التقدير لجميع أصدقائي في قسم تعليم اللغة العربية, وخصوصاً في مرحلة

٢٠١٦ م قد شجّعوني في إنهاء هذا البحث العلمي, أبقى الله علاقتنا في ابتغاء مرضات

الله ونفعنا بعلومه في الدارين.

و أخيراً لكل من يساعد الباحث مادياً وغيره و لم أذكر اسمه و لم أوضح مساهمته, فجزاه الله

ﷻ خيراً كثيراً وحفظنا جميعاً في رعايته و حمايته دائماً.

يوكياكرتا, ١٥ مارس ٢٠٢٠ م

الباحث

علم الدين أشرازي

٢٠١٦٠٨٢٠٠٠٣

محتويات البحث

i.....	إقرار الطالب
ii.....	موافقة المشرف
iii.....	تقرير لجنة المناقشة
iv.....	الشُّعار
v.....	الإهداء
vi.....	التَّجريد
viii.....	كلمة الشُّكر والتَّقدير
x.....	محتويات البحث
١.....	الباب الأول : مقدّمة
١.....	أ. خلفية البحث
٤.....	ب. أسئلة البحث
٤.....	ج. أهداف البحث
٥.....	د. فوائد البحث
٦.....	هـ. نظام البحث
٧.....	و. البحوث السابقة
١٠.....	الباب الثاني : الإطار النَّظريّ
١٠.....	أ. تعريفات المصطلحات
١٠.....	(١). تعريف كلمة " أهمية "
١١.....	(٢). تعريف كلمة " الاختبار "
١٣.....	(٣). تعريف توافل (Toaf)l
١٦.....	ب. الموقع الجغرافي لقسم تعليم اللغة بجامعة محمدية يوكياكرتا
١٦.....	(١). المكان قسم تعليم اللغة العربية
١٧.....	(٢). بيانات المعلمين والموظفين

٢٠	..... بيانات الطلاب (٣)
٢١	..... البنية التحتية (٤)
٢٣	..... الباب الثالث : منهجية البحث
٢٣	..... ا. نوع البحث
٢٣	..... ب. مصدر البيانات
٢٤	..... ج. طريقة جمع البيانات
٢٨	..... د. طريقة تحليل البيانات
٢٩	..... هـ. المجتمع والعينة
٣١	..... الباب الرابع : عرض البيانات وتحليلها
٣١	..... ا. عرض البيانات
٣٧	..... ب. تحليل البيانات
٤٣	..... ج. نتائج البحث
٤٧	..... الباب الخامس : خاتمة البحث
٤٧	..... أ. خاتمة
٤٨	..... ب. اقتراحات
٤٩	..... قائمة المصادر والمراجع