

**METODE PENDIDIKAN ISLAM**  
**DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA**  
**(Kajian Kitab *Falsafah Tarbiyah al-Islāmiyah*)**



**SKRIPSI**

Oleh:

**Irfa Amaliatunnajah**

NPM: 20200720156

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2024

**METODE PENDIDIKAN ISLAM**  
**DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA**  
**(Kajian Kitab *Falsafah Tarbiyah al-Islāmiyah*)**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program pendidikan Strata Satu (S-1), Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

**Irfa Amaliatunnajah**

NPM: 20200720156

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2024

## NOTA DINAS

Lamp. : 3 eks. Skripsi  
Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 7 Juni 2024

Kepada Yth.  
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
di Yogyakarta

*Assalam 'alaikum wr. wb.*

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Irfa Amaliatunnajah  
NPM : 20200720156  
Judul : **Metode Pendidikan Islam dalam Pembentukan Karakter Religius Siswa (Kajian Kitab *Falsafah Tarbiyah al-Islāmiyah*)**

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatian Bapak diucapkan terima kasih.

*Wassalamu 'alaikum wr. wb*

Pembimbing,



Dr. Sadam Fajar Shodiq, M.Pd.I  
NIK. 19910320201604 113 061

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Irfa Amaliatunnajah  
NIM : 20200720156  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 7 Juni 2024  
Yang membuat pernyataan



Irfa Amaliatunnajah  
NIM. 20200720156

## **PERSEMBAHAN**

Segala puji syukur kepada Allah swt dan atas dukungan doa dari orang-orang tercinta, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, atas rasa bangga dan bahagia peneliti sampaikan rasa syukur dan terima kasih kepada:

1. Teristimewa kepada kedua orang tua saya tercinta yaitu Bapak Musa'ir dan Ibu Munifah, serta adek Irfa' Auliaurrohman dan keluarga besar saya yang senantiasa memberi motivasi, nasihat dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah swt memberikan keberkahan di dunia serta tempat terbaik di akhirat kelak.
2. Segenap civitas akademika kampus Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, staf pengajar, karyawan dan seluruh mahasiswa semoga selalu dalam lindungan Allah swt, tetap semangat dalam beraktivitas mengisi hari-harinya dengan amal saleh dan bermanfaat.
3. Kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam, yang telah memberikan kesempatan bagi saya untuk belajar dan berkembang serta menjadi bagian dari perjuangan saya, dalam menyelesaikan skripsi ini.

## KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى  
أَشْرَفِ الْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ  
وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ.

Puji syukur alhamdulillah penyusun panjatkan ke hadirat Allah swt. Karena atas berkat limpahan rahmat serta hidayah-Nya penyusun dapat menyelesaikan penelitian ini, sehingga dapat digunakan sebagaimana tujuan dan kegunaannya.

Shalawat serta salam tidak lupa penyusun lantunkan dan haturkan kepada Manusia termulia, Baginda Nabi, Rasulullah Muhammad saw, yang menjadikan penyusun selalu terjaga dalam kerinduan untuk bertemu dengannya kelak, dan semoga memberikan barokah di dunia dan syafaat di hari akhir nanti.

Setelah melalui proses yang panjang, akhirnya skripsi yang berjudul **“Metode Pendidikan Islam dalam Pembentukan Karakter Religius Siswa (Kajian Kitab *Falsafah Tarbiyah Al-Islāmiyah*) ”** dapat terselesaikan. Penyusunan penelitian ini ditujukan untuk menyelesaikan tugas akhir program Pendidikan Agama Islam di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Semoga karya tulis ini tidak hanya bermanfaat bagi penyusun melainkan bermanfaat bagi yang membutuhkannya.

Dengan terealisasinya penyusunan skripsi ini, penyusun mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung, karena tanpa bantuan dan kerjasama, baik berupa dukungan materil hingga dukungan moril, mungkin skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik. Beliau adalah:

1. Prof. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, MP., IPM., ASEAN.Eng, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2. Dr. Syakir Jamaluddin, S.Ag., M.A, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

3. Dr. Muh. Samsudin, S. Ag., M.Pd dan Tumin S.Pd.I., M.A., Ph.D, selaku Kaprodi dan Sekprodi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Dr. Sadam Fajar Shodiq, S.Pd.I., M.Pd.I, selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, nasihat, kritikan, dan luangan waktu, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Agama Islam yang telah memberikan jasa tak terkira.
6. Ustadz Al-Syaibani, yang telah banyak memberikan inspirasi dan memberikan izin untuk menulis pemikiran metode pendidikan beliau.
7. Asatidz dan Asatidzah Pendidikan Ulama Tarjih Muhammadiyah yang telah membimbing dan membekali penyusun dengan lautan ilmu.
8. Kedua orang tua saya yang tercinta, sosok yang tak pernah lelah dan berhenti untuk terus mendoakan memberikan dukungan sehingga membuat peneliti terus semangat dan berjuang hingga akhir.
9. Rekan-rekan sobat PUTM angkatan 2020 dan keluarga besar PUTM, atas segala dukungan serta canda tawanya, serta rasa suka dan duka yang kita rasakan bersama.

Penyusun



Irfa Amaliatunnajah  
NIM. 20200720156

## DAFTAR ISI

<b>JUDUL .....</b>	<b>ii</b>
<b>NOTA DINAS.....</b>	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	<b>v</b>
<b>MOTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>xiii</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Sistematika Pembahasan .....	8
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI.....</b>	<b>11</b>
A. Tinjauan Pustaka .....	11
B. Landasan Teori .....	18
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>47</b>
A. Desain Penelitian .....	47



B. Teknik Pengumpulan Data .....	48
C. Teknik Analisis Data .....	49
D. Kredibilitas Data / Keabsahan Data .....	51
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>53</b>
A. Biografi Al-Syaibani dan Gambaran Umum Kitab <i>Falsafah Tarbiyah al-Islāmiyah</i> .....	53
B. Metode Pendidikan Islam Menurut al-Syaibani dalam kitab <i>Falsafah Tarbiyah al-Islāmiyah</i> .....	56
C. Implementasi Metode Pendidikan Islam Menurut al-Syaibani dalam Kitab <i>Falsafah Tarbiyah al-Islāmiyah</i> Terhadap Pembentukan Karakter Religius Siswa .....	79
D. Implikasi Penerapan Metode Pendidikan Islam Menurut al-Syaibani dalam Kitab <i>Falsafah Tarbiyah al-Islāmiyah</i> Terhadap Pembentukan Karakter Religius Siswa .....	88
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>96</b>
A. Kesimpulan.....	96
B. Keterbatasan Penelitian .....	97
C. Saran-Saran .....	97
D. Kata Penutup .....	99
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>100</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>110</b>