

**PENGARUH KECERDASAN EQ, SQ, DAN AQ, TERHADAP  
MUTU LULUSAN PERGURUAN TINGGI MUHAMMADIYAH**



**SKRIPSI**

Oleh:

**Fahri Akbar**

NIM: 20200720134

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2024**

## PERNYATAAN KEASLIAN

### PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Fahri Akbar  
NIM : 20200720134  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar Pustaka.

Yogyakarta, 22 Mei 2024

Penulis,



**Fahri Akbar**  
NIM. 20200720134

## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji serta syukur saya persembahkan kepada Allah SWT atas rahmat dan ridhonya skripsi dapat terselesaikan. Skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

1. Orang tua saya, bapak Alm. Zulfahmi dan Ibu Pasriyanti yang sangat berjasa bagi pendidikan saya, adik-adikku, oncu dan seluruh anggota keluarga besar dan sahabat-sahabat terdekat saya, yang telah mendukung saya dengan sepenuh hati, jiwa, dan raga mereka.
2. Tek Muk dan Ante Dewi serta keluarga besar yang sudah berperan banyak dalam perjalanan saya dalam menempuh dunia pendidikan sehingga bisa menjadi tholabah PUTM dan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Bapak Rizal dan Ibu Monik serta keluarga besar yang telah berperan dan menjadi keluarga bagiku selama menempuh pendidikan di tanah Jawa.
4. Kak Mega dan Mas Wahyu serta seluruh keluarga besar lintau yang selalu mensupport saya dalam pendidikan.
5. Almamater saya Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah mempertemukan penulis kepada dosen-dosen luar biasa, tempat penulis bertukar pikiran.
6. Almamater saya Pondok Pesantren Modern Muhammadiyah Imam Syuhodo dan Pendidikan Ulama Tarjih Muhammadiyah Yogyakarta (PUTM) yang telah menggembleng dan membina saya hingga menjadi seorang yang bermanfaat bagi daerah, umat bangsa dan negara.
7. Segenap jajaran Badan Pembina Harian (BPH), Pimpinan dan Pengurus Pendidikan Ulama Tarjih Muhammadiyah (PUTM) Pimpinan Pusat Muhammadiyah Yogyakarta.
8. Teman-teman angkatan Fityaanul Huda PUTM XXI, dan Walisongo-Khumairah, yang telah kebersamai dan berjuang bersama serta seluruh teman-teman lainnya yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu saya dalam penyusunan risalah ini.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي هَدَانَا لِهَذَا وَمَا كُنَّا لِنَهْتَدِيَ لَوْلَا أَنْ هَدَانَا اللَّهُ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَاحِدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ، لَا نَبِيَّ بَعْدَهُ.

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya untuk menyelesaikan tugas akhir ini tepat waktu. Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penelitian ini sehingga penulis berharap kepada penulis lain agar dapat lebih baik dari penelitian ini. Penelitian ini tidak lepas dari berbagai bantuan semua pihak, baik dalam bentuk tenaga, waktu, maupun finansial. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih dari hati yang paling dalam kepada:

1. Bapak Prof. Ir. Gunawan Budiyanto, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2. Bapak Dr. Syakir Jamaluddin, S. Ag, MA, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
3. Bapak Dr. Muh. Samsudin, M. Pd dan Bapak Tumin, S.Pd.I, MA, Ph.D, selaku ketua dan sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam
4. Ibu Prof. Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag, selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah mengajari dan membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi
5. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang sudah memberi ilmu dan membantu administrasi
6. Segenap ustadz/ah dan seluruh guru saya yang telah mencurahkan segenap ilmunya.
7. Segenap mahasiswa/i yang telah membantu memberikan data dalam penelitian ini.

8. Seluruh sahabat seperjuangan PUTM-UMY angkatan 2020, sahabat seperjuangan, kakak-kakak serta adik kelas yang senantiasa mensupport, memberikan ilmu dan masukan bagi peneliti.

Peneliti mengucapkan rasa terimakasih kepada seluruh pihak terkait yang berkontribusi atas penyusunan skripsi ini. Semoga senantiasa diberikan kemudahan dalam menjalankan aktivitas dan selalu berada dalam lindungan Allah Swt., aamiin. Peneliti sangat menyadari dalam skripsi ini masih terdapat kesalahan dan jauh dari kata sempurna, maka peneliti menerima apabila terdapat saran, masukan dan kritik yang dapat membangun penelitian yang baik dalam karya ilmiah ini.

Yogyakarta, 22 Mei 2024

Penulis,



**Fahri Akbar**  
NIM. 20200720134

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>NOTA DINAS</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>MOTO</b> .....	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>xv</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Sistematika Pembahasan .....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI</b> .....	<b>9</b>
A. Tinjauan Pustaka .....	9
B. Landasan Teori.....	15
1. Emotional Quotient (EQ).....	15
2. Spiritual Quotient (SQ) .....	22
3. Adversity Quotient (AQ).....	26
4. Mutu Lulusan Perguruan Tinggi Muhammadiyah.....	30
C. Kerangka Berpikir.....	34
D. Hipotesis.....	35
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>40</b>
A. Desain Penelitian.....	40
B. Populasi dan Sampel .....	40
C. Instrumen Penelitian.....	42

D. Prosedur Penelitian.....	46
E. Analisis Data .....	48
1. Uji Validitas .....	48
2. Uji Reliabilitas .....	49
3. Uji Prasyarat.....	49
4. Uji Hipotesis .....	52
<b>BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>54</b>
A. Hasil Analisis Data.....	54
1. Hasil Uji Validitas dan Uji Reliabilitas.....	54
2. Hasil Uji Prasyarat .....	57
B. Deskripsi Variabel Penelitian.....	61
C. Pengaruh Variabel Independent terhadap Dependent .....	78
D. Variabel Dominan Yang Mempengaruhi Variabel Dependent .....	82
E. Pembahasan dan Hasil Penelitian.....	86
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>90</b>
A. Kesimpulan .....	90
B. Keterbatasan Penelitian .....	91
C. Saran.....	91
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>93</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>95</b>
<b>CURRICULUM VITAE.....</b>	<b>103</b>
<b>KARTU BIMBINGAN SKRIPSI .....</b>	<b>104</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Defenisi Kecerdasan Emosional .....	17
Tabel 2. 2 Indikator Kecerdasan Emosional .....	18
Tabel 2. 3 Defenisi Kecerdasan Spiritual.....	23
Tabel 2. 4 Indikator Kecerdasan Emosional .....	24
Tabel 2. 5 Definisi Kecerdasan Adversity .....	27
Tabel 2. 6 Indikator Kecerdasan Adversity.....	29
Tabel 2. 7 Definisi Mutu Lulusan Perguruan Tinggi Muhammadiyah.....	31
Tabel 2. 8 Indikator Mutu Lulusan Perguruan Tinggi Muhammadiyah .....	33
Tabel 2. 9 Kerangka Berfikir .....	34
Tabel 2. 10 Hipotesa pertama .....	35
Tabel 2. 11 Hipotesa kedua.....	36
Tabel 2. 12 Hipotesa ketiga.....	37
Tabel 2. 13 Hipotesa keempat.....	38
Tabel 3. 1 Tabel Jumlah Populasi .....	41
Tabel 3. 2 Tabel Skala Likter .....	42
Tabel 3. 3 Tabel Kisi-Kisi Angket .....	43
Tabel 3. 4 Interpretasi Koefisien Korelasi .....	51
Tabel 4. 1 Hasil uji validitas variabel X.....	55
Tabel 4. 2 Hasil uji validitas variabel Y.....	56
Tabel 4. 3 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X .....	57
Tabel 4. 4 Hasil Uji Normalitas Variabel X dan Y .....	57
Tabel 4. 5 Hasil Uji Linearitas .....	59
Tabel 4. 6 Hasil Uji Multikolinearitas.....	59
Tabel 4. 7 Hasil Uji Heteroskedastisitas .....	60
Tabel 4. 8 Hasil Uji Heteroskedastisitas .....	61
Tabel 4. 9 Analisis Deskriptif Variabel X1 .....	62
Tabel 4. 10 Distribusi frekuensi variabel emotional quotient.....	63
Tabel 4. 11 Klasifikasi variabel X.....	64
Tabel 4. 12 Analisis Deskriptif Variabel X2.....	66
Tabel 4. 13 Distribusi frekuensi variabel Spiritual Quotient .....	67
Tabel 4. 14 Klasifikasi variabel X2.....	68
Tabel 4. 15 Analisis Deskriptif Variabel X3.....	70
Tabel 4. 16 Distribusi frekuensi variabel adversity quotient .....	71
Tabel 4. 17 Klasifikasi variabel X3.....	73
Tabel 4. 18 Analisis Deskriptif Variabel Y.....	74
Tabel 4. 19 Distribusi frekuensi variabel mutu lulusan PTM .....	75
Tabel 4. 20 Klasifikasi variabel Y.....	77
Tabel 4. 21 Hasil uji regresi linier.....	79
Tabel 4. 22 Hasil uji regresi linier model summary.....	80
Tabel 4. 23 Hasil Analisis Koefisien Korelasi Dan Determinasi.....	80



Tabel 4. 24 Hasil Analisis Koefisien Korelasi Dan Determinasi variabel EQ terhadap Mutu Lulusan PTM .....	81
Tabel 4. 25 Hasil Analisis Koefisien Korelasi Dan Determinasi variabel SQ terhadap Mutu Lulusan PTM .....	81
Tabel 4. 26 Hasil Analisis Koefisien Korelasi Dan Determinasi variabel AQ terhadap Mutu Lulusan PTM .....	82
Tabel 4. 27 Hasil Uji F Hitung (Simultan).....	83
Tabel 4. 28 Hasil Regresi Linier Berganda.....	83

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 4. 1 Persentase analisis indikator emotional quotient .....	65
Gambar 4. 2 Persentase analisis indikator spiritual quotient .....	69
Gambar 4. 3 Persentase analisis indikator adversity quotient.....	73
Gambar 4. 4 Persentase analisis indikator mutu lulusan PTM .....	78

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Instrumen Penelitian .....	95
Lampiran 2: Hasil Uji Validitas .....	97
Lampiran 3: Hasil Uji Reliabilitas .....	101
Lampiran 4: Kartu Bimbingan Skripsi .....	104
Lampiran 5: Surat Keterangan Bebas Turnitin .....	106