

SKRIPSI
PENGARUH PROFESIONALISME GURU TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MASA PANDEMI
COVID-19 DI SMA MUHAMMADIYAH 5 YOGYAKARTA



SKRIPSI

Disusun oleh:

Maden Muhammad Naufal

20170720183

FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2021

NOTA DINAS

Lamp : 4 eks. Skripsi
Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 20 April 2021

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr.wb

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara:

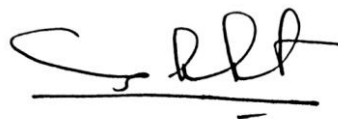
Nama : Maden Muhammad Naufal
NPM : 20170720183
Judul : **Pengaruh Profesionalisme Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pasa Masa Pandemi COVID-19 di SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta**

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera di munaqasyahkan. Atas perhatian Bapak diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum wr.wb

Pembimbing



Dr. Muh. Samsudin, S.Ag., M.Pd.

NIK. 199110802201610 113 067

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Maden Muhammad Naufal

NPM : 20170720183

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah karya yang saya buat sendiri serta skripsi ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di perguruan tinggi manapun, dan pada skripsi ini Insya Allah tidak terdapat karya yang ditulis orang lain, kecuali sebagai acuan dan tertulis di dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 20 April 2021

Yang membuat pernyataan



Maden Muhammad Naufal

NPM. 20170720183

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah dengan segala kemudahan yang telah diberikan oleh Allah SWT, skripsi ini khusus saya persembahkan kepada :

1. Kepada orang tua saya, yaitu Almarhum Bapak Gatot Harsono dan Ibu Wahyu Ramadhaningtyas karena telah mendukung serta membiayai sekolah dari sekolah dasar sampai kuliah saat ini dengan kerja keras dan penuh keikhlasan sehingga saya bisa menuntut ilmu sampai saat ini di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Kakak dan adik saya yang selalu mendukung dan memberi semangat saya.
3. Kerabat-kerabat saya dari keluarga ayah dan keluarga ibu yang selalu mendukung dan mendoakan saya untuk sukses.
4. Almater Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. tempat saya menimba ilmu di bangku perkuliahan. Alhamdulillah saya telah mendapatkan banyak ilmu pengetahuan dan pengalaman yang sangat berharga.
5. Seluruh keluarga besar Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji bagi Allah tuhan seluruh alam dan tuhan seluruh mahluk, Maha kuasa Allah pada seluruh sesuatu di dunia ini, yang tanpa pertolongannya manusia tidak bisa berbuat apa-apa. Atas kuasa Allah dan segala pertolongan-Nya, skripsi ini dapat terselesaikan sesuai dengan waktu yang diusahakan. Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang telah membimbing kita dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang, dan juga syafaatnya yang kita harapkan saat di akhirat kelak.

Proses dalam penyelesaian skripsi ini yang berjudul “**Pengaruh Profesionalisme Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pasa Masa Pandemi COVID-19 di SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta**” yang disusun sebagai syarat mendapat gelar sarjana strata satu prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, tentunya tidak terlepas dari banyaknya dukungan serta bantuan dari beberapa pihak. oleh sebab itu penulis menyampaikan rasa terima kasih sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2. Ibu Dr. Akif Khilmiah, M.Ag, selaku dekan Fakultas Agama Islam yang telah mendukung proses dalam menyelesaikan penelitian ini
3. Ibu Annisa Dwi Makrufi, S.Pd.I., M.Pd.I. selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan dorongan dan dukungan kepada peneliti.
4. Bapak Dr. Muh. Samsudin, S.Ag., M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan pengarahan, bimbingan, semangat dan motivasi yang bermanfaat bagi peneliti sehingga penulisan skripsi ini dapat selesai tepat pada waktunya.
5. Seluruh Dosen dan Karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah membantu memberikan wawasan pelayanan dalam melengkapi keperluan data peneliti.

6. Kepala tata usaha dan karyawan Fakultas Agama Islam yang memberikan dukungan dan pelayanan yang baik sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Kepada kepala sekolah, wakil kepala sekolah, seluruh guru dan siswa di sekolah SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta yang telah mengizinkan serta membantu peneliti untuk melakukan penelitian
8. Keluarga serta kerabat-kerabat saya yang selalu memberikan doanya serta dukungan dan semangat sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
9. Kepada teman-teman kuliah saya dari jurusan Pendidikan Agama Islam maupun jurusan lain yang telah menemani saya berjuang dalam menyelesaikan tanggung jawab saya selama saya menjadi mahasiswa di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Skripsi yang telah diselesaikan ini, tentunya bisa saja masih memiliki banyak kekurangan dan kelemahan. Oleh karena itu, diharapkan kritik dan saran untuk peneliti. Semoga Allah SWT memberikan balasan yang terbaik bagi pihak yang telah berkenan membantu dalam menyusun skripsi ini. Peneliti mohon maaf apabila terdapat kekurangan maupun kekhilafan baik dari tata cara penulisan maupun lainnya. Dan semoga apa yang telah peneliti tulis dalam skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya.

Yogyakarta, 20 April 2021



Maden Muhammad Naufal.
NPM 20170720183 .

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
NOTA DINAS	iii
PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	12
B. Landasan Teori	34
1. Profesionalisme Guru	34
2. Motivasi Belajar	59
3. Hubungan antara Profesionalisme guru dengan Motivasi Belajar	72
C. Kerangka Berpikir	75
D. Hipotesis	77
BAB III METODE PENELITIAN	

A. Jenis Penelitian	78
B. Variabel Penelitian	78
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	79
D. Populasi dan Sampel.....	80
E. Lokasi Penelitian.....	81
F. Teknik Pengumpulan Data	82
G. Teknik Analisis Data	85
1. Uji Persyaratan Instrumen Data	85
2. Uji Persyaratan Regresi	86
3. Analisis Regresi Sederhana	88

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	90
B. Analisis Deskriptif Data	95
1. Analisis Deskriptif Data dan Interpretasi Profesionalisme Guru	95
2. Analisis Deskriptif Data dan Interpretasi Motivasi Belajar Siswa.....	105
C. Analisis Data	116
1. Uji Persyaratan Instrument Data	116
a. Uji Validitas	116
b. Uji reliabilitas.....	121
2. Uji Analisis Data	122
a. Uji Normalitas	122
b. Uji Linearitas.....	123
c. Uji Heteroskedastisitas	124
3. Analisis Regresi Sederhana.....	126
a. Persamaan Regresi Sederhana.....	126
b. Uji Hipotesis	127
c. Koefisien Determinasi (R^2)	128
4. Interpretasi Pengaruh Profesionalisme Guru Terhadap Motivasi	

Belajar pada Masa Pandemi Covid-19	130
D. Pembahasan	131
1. Pembahasan profesionalisme guru pada masa pandemi covid 19.....	131
2. Pembahasan Motivasi Belajar Siswa pada Masa Pandemi Covid-19.....	134
3. Pembahasan pengaruh profesionalisme guru terhadap motivasi belajar pada masa pandemi Covid-19	139
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	141
B. Saran	142
C. Kata Penutup	143
DAFTAR PUSTAKA	145

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tabel Instrumen Data Penelitian.....	81
Tabel 4.1 Profil Kepala dan Wakil Sekolah SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta	97
Tabel 4.2 Data Jumlah Siswa di SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta	97
Tabel 4.3 Hasil Olah Data Skor Profesionalisme Guru	101
Tabel 4.4 Kategorisasi Indikator Profesionalisme Guru	102
Tabel 4.5 Hasil Olah Data Jumlah Skor Setiap Responden Variabel Profesionalisme Guru	106
Tabel 4.6 Hasil Olah Data Rekapitulasi Profesionalisme Guru.....	107
Tabel 4.7 Hasil Olah Data Rata-Rata Skor Indikator Profesionalisme Guru.....	109
Tabel 4.8 Hasil Olah Data Skor Motivasi Belajar	110
Tabel 4.9 Hasil Rekapitulasi Motivasi Belajar Berdasarkan Pekerjaan Orang Tua	113
Tabel 4.10 Hasil Olah data Jumlah Skor Setiap Responden.....	114
Tabel 4.11 Hasil Rekapitulasi Motivasi Belajar Setiap Responden.....	115
Tabel 4.12 Perbedaan Motivasi Belajar Siswa Laki-Laki dan Perempuan Hasil Olah Data Rata-Rata Skor Indikator Motivasi Belajar	116
Tabel 4.13 Hasil Uji Validitas Angket Per Item Pernyataan	119
Tabel 4.14 Instrumen Pengumpulan Data Variabel Profesionalisme Guru	122
Tabel 4.15 Instrumen Pengumpulan Data Variabel Motivasi Belajar	123
Tabel 4.16 Uji Reliabilitas Seluruh Item Pernyataan.....	124
Tabel 4.17 Hasil Uji Normalitas Kolmogorov Smirnov	125
Tabel 4.18 Hasil Olah Data Uji Linearitas.....	126
Tabel 4.19 Hasil Olah Data Persamaan Regresi	128
Tabel 4.20 Hasil Uji Regresi Linearitas Anova	130
Tabel 4.21 Hasil Olah Data Regresi Linear Model Summary	131

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Data Status Guru dan Sertifikasi	98
Gambar 4.2 Data Masa Kerja Guru SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta	99
Gambar 4.3 Data pekerjaan Orang Tua Siswa Kelas 11	112
Gambar 4.4 Scatter Plot Uji Heterokedastisitas	127

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Cara Menentukan Nilai rTabel	149
Lampiran 2 Hasil Uji Validitas Per Item Pernyataan.....	150
Lampiran 3 Hasil Skor Item Pernyataan Per Responden	153
Lampiran 4 Hasil Skor Per Item Pernyataan.....	155
Lampiran 5 Data Guru SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta	156
Lampiran 6 Data Profil Pekerjaan Orang Tua Siswa	157
Lampiran 7 Surat Keterangan Penelitian Pada Sekolah SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta	159
Lampiran 8 Surat Keterangan Penelitian di SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta Untuk Keperluan Uji Angket	160
Lampiran 9 Bukti Wawancara Serta Konsultasi Terkait Penyebaran Angket Kepada Wali Kelas XI SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta	161
Lampiran 10 Bukti Penyebaran Angket Google Form di SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta	162
Lampiran 11 Bukti Penyebaran Uji Angket di SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta	163
Lampiran 12 Gambar Pengisian Kuesioner dari Uji angket dan Uji Penelitian	164
Lampiran 13 Curriculum Vitae (CV) atau Riwayat Hidup Peneliti.....	165