

**KEEFEKTIFAN METODE *CHUNKING* DALAM  
PEMBELAJARAN *KAIWA***

Studi Eksperimen Murni Kepada Siswa LPK MYB Yogyakarta Tahun Ajaran  
2023/2024

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Pendidikan Bahasa  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan



**UMY**

UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH  
YOGYAKARTA

Unggul & Islami

Oleh

**Annissa Sindia Anandhitya**

**20190830035**

**PROGRAM PENDIDIKAN BAHASA JEPANG  
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
2024**

## PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Keefektifan Metode *Chunking* dalam Pembelajaran *Kaiwa*: Studi Eksperimen Murni Kepada Siswa LPK MYB Yogyakarta Tahun Ajaran 2023/2024” ini sepenuhnya merupakan karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi yang dijatuhkan pada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran-pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Yogyakarta, Juli 2024

Pembuat Pernyataan



Annissa Sindia

Anandhitya

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Puji Syukur bagi Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya. Shalawat serta salam tak lupa dipanjatkan kepada junjungan Nabi Besar kita Muhammad SAW, yang telah menerangi jalan kehidupan dari zaman gelap gulita hingga zaman yang terang benderang.

Penulisan skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dengan judul “Keefektifan Metode *Chunking* dalam Pembelajaran *Kaiwa*: Studi Eksperimen Murni Kepada Siswa LPK MYB Yogyakarta Tahun Ajaran 2023/2024”.

Akhir kata, peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan di dalam penulisan skripsi ini. Peneliti berharap adanya kritik dan saran yang membangun dari pembaca, sehingga dapat mengembangkan dan menyempurnakan penulisan ini. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan wawasan kepada para pembacanya.

*Wassalamualaikum Wr.Wb*

Yogyakarta, Juli 2024

Pembuat Pernyataan



Annissa Sindia Anandhitya

## UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji syukur kepada Allah Yang Maha Esa atas berkat, bimbingan dan kasih karunia-Nya yang dilimpahkan kepada peneliti, sehingga akhirnya peneliti dapat menyelesaikan penelitian skripsi ini. Peneliti yakin tanpa bantuan dan doa dari berbagai pihak, skripsi ini tidak dapat berjalan dengan lancar. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P., IPM., ASEAN., Eng. Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Eko Purwanti, S.Pd., M.Hum., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Bahasa Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Rosi Rosiah, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Wistri Meisa, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang selalu sabar memberikan arahan, nasihat, dan semangat selama peneliti belajar di Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Serta selalu meluangkan waktunya dalam melakukan bimbingan dan perbaikan. Serta selalu memberikan motivasi kepada peneliti dari awal hingga akhir penyusunan skripsi ini berlangsung.
5. Thamita Islami Indraswari, S.S., M.Pd., selaku *expert judgment* yang telah memvalidasi angket penelitian pada skripsi ini, sekaligus menasehati dan membimbing saya ketika saya kesulitan terkait instrument penelitian.

6. Seluruh dosen dan staff karyawan Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang turut andil dalam proses pembelajaran selama kuliah. Yang telah memberi segenap ilmu dan waktunya kepada peneliti dari awal kuliah sampai sekarang.
7. Keluarga, sebagai orang yang membesarkan peneliti dari kecil sampai sekarang, penasihat, dan membantu peneliti dalam hal finansial.
8. Sacchan, sebagai *support system* peneliti, yang menerima kelebihan maupun kekurangan peneliti, tempat bercerita sekaligus pendengar yang baik, orang yang memahami peneliti, orang yang suka menghibur peneliti dengan *jokes* bapak-bapaknya yang sangat receh, selalu menemani peneliti, dan selalu membantu peneliti disaat ada kesulitan.
9. Sahabat dan orang terdekat peneliti, Yayong sahabat peneliti selama kurang lebih 10 tahun, selalu ada disaat senang terutama saat duka, yang selalu menyemangati peneliti tiap saat walaupun Yayong suka ngilang dari sosmed;
10. Kelompok “CIIS” yang terdiri dari Ditri, Nepa, Taltal, Nakkuh, dan OL yang menjadi sahabat peneliti semenjak SMA. Yang menjadi pengingat peneliti disaat saya salah, mengajarkan peneliti hal yang belum diketahui tentang islam, dan menjadi tempat menge-cas iman peneliti dan mereka tak bisa tergantikan;
11. Grup WA “BUBAR AJA” yang beranggotakan Vyona, Taufik, dan Davina yang dari teman dekat menjadi sahabat peneliti dari SMA. Mereka selalu membuat hari

peneliti merasa tak sendiri dengan senda gurauanya, sambutan, dan cerita-cerita kecil mereka;

12. Mbaiz, sebagai kakak, pembimbing, penasihat, tempat nyaman bercerita, dan pewarna suasana dimana pun Mbaiz berada;
13. Nana cwan, sebagai teman kuliah yang selalu peneliti tumpangi kosnya saat saya pulang malam, teman jalan, dan bercerita.
14. Izza cwan dan Ayu san, 2 *kouhai* pertama saya yang akrab sampai sekarang dan sebagai *art moots* saya yang pertama;
15. Dan semua teman-teman angkatan 19 「鴉」 yang mendukung serta ikut mendoakan peneliti.
16. Keluarga LPK MYB Yogyakarta dan siswa-siswa MYB yang telah mendoakan dan menyemangati peneliti sebagai guru dan mahasiswa.
17. Walaupun tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, peneliti sangat berterima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini sampai akhir.
18. Diri sendiri. Terima kasih karena telah tidak menyerah, berjuang, dan terus optimis walaupun banyak rintangan, godaan, maupun ujian yang menghambat selesainya skripsi ini.

## DAFTAR ISI

### HALAMAN MUKA

<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iv</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH.....</b>	<b>v</b>
<b>要旨.....</b>	<b>viii</b>
<b>NASKAH PUBLIKASI .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xxi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xxiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xxv</b>
<b>DAFTAR DIAGRAM .....</b>	<b>xxvii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xxviii</b>
<b>BAB I.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Batasan Masalah .....	7
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Manfaat Penelitian .....	8
F. Sistematika Penulisan .....	9
<b>BAB II .....</b>	<b>12</b>

A. Efektivitas .....	12
B. Metode <i>Chunking</i> .....	14
C. Kemampuan Berbicara.....	18
D. Pembelajaran <i>Kaiwa</i> di LPK MYB Yogyakarta 2024.....	21
E. Penelitian Terdahulu.....	23
<b>BAB III.....</b>	<b>29</b>
A. Metode Penelitian .....	29
B. Subjek Penelitian .....	44
C. Teknik Pengumpulan Data .....	45
D. Instrumen Penelitian .....	47
E. Teknik Analisis Data .....	60
<b>BAB IV .....</b>	<b>64</b>
A. Analisis Data.....	64
B. Hasil dan Pembahasan .....	90
<b>BAB V.....</b>	<b>94</b>
A. Simpulan .....	94
B. Saran .....	95
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>97</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>106</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>1467</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 <i>Pretest-Posttest Control Group Design</i> .....	30
Tabel 3. 2 Rincian Kegiatan Pelaksanaan Penelitian .....	31
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> terhadap Keterampilan <i>Kaiwa</i> .....	48
Tabel 3. 4 Hasil Perhitungan Pengujian Validitas Konstruk .....	52
Tabel 3. 5 Kriteria Tingkat Kesukaran .....	53
Tabel 3. 6 Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran.....	54
Tabel 3. 7 Klasifikasi Daya Pembeda .....	56
Tabel 3. 8 Hasil Perhitungan Daya Pembeda.....	56
Tabel 3. 9 Hasil Pengujian Reliabilitas .....	58
Tabel 3. 10 Kisi-kisi Angket terhadap Metode <i>Chunking</i> dalam Pembelajaran <i>Kaiwa</i> .....	59
Tabel 3. 11 Penafsiran Keefektifan <i>Normalized Gain</i> .....	62
Tabel 3. 12 Penafsiran Analisis Angket .....	63
Tabel 4. 1 Skala Penilaian Mensetsu LPK MYB Yogyakarta.....	64
Tabel 4. 2 Hasil Nilai <i>Pretest-Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	65
Tabel 4. 3 Hasil Uji Normalitas .....	67
Tabel 4. 4 Hasil Ringkasan Statistik Deskriptif .....	68
Tabel 4. 5 Hasil Korelasi antara Variabel <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	68
Tabel 4. 6 Hasil Analisis <i>Paired Sample T-test</i> .....	69
Tabel 4. 7 Hasil Uji <i>Normalized Gain</i> .....	71

Tabel 4. 8 Hasil Angket Secara Keseluruhan ..... 73

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Pohon Standar JF untuk Pendidikan Bahasa Jepang.....	3
--	---

## DAFTAR RUMUS

Rumus 3. 1 Rumus <i>Pearsson Correlation</i> .....	51
Rumus 3. 2 Rumus Tingkat Kesukaran.....	53
Rumus 3. 3 Rumus Daya Pembeda.....	55
Rumus 3. 4 Rumus <i>Cronbach's Alpha</i> .....	57
Rumus 3. 6 Rumus <i>Normalized Gain</i> .....	61
Rumus 3. 7 Rumus Presentase Angket.....	62

## DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4. 1 Angket Nomor 1.....	76
Diagram 4. 2 Angket Nomor 2.....	76
Diagram 4. 3 Angket Nomor 3.....	77
Diagram 4. 4 Angket Nomor 4.....	78
Diagram 4. 5 Angket Nomor 5.....	79
Diagram 4. 6 Angket Nomor 6.....	80
Diagram 4. 7 Angket Nomor 7.....	81
Diagram 4. 8 Angket Nomor 8.....	82
Diagram 4. 9 Angket Nomor 9.....	82
Diagram 4. 10 Angket Nomor 10.....	83
Diagram 4. 11 Angket Nomor 11 .....	84
Diagram 4. 12 Angket Nomor 12.....	84
Diagram 4. 13 Angket Nomor 13.....	85
Diagram 4. 14 Angket Nomor 14.....	86
Diagram 4. 15 Angket Nomor 15.....	87
Diagram 4. 16 Angket Nomor 16.....	88
Diagram 4. 17 Angket Nomor 17.....	89
Diagram 4. 18 Angket Nomor 18.....	89

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Kosakata <i>Irodori</i> [A1] Bab 4 .....	106
Lampiran II Kosakata <i>Irodori</i> [A1] Bab 12 .....	109
Lampiran III Kosakata <i>Irodori</i> [A2] Bab 1 .....	114
Lampiran IV Kosakata <i>Irodori</i> [A2] Bab 2.....	117
Lampiran V Kosakata <i>Irodori</i> [A2] Bab 3 .....	120
Lampiran VI Kosakata <i>Irodori</i> [A2] Bab 5.....	122
Lampiran VII Kosakata <i>Irodori</i> [A2] Bab 8 .....	125
Lampiran VIII Kosakata <i>Irodori</i> [A2] Bab 17 .....	127
Lampiran IX Kisi-kisi dan Isi Pertanyaan Instrumen Tes ( <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> ).....	130
Lampiran X Hasil Skor Uji Coba MYB 15 .....	132
Lampiran IX Indikator <i>Scoring Pretest-Posttest</i> .....	133
Lampiran XII Kisi-kisi dan Pertanyaan Instrumen Angket .....	134
Lampiran XIII Hasil Analisis Instrumen Angket .....	138
Lampiran XIV Validasi Instrumen Tes.....	141
Lampiran XV Validasi Instrumen Angket.....	142
Lampiran XVI Dokumentasi.....	143
Lampiran XVII Surat Pernyataan Hasil Turnitin .....	146