

**PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS
DALAM MENGATASI DEKADENSI MORAL SISWA
DI SMA MUHAMMADIYAH 5 YOGYAKARTA**



SKRIPSI

Oleh:

Inda Ristia Tetri

NPM : 20200720151

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2024

**PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS
DALAM MENGATASI DEKADENSI MORAL SISWA
DI SMA MUHAMMADIYAH 5 YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program pendidikan Strata Satu (S-1), Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Inda Ristia Tetri

NPM: 20200720151

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2024

NOTA DINAS

Lamp. : 3 Eks. Skripsi
Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 5 Juni 2024

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
di Yogyakarta

Assalam 'alaikum wr. wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Inda Ristia Tetri
NPM : 20200720151
Judul : **Pendidikan Karakter Religius dalam Mengatasi Dekadensi Moral di SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta**

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatian Bapak diucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum wr. wb

Pembimbing,



Ghoftar Ismail, S.Ag., M.A.
NIK. 19910320201604 113 061

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Inda Ristia Tetri
NIM : 20200720151
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 05 Juni 2024.....

Yang membuat pernyataan



Inda Ristia Tetri

PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah swt dan rasa Syukur yang mendalam, dengan telah diselesaikan skripsi ini penulis mempersembahkannya kepada:

1. Bapak Munawir Haris, Ibu Fati'ah, adek-adekku serta keluarga besar saya yang senantiasa memberi motivasi, nasihat dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Segenap civitas akademika kampus Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, staf pengajar, karyawan dan seluruh mahasiswa semoga selalu dalam lindungan Allah swt, tetap semangat dalam beraktivitas mengisi hari-harinya dengan amal saleh dan bermanfaat.

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى
أَشْرَفِ الْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ
وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ

Puji syukur alhamdulillah penyusun panjatkan ke hadirat Allah SWT. Karena atas berkat limpahan rahmat serta hidayah-Nya penyusun dapat menyelesaikan penelitian ini, sehingga dapat digunakan sebagaimana tujuan dan kegunaannya.

Shalawat serta salam tidak lupa penyusun lantunkan dan haturkan kepada Manusia termulia, Baginda Nabi, Rasulullah Muhammad SAW, yang menjadikan penyusun selalu terjaga dalam kerinduan untuk bertemu dengannya kelak, dan semoga memberikan barokah didunia dan syafaat di hari akhir nanti.

Setelah melalui proses yang panjang, akhirnya skripsi yang berjudul **“Pendidikan Karakter Religius dalam Mengatasi Dekadensi Moral di SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta”** dapat terselesaikan. Penyusunan penelitian ini ditujukan untuk menyelesaikan tugas akhir program Pendidikan Agama Islam di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Semoga karya tulis ini tidak hanya bermanfaat bagi penyusun melainkan bermanfaat bagi yang membutuhkannya.

Dengan terealisasinya penyusunan skripsi ini, penyusun mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung, karena tanpa bantuan dan kerjasama, baik berupa dukungan materil hingga dukungan moril, mungkin skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik. Beliau adalah:

1. Prof. Dr. Ir. Gunawan Budiyo, M.P., IPM., ASEAN.Eng. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2. Dr. Syakir Jamaluddin, S.Ag., M.A., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

3. Dr. Muh. Samsudin, S.Ag., M.Pd. dan Tumin S.Pd.I., M.A., Ph.D, selaku Kaprodi dan Sekretaris prodi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Ghoffar Ismail, S.Ag., M.A., selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, nasihat, kritikan, dan luangan waktu, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Agama Islam yang telah memberikan jasa tak terkira.
6. Rekan-rekan sobat PUTM angkatan 2020, atas segala dukungan serta canda tawanya, serta rasa suka dan duka yang kita rasakan bersama.

Penyusun



Inda Ristia Tetri

DAFTAR ISI

JUDUL	ii
NOTA DINAS	iii
PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	12
C. Tujuan Penelitian	12
D. Manfaat Penelitian	12
E. Sistematika Pembahasan	13
BAB II PUSTAKA PENELITIAN TERDAHULU DAN LANDASAN TEORI	15
A. Penelitian Terdahulu	15
B. Landasan Teori	24
1. Pendidikan Karakter Religius	24
2. Definisi dan Karakteristik Dekadensi Moral	35
3. Faktor-Faktor Penyebab Dekadensi Moral	38
4. Macam dan Bentuk Dekadensi Moral Siswa	39
BAB III METODE PENELITIAN	41

A. Jenis Penelitian	41
B. Lokasi dan Subjek Penelitian	42
C. Sumber Data	43
D. Teknik Pengumpulan Data	44
E. Teknik Keabsahan Data / Kredibilitas Data	46
F. Teknik Analisis data	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	49
A. Gambaran Umum Sekolah	49
1. Sejarah Berdirinya Sejarah SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta	49
2. Data Siswa di SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta	51
3. Pendidikan Karakter di SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta	52
B. Deskripsi Hasil Penelitian	55
2. Pendidikan Karakter Religius di SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta dari Segi Kurikuler.....	56
3. Pendidikan Karakter Religius Siswa di SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta	68
C. Pembahasan Hasil Penelitian	80
1. Pendidikan Karakter Religius di SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta dari Segi Kulikuler	80
2. Pendidikan Karakter Religius Siswa di SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta	89
BAB V KESIMPULAN	95
A. Kesimpulan	95
B. Implikasi	96
C. Rekomendasi	97
D. Kata Penutup	98

DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	1
CURRICULUM VITAE	36

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid, D. A. (2011). *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. PT Remaja Rosda Karya.
- Ahmad, M. A., Wisdom, D. D., & Isaac, S. (2020). *An Empirical Analysis of Cybercrime Trends and Its Impact on Moral Decadence Among Secondary School Level Students in Nigeria* [Department of Computer Science Kaduna State University Kaduna, Nigeria]. <https://doi.org/10.22624/iSTEAMS/V26P10-IEEE-NG-TS>
- Ajeng Casika, Alen Lidia, M. A. (2023). Pendidikan Karakter dan Dekadensi Moral Kaum Milenial. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(1), 13–18. <https://doi.org/https://dpi.org/10.1111/literaksi.v1i01.3>
- Alfath, K. (2020). Pendidikan Karakter Disiplin Santri Di Pondok Pesantren Al-Fatah Temboro. *Al-Manar: Jurnal Ilmu Komunikasi Dan Pendidikan Islam*, 9(1), 125–163. <https://doi.org/https://doi.org/10.36668/jal.v9i1.136>
- Alvin Vikiantika, Diantika Widyahabsari, T. B. (2022). Pengaruh Pendidikan Karakter Siswa Sekolah Untuk Mengatasi Dekadensi Moral Sebagai Realisasi Pancasila. *Journal On Teacher Education*, 3(2), 98–101. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jote.v3i2.3196>
- Andrianie, S., Arofah, L., & Aryanto, R. D. (2021). *Karakter religius: sebuah tantangan dalam menciptakan media pendidikan karakter* (T. Q. Media (ed.); Cetakan Pe). CV. Penerbit Qiara Media.
- Anita, A., & Kartowagiran, B. (2019). Karakter Religius pada Mahasiswa Program Pasca sarjana Universitas Negeri Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 9(2), 163–178. <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/jpk.v9i2.26838>
- Anwar, R. N. (2021). Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Sebagai Upaya Membentuk Karakter Pada Anak. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 3(1), 44–50. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jpdk.v3i1.134>
- Apriliharza, R. (2021). *Analisis Kritis Dekadensi Moral Siswa MTsN 1 Aceh Selatan*. Univeristas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam.
- Aqib, Z., & Sujak. (2011). *Panduan dan Aplikasi Pendidikan Karakter* (Cetakan Pe). Yrama data.
- Arofah, L., Andrianie, S., & Ariyanto, R. D. (2021). Skala Karakter Religius Sebagai Alat Ukur Karakter Religius Bagi Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal PINUS: Jurnal Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 6(2), 16–18. <https://doi.org/https://doi.org/10.29407/pn.v6i2.14992>
- Bisri, M. D. B. (2024). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Program Kurikuler Dalam Mewujudkan Karakter Religius Siswa. *Menara Tebuireng: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, 19(2), 13–24.

- Britwum, F., Adjei, E., Nyamekye, F., & Britwum, B. A. (2020). Perceived Causes and Effects of Moral Decadence among Some Selected Senior High Schools in the Kumasi Metropolis, Ghana. *The International Journal of Humanities & Social Studies*, 8(5), 245–251. <https://doi.org/DOI No.: 10.24940/theijhss/2020/v8/i5/HS2005-082>
- Cahyo, E. D. (2017). Pendidikan Karakter Guna Menanggulangi Dekadensi Moral yang terjadi pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(1), 16–26.
- Chiamaka, O. O. O., & Brooke, E. (2020). Social Media Network and the Moral Decadence of the African Child; Consequences and Control. *African Scholars Journal of Pure and Applied Science*, 18(9), 223–232.
- Ekawati, Y. N., Saputra, N. E., & Periantalo, J. (2018). Konstruksi Alat Ukur Karakter Religius Siswa Sekolah Dasar. *PSYCHO IDEA*, 16(2), 132.
- Engkoswara. (1988). *Dasar-Dasar Metodologi Pengajaran* (2nd ed.). Bina Aksara.
- Erviana, V. Y. (2021). Penanganan Dekadensi Moral melalui Penerapan Karakter Cinta Damai dan Nasionalisme. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 14(1), 1–9. <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/jpipfip.v14i1.27149>
- Evinna Cinda Hendriana, A. J. (2016). Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah Melalui Keteladanan dan Pembiasaan. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 1(2), 25–29.
- Faaizun, A. N. (2014). Model Pembelajaran Rasulullah Saw dalam Perspektif Psikologi. *Pendidikan Agama Islam*, XI(1), 19–36.
- Fadli, M. R. (2021). Memahami Desain Metode Penelitian Kualitatif. *Jurnal Humanika*, 21(1), 33–54.
- Hasanah, F. F., & Munastiwi, E. (2019). Pengelolaan Pendidikan Karakter Religius Melalui Metode Pembiasaan di Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 4(1), 35–46.
- Hasanah, N. Z. (2019). *Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik Kelas XI Melalui Kegiatan Kurikuler PAI DI SMKN 1 Bantul*. Universitas Islam Negeri Sunan Kali Jaga.
- Hendriana, E. C., & Jacobus, A. (2016). Implementasi Pendidikan Karakter Di Sekolah Melalui Keteladanan Dan Pembiasaan. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 1(2), 25–29.
- Herman, Sapparjan, H., Anam, A. K., Hasan, A., & Huda, A. N. (2023). Reelevansi Dekadensi Moral Terhadap Degradasi Lingkungan. *Jurnal At-Tadabbur*, 8(1), 79–95. <https://doi.org/https://doi.org/10.30868/at.v8i1.4474>
- Hidayah, L. N. (2019). Peran kokulikuler dan Ekstrakulikuler terhadap Upaya Pencapaian Kurikulum 2013. *As Salam: Jurnal Studi Hukum Islam Dan Pendidikan Islam*, 8(2), 251–270.

- Hutagalung, S., & Ferinia, R. (2021). Pengaruh Dekadensi Moral Terhadap Pendidikan Karakter dan Bimbingan Konseling Pada Siswa Kristen. *Jurnal Teologi Dan Pendidikan Agama Kristen*, 7(1), 178–194. <https://doi.org/https://doi.org/10.30995/kur.v7i1.217>
- Imam Taulabi, B. M. (2019). Dekadensi Moral Siswa dan Penanggulangan Melalui Pendidikan Karakter. *Jurnal Pemikiran Keislaman*, 30(1), 28–46. <https://doi.org/https://doi.org/10.33367/tribakti.v30i1.660>
- Iskarim, M. (2023). Dekadensi Moral di Kalangan Pelajar (Revitalisasi PAI dalam Menumbuhkan Moralitas Generasi Bangsa). *Jurnal Edukasi Islamika*, 1(1), 1–20. <https://doi.org/https://doi.org/10.28918/jei.v1i1.1228>
- Izzulhaq, A. (2023). *Nilai-nilai Pendidikan Karakter Religius dalam Perspektif K.H Abdurahman Wahid*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Jannah, M. (2022). Upaya Masyarakat Dalam Mengatasi Dekadensi Moral Remaja di Gampong Beunot, Syamtalira Bayu, Aceh Utara. *Tadabur: Jurnal Peradaban Islam*, 3(2).
- Julianti. (2022). Rancangan Pendidikan Karakter Imam Al-Ghazali (Studi Analisis Kitab Ihya Ulumuddin). *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Agama Islam [JIMPAI]*, 2(4), 99–110.
- Lestari, P., & Sukanti. (2016). Membangun karakter siswa Melalui Kegiatan Intrakurikuler, Ekstrakurikuler dan Hidden Curriculum (di SD budi Mulia Dua Pandansari Yogyakarta). *Jurnal Penelitian*, 10(1), 71–95.
- Lickona, T. (2012). *Education for Character: Mendidik Untuk Membentuk Karakter*. Bumi Aksara.
- Listari, L. (2021). Dekadensi Moral Remaja (Upaya Pembinaan Moral Oleh Keluarga dan Sekolah). *Jurnal Pendidikan Sosiologi Dan Humaniora*, 12(1), 7–12. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.26418/j-psh.v12i1.46320>
- Maftukha, A., & Kurniawan, M. I. (2023). Pendidikan Karakter Religius Berbasis Budaya di SD Islam Plus AS-Syafi'iyah Tanggulangin. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 2(1), 98–110.
- Mahdiansyah. (2011). *Pendidikan Membangun Karakter Bangsa (Peran Sekolah dan Daerah dalam Membangun Karakter Bangsa pada Peserta Didik)*. Bestari Buana Murni.
- Majid, A., & Andayani, D. (2011). *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Marjuni, A. (2020). Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Pembinaan Karakter Peserta Didik. *Journal of Islamic Education*, 2(2), 210–223. <https://doi.org/https://doi.org/10.2452/asma.v2i2.16915>
- Mutholingah, S. (2013). *Internalisasi Karakter Religius Bagi Siswa di Sekolah Menengah Atas (Studi Multi Situs di SMAN 1 dan 3 Malang)*. Universitas

Islam Negri Maulana Malik Ibrahim Malang.

- Mutolingah, S. (2013). *Internalisasi Karakter Religius Bagi Siswa di Sekolah Menengah Atas (Studi Multi Situs di SMAN 1 dan 3 Malang)*. Universitas Negri Maulana Malik Ibrahim.
- Ni'mah, F. Z. (2021). *Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler Berbasis Keagamaan dalam Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik di MI Miftahul Huda Kertonegoro Tahun Pelajaran 2020/2021*. Institut Agama Islam Negeri Jember.
- Ningrum, M. K., & Hidayat, N. (2023). Integritas Materi PAI Dalam Upaya Pencegahan Dekadensi Moral Di Era Digital. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(3), 2635–2648. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v8i3.11008>
- Ningrum, P. P., Fradila, N., Herman, N. A. S., Arfiandini, T., & Chairunnisa, A. M. (2022). Konstruksi Karakter Religius Siswa Usia Dasar Melalui Program Pondok Belajar Pengabdian Mahasiswa UIN Sumatera Utara di Desa Karang Rejo, Langkat. *Jurnal Program Studi PGMI*, 9(3).
- Nupiah, A. (2023). Studi Analisis Terhadap Faktor Penyebab Terjadinya Dekadensi Moral Generasi Milenial Dalam Kehidupan Sosial Masyarakat. *Jurnal Sosial Dan Humaira*, 1(2), 212–218.
- Nurchaya, D. K. (2019). Analisis Dekadensi Moral dalam Proses Pembelajaran PPKN. *Jurnal Civic Hukum*, 4(2), 114–121. <http://ejournal.umm.ac.id/index.php/jurnalcivichukum>
- Nwosu, I. A., Chigbu, E. F., Etele, V. A., Obi, J.-S. C., & Nwankwo, C. A. (2022). Effective Professional Counselling: A Panacea for Moral Decadence Among Adolescents in Contemporary Society. *African Journal of Educational Management, Teaching and Entrepreneurship Studies*, 6(1), 172–178.
- Putri, A. F. (2022). *Peran Kepemimpinan Kepala Desa dalam Mengatasi Dekadensi Moral Masyarakat Desa Sidomakmur Kecamatan Belitang Kabupaten OKU Timur (Studi Kasus Desa Sidomakmur Kecamatan Belitang Kabupaten OKU Timur)* [Universitas Islam Negri Raden Intan Lampung]. <http://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/22329>
- Ramadhan, M. (2021). *Metode Penelitian* (A. A. Effendy (ed.); Cetakan Pe). Cipta Media Nusantara.
- Rusnali, A. N. A. (2020). Media sosial dan Dekadensi Moral Generasi Muda. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 1(1), 29–37.
- Shihab, Q. (2004). *Membumikan Al-qur'an*. Mizan Pustaka.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D* (Sutopo (ed.); Kedua). ALFABETA.
- Tsauri, S. (2015). *Pendidikan Karkter Peluang dalam Membangun Karakter Bangsa* (A. Mutohar (ed.); Cetakan 1). IAIN Jember Press.

- Umam, A. Z., & Muhid, A. (2020). The Challenge of Moral Decadence Perspectives on the Study of Al-Arba'in An-Nawawiyah Hadith. *Journal of Islamic Education*, 4(1), 45–57. <https://doi.org/10.35723/ajie.v4i1.93>
- Usman, M. U., & Setiawati, L. (1993). *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar: Bahan Kajian PKG, MGBS, MGMP*. Remaja Rosdakarya.
- Wati, R. (2023). *Penguatan Pendidikan Karakter Religius dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di SD Negeri Banjarnegoro 3 Mertoyudan Tahun Ajaran 2022/2023*. Universitas Darul Ulum Islamic Centre Sudirman GUPPI (UNDARIS).
- Wibowo, A. (2013). *Pendidikan Karakter Berbasis Sastra*. Pustaka Pelajar.